**Программа тренинговых развивающих занятий для подростков**

**Тема: Развитие творческого мышления подростков в процессе решения неопределенных проблемных ситуаций**

**Цель программы**: развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав творческого мышления: беглости, гибкости, оригинальности, разработанности мышления в процессе решения неопределенных проблемных ситуаций.

**Задачи программы:**

1. Формирование у учащихся умений выделять проблему, противоречия, объект, предмет, выдвигать гипотезы, определять новизну как основу решения неопределенных проблемных ситуаций;
2. Развитие творческого мышления в процессе решения неопределенных проблемных ситуаций, составленных на региональном материале, близком и понятном для подростков.

**Пояснительная записка**

 Предлагаемые упражнения направлены на **развитие творческого мышления**. Их задача - **научить человека продуктивно действовать в неопределенных проблемных ситуациях, с опорой на творческий потенциал, умение ориентироваться и принимать адекватные решения.** Данные качества не всегда связаны с творческими видами деятельности (пение, сочинение, рисование и т.д.), а необходимы во всех ситуациях, где необходимо изобрести что-то новое или нет заранее заданных способов действий. При творческом мышлении человек сконцентрирован не на критике и отказе от неприемлемых вариантов решения проблем, а на **максимальном расширении видения проблемного поля, поиске неочевидных вариантов решений.**

**Содержание занятий**

* научиться выделять в объекте / предмете самые важные признаки, обеспечивающие его узнаваемость
* развитие умений выявлять проблемы, задавать вопросы
* развитие умения формулировать гипотезы.
* перенос творческого подхода из специально смоделированных ситуаций в область бытовых, каждодневных реалий и т.д.

Педагог – психолог Будаева Сэсэг Дагбаевна

Можете записаться в кабинете № 36

Занятия начнутся с 3 октября