**Программа психолого-педагогического сопровождения**

**профориентации учащихся «Выбор профессии»**

**Цель программы:**

 - Создание условий для формирования обоснованных профессиональных планов выпускников.

 -Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно - ориентированного подхода.

**Задачи программы:**

-  научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-  научить анализировать свои  возможности  и  способности;

-сформировать потребность в осознании и оценке качеств, возмож­ностей, способностей своей личности.

**Пояснительная записка**

 Реформа российского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

 Известно, выпускники общеобразовательной школы страдают от неопределенности своей будущей карьеры, многие нуждаются в специальном консультировании и психологической помощи. Поэтому особое значение приобретает помощь учащимся в выборе профессии.

 Правильный выбор профессионального будущего для молодого человека является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

 Всё это убеждает нас в необходимости психолого-педагогического сопровождения процесса профориентации. Задача сегодняшнего дня — помочь учащимся не только выбрать профессию, но и научить их оценивать себя в контексте требований рынка труда.

**Структура и содержание работы**:

**Информационный этап:**  Представление в доступной форме профессиограмм профессий.

**Диагностический и аналитический этап**:

Диагностика интересов, потребностей и склонностей учащихся

* проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления).
* карта интересов;
* диагностика свойств личности (тесты Г.Айзентка, Шмишека и т.д.);
* опросник Дж. Холланда (John Henry Holland) и т.д.

**Консультационный этап:** Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам профессионального самоопределения.

 Таким образом, правильно выбранная профессия способствует удовлетворенности процессом труда и его результатами, дает возможность максимального проявления творчества, лучшего эмоционального настроя, более полного осуществления своих жизненных планов.

Педагог-психолог Будаева Сэсэг Дагбаевна