

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52.

**Анализ учебно-воспитательной работы школы
за 2021-2022 учебный год**

Составлен заместителем директора по УВР Листопад С.В.

2022 г.
г. Улан-Удэ

Содержание:

- Основные направления образовательной деятельности.
- Условия реализации образовательной деятельности в школе согласно учебному плану средней и старшей школы.
- Полнота реализации образовательных программ средней и старшей школы.
- Организация учебного процесса школы.
- Внутришкольный контроль образовательной деятельности школы.
- Независимая оценка качества обученности.
- Проведение мероприятий профессиональной ориентации учащихся школы
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Итоги государственной итоговой аттестации
 - итоги государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 9-х классах;
 - итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 11-х классах.
- Работа с педагогическими кадрами.
- Основные итоги учебной работы школы по итогам года.
- Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 уч. год.

1. Основные направления образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году поставлены основные цели, задачи и направления учебно-воспитательной работы школы в условиях реализации Федеральных государственных стандартов основного общего, и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089):

Цель учебно-воспитательной работы школы:

- повышение качества обучения, модернизация школы и предоставление доступного образования в условиях перехода на новые федеральные государственные стандарты второго поколения.

Задачи учебно-воспитательной работы:

- создание условий каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование;

- развитие творческих способностей каждого ученика, становление личности в интеллектуальном и культурно-нравственном плане, обеспечение условий для самовыражения учащихся, воспитание чувства патриотизма;

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, реализация профильных предметов экономико-управленческой направленности;

- повышение качества образования за счет эффективных образовательных программ и современных педагогических технологий;

- проведение поэтапной подготовки перехода на обновленные ФГОС начального и основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2022 г. № 268 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» и Приказ Комитета по образованию от 04.04.2022 г. № 280 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»);

- создание комфортного образовательного пространства для каждого учащегося, где особое место занимает задача сохранения здоровья учащихся;

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов образовательной деятельности школы;

- мониторинг результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой

основе предложений по устранению негативных тенденций, распространение педагогического опыта.

2. Условия реализации образовательной деятельности в школе согласно учебному плану средней и старшей школы

«Средняя общеобразовательная школа № 51» открыта в 1965 году на 960 мест. Расположена в типовом здании, проектная мощность которого составляет 960 мест для обучающихся, общая площадь – 4396,8 кв.м. Здание кирпичное, 3-этажное, в удовлетворительном техническом состоянии, централизованное отопление и водоснабжение. В школе 9 выходов и 2 въезда на территорию. Площадь земельного участка 6970 кв.м. Территория школы ограждена, обустроена, имеется зона отдыха. Имеются спортивная и игровая площадки. Спортивная площадка оборудована: баскетбольными щитами, волейбольными сетками, футбольными воротами.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 учебных помещений – 703,7 кв. м, спортивный зал – 273,2 кв.м, мастерская – 65 кв.м, библиотека – 47,1 кв.м. компьютерный класс – 96 кв. м, кабинет психолога – 12 кв.м, гимнастический зал – 48 кв.м. Для работы администрации, пед.работников и обучения детей имеется необходимая оргтехника, комплекты компьютеров интерактивные доски. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Проблем с техническим оснащением учебного процесса в школе нет. Только в 2020 году приобретено школой:

1. В соответствии с государственной программой в сентябре 2020 г. школе переданы: ноутбуки - 41 шт., МФУ — 1 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильном креплении — 2 шт.
2. По результатам муниципального конкурса «Народный бюджет» школа заняла 1 место в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ. В качестве выигрыша приобретены: системные блоки — 6 шт., мониторы к компьютеру — 6 шт., клавиатуры и мыши компьютерные по 6 шт., МФУ — 2 шт., проектор — 1 шт., ноутбук — 2 шт.
3. При финансовой поддержке депутата и председателя Городского совета Бальжинимаева Ч.В. заключен договор с ПКИ «Наша сеть» о подключении к сети интернет по выделенной линии, также произведена оплата за год (ноябрь 2020 г.).

Столовая школы на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание. Нормативные требования выполняются. Водоснабжение и теплоснабжение централизованное. Школа обеспечена санитарно-бытовыми условиями. Работает оборудованный гардероб, имеются полностью функционирующие туалеты для мальчиков и девочек на 3-х этажах, служебные туалеты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, режим проветривания. Боковое, левостороннее естественное освещение соответствует стандартам.

3. Полнота реализации образовательных программ средней и старшей школы

Среди нормативной документации и локальных актов можно выделить несколько основных документов регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса школы:

- Федеральный закон об образовании (21.12.2012 г. в редакциях 2013 и 2014 гг.).
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования» от

05.03.2004 № 1089;

- приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования»;
- приказ МО РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312;
- приказ МО и науки РБ от 03.09.2008 № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;
- приказ МО и науки РБ от 12.07.2011 № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденной приказом МО и науки РБ от 03.09.2008 № 1168;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- «ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- «Концепция модернизации российского образования»;
- Примерные программы профильного и предпрофильного образования;
- Образовательная программа и учебный план школы;
- Устав МАОУ СОШ № 51 г Улан – Удэ;
- образовательные рабочие программы по предметам школьного образования.

В рамках программы развития школы «Эффективное образование в школе экономики и управления» наше образовательное учреждение на этапе реализации Программы развития школы 2017-2023 гг., перехода образовательных программ на новые ФГОС.

Образовательная программа и учебный план школы разработаны в соответствии со всеми, выше указанными, федеральными документами. Они предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие личности ребенка в процессе обучения. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю с 1 по 11 классы (по новым ФГОС), учитывается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает нагрузку учащихся по СанПину. Увеличение количества часов или введение новых предметов произведено за счет часов школьного компонента, но объем учебных программ не изменился.

В целом, не смотря на введение дистанционного обучения в первом полугодии в целях не распространения коронавирусной инфекции, в школе полностью реализованы программы начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования в соответствии с учебным планом 2021-2022 учебного года.

4. Организация учебного процесса школы

При организации учебного процесса учитывается график учебного процесса и система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Общая продолжительность учебного года составит 273 дней, из которых 167 дня будут учебными, а 106 дней придутся на каникулы, выходные и праздники.

Всего на протяжении учебного года 167 учебных дней и 106 выходных при 5 дневной учебной неделе.

- ☐ Сентябрь: всего дней - 30, учебных дней 21, выходных дней - 9.
- ☐ Октябрь: всего дней -31, учебных дней - 23, выходных дней - 8.
- ☐ Ноябрь: всего дней - 30, учебных дней - 17, выходных дней - 13.
- ☐ Декабрь: всего дней - 31, учебных дней - 20, выходных дней - 11.
- ☐ Январь: всего дней - 31, учебных дней - 14, выходных дней - 17.
- ☐ Февраль: всего дней - 28, учебных дней - 18, выходных дней - 10.
- ☐ Март: всего дней - 31, учебных дней - 15, выходных дней - 16.
- ☐ Апрель: всего дней - 30, учебных дней - 22, выходных дней - 8.
- ☐ Май: всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.

Осенние каникулы в 2021- 2022 учебном году: 30 октября 2021 года - 7 ноября 2021 года. Продолжительность осенних каникул 2021года 9 дней.

Зимние новогодние каникулы в 2021- 2022 учебном году: 27 декабря 2021 года - 9 января 2022 года. Продолжительность зимних каникул 14 дней. 3 четверть начнется 10.01.2022 г.

Весенние каникулы в 2021-2022 учебном году: 26 марта 2022 года - 3 апреля 2022 г., 4 четверть с 4 апреля 2022 года. Продолжительность весенних каникул 9 дней.

Летние каникулы в 2022 году с 26 мая 2022 года до 1 сентября 2022 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с 21 по 27 февраля 2022 года. Кроме того у учащихся в учебных заведениях выходными днями были - 23 февраля 2022 года, 2 февраля 2022 г., 8 марта 2022 года, 1 мая 2022 года и 9 мая 2022 года.

Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю: Устанавливается продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.05.

Продолжительность уроков (академический час):

1-е классы – 30 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябредекабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

2-11-е классы – 40 минут (первая смена и вторая смены).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах: для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

- ☐ 1 классы - максимальная нагрузка- 21 час.
- ☐ для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет: классы 2, 3, 4 - максимальная нагрузка 23 часа
- ☐ для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет: 5кл. - 29 часов, 6кл. – 30 часов, 7кл. – 32 часа, 8, 9 кл. – 33 часа, 10,11 - 34 часа.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- ☐ для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ☐ для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- ☐ для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- ☐ для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 51 г Улан-Удэ». Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х и 11-х классах. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Общий режим работы МАОУ «СОШ №51 г. Улан-Удэ» открыт для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются: суббота и воскресенье. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

В 2021-2022 учебном году учебный план составлен из расчета общего количества учащихся 897 человек, класс-комплектов – 32, наполняемостью - 27,5.

1-4 классы - 13 классов комплектов, общее число учащихся - 389 человек.

5-9 классы - 15 классов-комплектов, общее число учащихся - 437 человека.

10-11 классы - 3 класса - комплекта, общее число – 71 человек.

Итого: 899 учащихся школы на конец учебного года (897 — на начало учебного года).

Школа работает в 2 смены:

1 смена – 527 учащихся: 192 – 1а,б,в,г, 3а, 4а,4в 335— 5а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11	2 смена – 372 учащихся: 201 – 2а,б,в, 3б,в, 4б 171 - 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в
--	---

Итого: 899 учащихся школы на конец учебного года (897 — на начало учебного года).

Статистика количества учащихся по годам:

	Учебные годы	На начало учебного года	На конец учебного года
Начальная школа 1-4	2014-2015	386	380
	2015-2016	389	381
	2016-2017	384	371
	2017-2018	370	363
	2018-2019	378	382
	2019-2020	379	379
	2020-2021	389	380
	2021-2022	389	393

Средняя школа 5-9	2014-2015	384	373
	2015-2016	388	383
	2016-2017	404	402
	2017-2018	432	431
	2018-2019	455	451
	2019-2020	454	454
	2020-2021	437	430
	2021-2022	437	432
Старшая школа 10-11	2014-2015	51	46
	2015-2016	53	52
	2016-2017	60	58
	2017-2018	69	66
	2018-2019	75	74
	2019-2020	76	75
	2020-2021	61	60
	2021-2022	71	74
Общее количество	2014-2015	821	799
	2015-2016	830	816
	2016-2017	848	831
	2017-2018	871	860
	2018-2019	908	907
	2019-2020	909	893
	2020-2021	887	870
	2021-2022	897	899

Обучение по форме семейного образования организовано на основании заявлений родителей. В течение года обучался по программам семейного образования Турулов Антон, 5 кл.

В школе сформированы **адаптированные группы для учащихся на уроках физической культуры** на 2021-2022 уч. г. Учащиеся, рекомендованные для занятий в адаптированных группах по физической культуре по медицинским показаниям, занимаются по отдельным программам.

№	ФИО	Дата рождения	Сроки занятий в адаптированной группе	Предмет
1	Бахтеев Михаил Дмитриевич, 5в кл.	24.12.2009 г.	04.10.2021 - 31.05.2022 г.	физическая культура
2	Овчинникова Дарья Александровна, 9а кл	17.12.2006 г.	01.09.2021-31.05.2022 г.	физическая культура
3	Лысых Артем Степанович, 2б кл.	06.12.2012 г.	01.09.2020 – 31.05.2024 г.	Все предметы (ЗПР)

Дети-инвалиды:

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Ребенок инвалид	ОВЗ
1	Лысых Артём Степанович	06.12.2012	2б	+	
2	Шагиев Роман Сергеевич	01.10.2013	2б	+	
3	Турулов Антон Владимирович	03.07.2010	5 в	+	+
4	Спиридонов Егор Сергеевич	19.10.2009	6 б	+	

5	Убонова Алёна Сергеевна	04.08.2008	7 а	+	
6	Алексеев Егор Александрович	20.06.2007	8 в	+	
7	Мирончук Константин Владимирович	18.05.2006	8 в	+	
8	Кириллов Леонид Евгеньевич	20.09.2005	10б	+	

5. Внутришкольный контроль образовательной деятельности школы

Внутришкольный контроль образовательной деятельности школы – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Целями внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в школе.

Внутришкольный контроль включает в себя: классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 7, 9 и 11 классах, выполнение программы всеобуча, преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов, внутришкольная экспертиза по предметам и результаты обучения учащихся, контроль за ведением школьной документации, контроль за проведением подготовки учащихся 9-х, 11-го классов к ГИА, организация проф. ориентационной работы, мониторинг и анализ внутришкольного контроля.

Цель - получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

Задачи:

- определить уровень сформированности учебных компетентностей учащихся на основе усвоения предметных знаний, овладения основными общеучебными и деятельностьюными умениями и навыками;
- использование в учебно-воспитательном процессе проблемного, частично - поискового, исследовательского методов обучения;
- развитие творческого потенциала учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- выявление учащихся с высоким уровнем образовательных компетенций;
 - формирование индивидуальных образовательных маршрутов учеников;
 - подготовка государственной итоговой аттестации (ГИА);
 - выявление проблем в учебно-воспитательном процессе у педагогов и учащихся, умение их преодолевать, находить пути решения.
 - создание системы общих взглядов на использование правила преемственности и адаптации в школе;
 - выработка единых требований, форм и методов работы с детьми, индивидуального подхода к ученикам и классу в целом;
 - привлечение внимания к проблеме сохранения здоровья всех участников процесса;
 - обсуждение основных проблем, возникающих в работе с учащимися;
 - определение основных направлений совместной работы педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива по оптимизации образовательного процесса;
 - анализ системного перехода средней школы на новые ФГОС.

План внутришкольного контроля:

Вид контроля	Цель контроля	Ответственные
Посещение уроков	Использование на уроках проблемного, частично – поискового, исследовательского методов обучения; формирование индивидуальных образовательных маршрутов учеников	Администрация

Проверка классных журналов	Система контроля и учёта знаний	Зам. дир. по УВР Листопад С.В.
Проверка тетрадей и дневников учащихся	Выполнение основных требований к оформлению тетрадей по русскому языку, математике и другим предметам. Оформление дневников, наличие записей домашних заданий, подписей родителей, выставление оценок и т.д.	Зам. дир. по УВР Листопад С.В.
Организация внеурочной деятельности уч-ся	Развитие творческого потенциала уч-ся в образовательном процессе; разработка программы работы с уч-ся с высоким уровнем компетенций (работа с одаренными детьми)	Зам. дир. по УВР Листопад С.В. Администрация, рук. МО
Психолого-педагогическое исследование. Анкетирование.	Выявление уровня познавательных интересов уч-ся; уровня удовлетворённости организацией образовательного процесса	Психолог школы
Беседа с классными руководителями	Выявление основных проблем, возникающих в работе с учащимися класса, разработка мер по их устранению	Зам. дир. по УВР Листопад С.В.
Внутришкольная оценка качества обучения	Выявление качества обучения по основным предметам (русский язык и математика)	Рук. МО
Посещение классных часов	Развитие творческого потенциала уч-ся в образовательном процессе;	Зам. дир. по ВР Хан А.Д.
Малый педсовет	Подведение итогов обследования готовности учащихся обучаться в средней школе, определения уровня адаптации и преемственности, подготовка к ГИА.	Администрация, пед. Коллектив

По результатам классно-обобщающего контроля проведены малые педсоветы, совещания при директоре, классные часы, родительские собрания.

Итоги классно-обобщающий контроля в 2020-2021 уч. году:

КОК	Классно-обобщающий контроль по адаптации в 1-х классах	Классно-обобщающий контроль в 4-х классах	Классно-обобщающий контроль по адаптации и преемственности в 5-х классах	Классно-обобщающий контроль в 7-х классах	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах	Классно-обобщающий контроль в 11-х классах
Дата	с 06.12.2021 г. по 17.12.2021 г.	с 05.04.2022 г. по 15.04.2022 г.	с 04.10.2021 г. по 15.10.2021 г.	с 24.02.2022 г. по 04.03.2022 г.	с 17.01.2022 г. по 28.01.2022 г.	с 15.11.2021 г. по 26.11.2021 г.
Класс/ком. плекты.	к/к - 4	к/к - 3	к/к - 3	к/к - 3	к/к - 3	к/к - 1
Количество учащихся	100	96	93	86	88	91
Классные руководители	1а — Каурова Е.А. 1б — Татаринова А.А. 1в — Меркулова Я.А.	4а - Трифонова Н.М. 4б — Ивакина Н.С. 4 в — Кононова Т.М.	5а – Лугавцова О.В. 5б – Маланова А.Г. 5в – Поломошнова	7а кл. – Кривицкая Г.А. 7б кл. – Калгина С.В. 7в кл. –	9а класс – Лугавцова О.В. 9б класс – Цыдыпова Т.Б. 9в класс – Ботоева Е.В.	11 – Танхаева М.М.

	1г — Ушакова Е.Н.		Е.О.	Дабаева Л.В.		
Исследование основных компетенций учащихся	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии с новым ФГОС. Адаптация в начальной школе системно реализуется.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии с новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии с новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии с новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии с новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии с новым ФГОС.
Выполнение учебного плана	Выполняется	Выполняется	Выполняется.	Выполняется.	Выполняется.	Выполняется.
Посещение уроков в целях обмена опытом и педагогической поддержки	- 1 «а» класс - Птушкина А.А., Рычкова Л.А., Суранова К.В., Беляева А.Ю. - 1 «б» класс — Каурова Е.А., Комарицына С.Г., Копейкина Е.А. - 1 «в» класс — Дымбрылова Т.Д., Кононова Т.П., Копейкина Е.А. - 1 «г» класс - Птушкина А.А., Рычкова Л.А., Суранова К.В., Беляева А.Ю. - музыка – Трифонова Н.М., Ивакина Н.С., Капошина Н.М.	- математика – Поломошнова Е.О. - 4а кл., Лобышева И.С. — 4б кл., Голдышенко Ю.А. - 4в кл. ; - русский язык — Лугавцова О.В. - 4а кл., Батудаева М.Е. - 4б кл., Цыдыпова Т.Б. - 4в кл. - литературное чтение - Батудаева М.Е. - 4а кл., Цыдыпова Т.Б. - 4б кл., Лугавцова О.В. - 4в кл. - окружающий мир — Валяева С.Н. - английский язык – Маланова А.Г. - 4а кл, Ботоева Е.В. - 4б кл., Копейкина Е.А. - 4в кл.;	- уроки математики – Голдышенко Ю.А., Лобышева И.С., Поломошнова Е.О. Каурова Е.А. Рычкова Л.А.; - русского языка и литературы – Лугавцова О.В., Батудаева М.Е., Цыдыпова Т.Б., Меркулова Я.С., Ушакова Е.Н., Суранова К.В. - английский язык – Ботоева Е.В., Маланова А.Г. - истории – Бадмажапова С.С., Эрдынеева С.Б., Листопад С.В. - биология – Танхаева М.М., Птушкина А.А.,	- уроки математики – Кривицкая Г.А., Рычкова Л.А.; - информатика – Лобышева И.С., Малых С.И.; - физика — Суранова К.В., Макулин А.В.; - русский язык и литература – Дабаева Л.В., Беляева А.Ю.; - английский язык – Беляева А.Ю. Копейкина Е.А.; - история – Птушкина А.А., Бадмажапова С.С.; - обществознание – Калгина	- уроки математики – Лобышева И.С. - 9а, Поломошнова Е.О. - 9б, Голдышенко Ю.А. - 9в; - информатика – Цыдыпова Т.Б.; - физика – Лугавцова О.В.; - русский язык или литература – Беляева А.Ю. - 9а; Макулин А.В. - 9б, Рычкова Л.А. - 9в; - английский язык или немецкий язык – Батудаева М.Е.; - история – Корытов А.Л.; - обществознание – Эрдынеева С.Б.; - биология – Малых С.И.; - бурятский язык – Калгина С.В.; - физическая культура – Кривицкая Г.А.; - ОБЖ – Ботоева Е.В.;	- уроки математики – Лобышева И.С., Голдышенко Ю.А., Рычкова Л.А., Птушкина А.А. - информатика – Калгина С.В., Суранова К.В. - физика, астрономия – Танхаева М.М., Ушакова Е.Н. - русский язык и литература – Рычкова Л.А., Меркулова Я.А., Птушкина А.А., Беляева А.Ю., Татаринова А.А. - английский язык – Беляева А.Ю., Копейкина Е.А. - история – Корытов А.Л. - обществознание – Малых С.И. - биология – Ушакова Е.Н., Суранова К.В., Рычкова Л.А. - география –

		- физическая культура – Макулин А.В. - 4а,в классы, Хан А.Д. - 4б кл. - ИЗО, музыка — Машанова О.Н. - технология – Калгина С.В. - ОРКСЭ — Корытов А.Л.	Беляева А.Ю. - география – Осорова С.Б., Татаринова А.А. - бурятский язык – Беляева А.Ю., Хан А.Д. - физическая культура – Малых С.И., Ушакова Е.Н., Листопад С.В. - ИЗО – Машанова О.В., Рычкова Л.А., Меркулова Я.С. - технология — Суранова К.В., Макулин А.В. - музыка – Носкова Н.Н., Птушкина А.А.	С.В., Корытов А.Л.; - биология – Меркулова Я.А., Рычкова Л.А. - география – Татаринова А.А., Корытов А.Л. - бурятский язык – Копейкина Е.А., Птушкина А.А. - физическая культура – Малых С.И., Хан А.Д. - ИЗО, технология – Суранова К.В., Макулин А.В. - музыка – Меркулова Я.А.	- химия – Дабаева Л.В.	Корытов А.Л. - ОБЖ – Макулин А.В. - физическая культура – Макулин А.В., Хан А.Д. - химия – Беляева А.Ю.
Эффективность уроков	Хорошая эффективность уроков. Соответствуют новым ФГОС. Хорошая продуктивность уроков.	Хорошая эффективность уроков. Соответствуют новым ФГОС. Хорошая продуктивность уроков.	Средняя. Не всегда соответствуют новым ФГОС. Не полная продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.	Средняя. Не всегда соответствуют новым ФГОС. Не полная продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.	Удовлетворительная. Не полная продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.	Хорошая эффективность уроков. Хорошая продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.
Контроль успеваемости (ср. балл)	Успеваемость удовлетворительная.	Административный контроль: - рус. яз.- 3,4 - мат. – 3,57, - окр.м.- 3,7. Техника чтения соответствует средним показателям и выше, ср. б.- 4,4.	Административный контроль: - рус. яз.- 3,5 - мат. – 3,4.	Административный контроль: - рус. яз.- 3,2 - мат. – 3,3	Независимый мониторинг в формате трениров. ОГЭ: - мат. – 2,97 - рус. яз. – 3,22 - общество - 3,0 - история - 3,0 - литература - 3,2	Независимый мониторинг в формате ЕГЭ: -мат.проф.- 2,6 - рус. яз. – 4,3 - рус. яз. – 3,96 - ист. – 3,2 - общ. – 3,6 - хим. - 4,16 - биол. - 4,16
Психолог	Исследованием психологом	Отсутствует психолог	Отсутствует психолог	Отсутствует психолог	Отсутствует психолог	Отчет психологом не сформирован.

педагогические особенности	проведено. Отчет не сформирован.	(увольнение)	(увольнение)	(увольнение)	(увольнение)	
----------------------------	----------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:

1. Эффективное внедрение личностно-ориентированных, мультимедийных средств обучения в образовательном процессе.
2. Уроки проводить в соответствии с ФГОС второго поколения. Соблюдение здоровьесберегающих технологий, реализация регионального компонента, внедрение в учебные программы и реализация на уроках элементов социально-экономического направления, внедрение в учебный процесс продуктивных и эффективных форм организации урока.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям установить контроль за ведением записей домашнего задания обучающимися в дневник.
 - На каждом уроке работать над повышением коммуникативной культуры. Осуществлять деятельностный и индивидуальный подход к обучению, исследовательскую деятельность и др. требования, необходимые для реализации качественного обучения.
 - Восстановление психолого-педагогической работы в школе.
 - Воспитание ответственности и дисциплины на уроках.
 - Улучшение материально-технического оснащения учебного процесса.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов:

По результатам обследования учебной деятельности в рамках классно-обобщающего контроля можно сделать следующие выводы:

- Соблюдается линия преемственности в содержании образования (полнота в соответствии с учебной программой, научность, связь с жизнью, доступность, систематичность и последовательность).
- Решаются образовательные задачи:
 - формируются основные понятия;
 - вырабатываются специальные умения и навыки по предмету.
- 3. Воспитываются правила поведения учащихся в системе комплексных задач.
- 4. Обеспечивается физическое развитие, воспитываются специальные трудовые навыки (на уроках технологии и физкультуры).
- 5. Создаются благоприятные условия обучения, соблюдается санитарно-гигиенический режим.
- 6. Классные руководители продолжают работу по развитию коллектива учащихся, что позволяет говорить о соблюдении принципов преемственности в воспитательной работе и положительной адаптации пятиклассников, что направлено на дальнейшее развитие личности.

В рамках классно-обобщающего контроля в целях обмена опытом и педагогической поддержки, организовано посещение уроков учителями:

Учителя посетили не менее одного урока и представили письменные отчеты по форме. На малых педагогических советах проведено обсуждение уроков, сделаны рекомендации учителям и выводы.

Контроль за выполнением всеобщего:

Ведется прием детей проживающих по микрорайону закрепленному за нашей школой.

В течение года ведется контроль за пропусками уроков. Пропуски уроков в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году:

№	Класс	ФИО классного рук.	Пропущено дней			Пропущено уроков			Пропустили более 20 уроков без ув.причины
			всего	уваж.	без уваж.п.	всего	уваж.	без уваж.п.	
1	1а	Каурова Е.А.	404	404	0	1548	1548	0	

2	1б	Татарина А.А.	313	313	0	1127	1127	0	
3	1в	Меркулова Я.А.	296	296	0	1270	1270	0	
4	1г	Ушакова Е.Н.	468	468	0	1804	1804	0	
5	2а	Дымбрылова Т.Д.	322	322	0	1663	1663	0	
6	2б	Птушкина А.А.	262	262	0	1448	1448	0	
7	2в	Рычкова Л.А.	294	265	29	1402	1268	134	
8	2г	Суранова К.В.	234	234	0	1926	1926	0	
9	3а	Ивакина Н.С.	322	322	0	1479	1479	0	
10	3б	Комарицына С.Г.	246	246	0	1122	1122	0	
11	3в	Капошина Н.М.	423	423	0	1967	1967	0	
12	4а	Трифорова Н.М.	190	190	0	1308	1308	0	
13	4б	Ивакина Н.С.	403	403	0	1852	1852	0	
14	4в	Кононова Т.П.	516	516	0	466	466	0	
15	5а	Лугавцова О.В.	810	810	0	3008	3008	0	
16	5б	Маланова А.Г.	514	514	0	3207	3207	0	
17	5в	Поломошнова Е.О.	496	496	0	3146	3146	0	
18	6а	Голдышенко Ю.А.	454	453	1	3155	3150	5	
19	6б	Машанова О.В.	329	323	6	1738	1707	31	
20	6в	Копейкина Е.А.	403	402	1	2767	2583	184	
21	7а	Кривицкая Г.А.	286	286	0	1770	1770	0	
22	7б	Калгина С.В.	530	530	0	4601	4601	0	
23	7в	Дабасева Л.В.	528	521	7	3838	3690	148	
24	8а	Бадмажапова С.С.	738	738	0	4719	4719	0	
25	8б	Цыдыпова Т.Б.	211	207	4	1489	1469	27	
26	8в	Батудасева М.Е.	399	399	0	3030	3030	0	
27	9а	Лугавцова О.В.	661	661	0	4262	4262	0	
28	9б	Цыдыпова Т.Б.	239	208	31	1616	1402	214	Борисов Г.
29	9в	Ботоева Е.В.	528	510	18	3795	3509	286	
30	10а	Валяева С.Н.	296	285	11	2375	2299	76	
31	10б	Валяева С.Н.	359	359	0	2535	2527	8	
32	11	Танхасева М.М.	430	403	27	3796	3222	574	Казаева, Афанасьев
			12904	12769	135	75229	73549	1687	

С учащимися пропускающие без уважительной причины ведется профилактическая работы, беседы с родителями, рассматриваются проблемы на совете профилактики, работает педагог-психолог.

Контроль, за ведением школьной документации:

Контроль, за ведением школьной документации осуществляется в период проведения внутришкольного контроля по классам, при приеме отчетов учителями в конце каждой четверти и при необходимости. Проверяются следующие документы: электронный журнал, личные дела, дневники учащихся, тетради, наличие учебных принадлежностей, рабочие образовательные программы по предметам (ФГОС), планы уроков, методические копилки и др.

Электронный журнал проверяется каждую четверть. Большая часть учителей заполняют своевременно, темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и

рабочим образовательным программам по предметам, удовлетворительная накопляемость оценок, заполнены все страницы журналов. Личные дела оформляются классными руководителями. На конец учебного года нарушений почти нет. Приказы по замечаниям и их ликвидации изданы в течение учебного года.

Проверка тетрадей: заполнение титульного листа обложки правильное, но у многих с ошибками (имя-фамилия), тетради у большинства детей ведутся аккуратно. Единый орфографический режим: пишут правильно дату, тему урока, почти все соблюдают красную строку, указывают № упражнения, задания, имеются поля, не всегда проводится работа с терминами. Не всегда пропускают строки после вида работы, в конце-2 линии или 4 клеточки. Объем домашних и классных работ соответствует норме. Рабочие образовательные программы, календарно-тематические планирования имеются у всех учителей. Они утверждены приказом школы в начале учебного года. В большинстве соответствуют требованиям.

Внутришкольный мониторинг качества обучения:

Качество обучения отслеживается в течение всего учебного года. Школьная экспертиза ведется в виде контрольных работ, итоговых оценок в четвертях и результаты оценок за год.

Контрольные работы по предметам в 2-11 классах проводились по окончанию четверти и года учителями-предметниками. Административные контрольные работы по предметам в 9-10 классов проведены 5-13.05.2022 г.

9 классы (ср. балл):

Предмет	9а			9б			9в			Учитель
	усп, %	кач., %	ср. б	усп, %	кач., %	ср. б	усп, %	кач., %	ср. б	
Математика	60	16	2,8	21	0	2,2	18	0	2,2	Поломошнова Е.О.-9а,в; Лобышева И.С. - 9б.
Биология										
Английский язык										Ботоева Е.В.
Информатика	85,71	35,71	3,2	86,67	26,67	3,2	82,76	37,93	3,2	Иванова Н.В.
Химия	88	46	3,4	75	13	3,0	75	32	3,2	Танхаева М.М.
Физика	88,9	59,2	3,5	63,3	13,3	3,0	85,7	17,9	3,2	Дабаева Л.В.
Литература	100	73	3,9	97	35	3,4	89	45	3,45	Лугавцова О.В. - 9а,в; Цыдыпова Т.Б. - 9б.
Обществознание	Успеваемость 97,53			Качество 58,02			Средний балл — 3,69			Бадмажапова С.С.
История	Успеваемость —94,19			Качество- 48,84			Средний балл — 3,58			Бадмажапова С.С.

10 классы (ср. балл):

Предмет	10а			10б			Учитель
	(универсальный профиль)			(естественно-научный профиль)			
	усп, %	кач., %	ср. б	усп, %	кач., %	ср. б	
Математика	63	0	2,6	74	26	3,0	Годышенко Ю.А. - 10а, Поломошнова Е.О.- 10б.
Информатика	80,95	28,57	3,2	83,33	33,33	3,3	Иванова Н.В.
Биология							Валяева С.Н.
Физика	63,16	10,53	2,7	84,21	42,11	3,3	Дабаева Л.В.
Химия	86	19	3,0	100	74	4,1	Листопад С.В.
Обществознание	Успеваемость – 100		Качество- 88,9		Средний балл —		Эрдынеева С.Б.

			4,11	
История	Успеваемость – 100	Качество- 88,9	Средний балл — 4,11	Эрдынеева С.Б.

Текущий мониторинг:

Мониторинг текущего контроля качества обучения по предметам 2-4 кл:

Предмет	Входной		1 четверть		Промежуточный		3 четверть		Итоговый	
	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.
Математика	88	3,56	92	3,8	84,6	3,46	86,3	3,6	87,3	3,56
Русский язык	87	3,56	89	3,7	86	3,6	87,6	3,6	82,6	3,7
Литературное чтение	89,8	3,96	95	4,1	95	4,16	91,6	4,2	93	4,2

Мониторинг текущего мониторинга качества обучения по предметам 5-11 кл:

Предмет	Входной		1 четверть		Промежуточный		3 четверть		Итоговый	
	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.
Русский язык	77,7	3,3	87,5	3,6	85,7	3,4	83,4	3,3	87,2	3,4
Литература	88,6	3,5	87	3,6	89,9	3,6	95,3	3,8	90,2	3,7
Математика	65,1	2,99	76,12	3,16	71,8	3,2	76,12	3,16	85,7	3,4
Информатика	89,6	3,58	68,9	2,9	87,5	3,4	68,9	2,9	82	3,3
Физика	77,4	3,06	71,4	3,3	88,4	3,32	71,4	3,3	80,74	3,2
История	87,5	3,5	99,8	3,9	97,9	3,8	96	3,6	92,8	3,9
Обществознание	93,2	3,7	96,8	4,0	92,2	3,8	96,2	3,9	73,1	4,1
Биология	81	3,3	85	3,4	86	3,7	89	3,6	90	3,3
Химия	86	3,1	95	3,8	86	3,4	94	3,8	97	3,7
География	84	3,3	92	3,98	98	3,9	87	3,5	96	3,6
Английский язык	74,65	3,2	89,7	3,6	85,8	3,5	81,7	3,5	89,7	3,6
Немецкий язык	98,75	4	89,4	4,3	100	3,9	98,75	4	89,4	4,3
Бурятский язык	98,7	4,1	98	3,9	100	3,8	100	3,7	100	3,8
ОБЖ	100	4,5	100	4,7	100	4,3	100	4,2	100	4,6
Музыка	100	3,8	100	4,1	100	4,2	100	4,5	100	4,2
ИЗО	100	4,5	100	4,3	96	4,6	100	4,4	100	4,4
Технология	100	4,2	100	4,2	100	4	100	4,4	100	4,1

6. Независимая оценка качества обученности

Независимая экспертиза проводилась в соответствии с требованиями управляющих органов системы образования:

1. Региональный мониторинг по химии для обучающихся 10-х классов 27 октября 2021 г. Приказ МОиН РБ от 27.09.2021г. №1338 «О проведении регионального мониторинга по химии для обучающихся 10-х классов»:

Класс	Кол-во	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ	Учитель
10а (универс.)	19	80%	37,8%	3,18	48,6	Листопад С.В.

106 (проф.ест.науч.)	20	100%	54%	3,8	51,2	Листопад С.В.
ИТОГО	39	95%	45,9%	3,49	49,9	

2. Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия (аналитический отчет по итогам мониторингового исследования 16 марта 2022 г.):

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МАОУ СОШ №51	90	21,11	26,67	43,33	8,89

3. Результатам регионального мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов города Улан-Удэ (20 апреля 2022 года):

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ СОШ №51	84	91,67	64,29	8,33

4. Региональный мониторинг для учащихся 8-9-х классов по выявлению уровня сформированности качества обученности по бурятскому языку 7 декабря 2021 г.

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ СОШ №51 (учитель Маланова А.Г.)	135	97,4	51,85	2,6

5. Региональный мониторинг исследования метапредметных результатов в 4-х классах 16 марта 2022 г.

класс	количество	Количество по уровням (чел.)			
		низкий	пониженный	базовый	повышенный
4а (учитель Трифонова Н.М.)	31	6	11	12	2
4б (учитель Ивакина Н.С.)	30	2	8	17	3
4в (учитель Кононова Т.П.)	29	11	5	10	3
Итого:	90	19	24	39	8

6. Прохождение тестирования по функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>

Вид функциональной грамотности	Сроки	Эксперты	Количество участников
Естественно-научная грамотность	3-9 февраля 2022 г.	Валяева С.Н. - 5,6 классы Танхаева М.М. - 7 классы Дабаева Л.В. - 8-9 классы	5а-28, 5б-21, 5в-24 6а-23, 6б-24, 6в-20 7а-20, 7б-17, 7в-26

			8а-25, 8б-25, 8в-23 9а-30, 9б-31, 9в-30 Итого: 312 уч.
Читательская грамотность	14-18 февраля 2022 г.	Лугавцова О.В. - 9 классы Цыдыпова Т.Б. - 6 классы Кривицкая Г.А. - 7 классы Батудаева М.Е. - 5, 8 классы	5а-28, 5б-21, 5в-24 6а-27, 6б-23, 6в-24 7а-26, 7б-25, 7в-20 8а-24, 8б-22, 8в-13 9а-26, 9б-29, 9в-30 Итого: 287 уч.
Математическая грамотность	1-7 марта 2022 г.	Лобышева И.С. - 8 классы Поломошнова Е.О. - 5,9 классы Голдышенко Ю.А. - 6 -7 классы	5а-17, 5б-19, 5в-26 6а-27, 6б-14, 6в-19 7а-25, 7б-23, 7в-17 8а-17, 8б-22, 8в-2 9а-24, 9б-29, 9в-24 Итого: 305 уч.
Креативное мышление	14-18 марта 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов	5а-24, 5б-21, 5в-20 6а-21, 6б-19, 6в-13 7а-19, 7б-18, 7в-14 8а-19, 8б-21, 8в-17 9а-29, 9б-29, 9в-26 Итого: 235 уч.
Финансовая грамотность	18-22 апреля 2022 г.	Калгина С.В.	5а-29, 5б-23, 5в-13 6а-27, 6б-24, 6в-13 7а-4, 7б-8, 7в-20 8а-23, 8б-20, 8в-14 9а-29, 9б-28, 9в-27 Итого: 301 уч.
Глобальные компетенции	4-18 мая 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов	5а-21, 5б-3, 5в-11 6а-9, 6б-0, 6в-5 7а-4, 7б-0, 7в-15 8а-0, 8б-14, 8в-20 9а-19, 9б-10, 9в-20 Итого: 151 уч. (28 проверено)

Общие итоги функциональной грамотности учащихся в 2021-2022 учебном году:

Функциональная грамотность	Общий балл функциональной грамотности (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
Читательская	46	82
Естественно-научная	47	83
Математическая	46	83
Финансовая	57	90
Глобальные компетенции	46	87
Креативное мышление	48	81

Рекомендации:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими

образовательными результатами.

7. Проведение мероприятий профессиональной ориентации учащихся школы

Количество учащихся, принявших участие в городских мероприятиях - 122.

ОУ	Дата	Название мероприятия	Количество учащихся с указанием класса
ГБПОУ «Бурятский Республиканский педагогический колледж»	30.11.2021	Экскурсия «День открытых дверей»	9а,б,в — 17 человек
ГБПОУ «Железнодорожный колледж»	14.04.2022	Экскурсия «День открытых дверей»	9в — 30 человек
ГБПОУ БРИТ	15.04.2022	Межрегиональный профориентационный форум «Ориентир-2022» в рамках реализации проекта президентских грантов 13-15 апреля 2022 года в городе Улан-Удэ в ГБПУ «БРИТ»,	9а,б, в –10 уч. благодарственное письмо
ГБПОУ «Колледж недропользования»	15.04.2022	Экскурсия «День открытых дверей»	9б — 31 человек
БГУ	06.04.2022	День открытых дверей медицинского института. Ссылка: https://forms.gle/wD2e8ZHWm5s6bmKf6	11 - 6 человек
Прокуратура Железнодорожного района	18.03.2022	Беседа с учащимися «300 лет прокуратуре России». Ссылка: просмотр фильма https://youtu.be/bkyvW8BLFgg	9а,б,в, - 92 человека
Управление МЧС по РБ	22.04.2022	Беседа с учащимися в школе	11 – 30 уч.
УСФИН	18.05.2022	Беседа с учащимися в школе	11 – 30 уч
Встреча АО "У-УАЗ" и МОНРБ с родителями и детьми.	21.12.2022	Ссылка: https://us02web.zoom.us/j/88932476759?pwd=aFVscTZlWGRzdHpjNmhmUkhlbjRZz09	11-30 человека 9а,б,в — 92 человека
БГСХА	27.04.2022		11-5 человек грамота

8. Подготовка к Государственной итоговой аттестации

Согласно общешкольному плану подготовки и проведения ГИА в 2021 г. проведено ряд мероприятий.

Дорожная карта организации подготовки и проведения ГИА (выписка):

Мероприятия	Результат
Подготовлены нормативные документы по организации и подготовки к ГИА. Составлена дорожная карта по организации и подготовки к ГИА в 2022 г.	Выполнено в сентябре-октябре 2021 г.

Мониторинг обученности: - входной контроль (русский язык, математика и др.); - проведение контрольных работ (согласно плану ВК); индивидуальная работа с неуспевающими детьми; - тренировочные тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам; - ведется контроль по прохождению программного материала по предметам.	В течении учебного года выполняется по плану
Подготовка к ГИА : проведены родительские собрания на тему «Ознакомление с порядком проведения ГИА для учащихся 9-х и 11 класса и их родителей», - поданы заявления от родителей и учащихся об участии в итоговом сочинении в ноябре-декабре 2021 г., согласие на обработку персональных данных; - поданы заявления от родителей и учащихся об участии в итоговой аттестации ЕГЭ в январе 2022 г., согласие на обработку персональных данных; - подготовлены списки учащихся с указанием в них выбранных предметов.	выполнено - в феврале 2022 г.- 9 кл. - в январе 2022 г.- 11 кл.
Итоговое собеседование февраль 2022 г. (92 участников 9-х классов)	«зачет»- 100%
Психолого-педагогическое обследование учащихся 11 класса о выявлении уровня тревожности и стрессоустойчивости	
Оформлены уголки «Готовимся к экзаменам», «Государственная итоговая аттестация»	
Итоговое сочинение – декабрь 2021 г. (31 участник 11 класса)	«зачет» - 100%
Государственная итоговая аттестация ОГЭ – 2022 (основной этап)	май
Государственная итоговая аттестация ЕГЭ – 2022 (основной этап)	май-июнь

9. Итоги государственной итоговой аттестации

В 2022 г. результаты ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 достаточно хорошие, особенно по русскому языку. Из 30 участников ЕГЭ -16 человек набрали более 70 баллов, а из 92 участников ОГЭ — 74 сдали на «4» и «5». Также, из 4 претендентов на медаль «За особые успехи» трое подтвердили свои результаты.

Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ-9 в 2022 г.

Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов прошло февраля 2021 г. Все 92 учащихся 9-х классов получили «зачет» и допущены ГИА-9 в 2022 году.

Обязательный государственный экзамен:

Русский язык

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Не явились	успеваемость%	качество%	ср. балл
2014-2015	64	19	25	20	0		100	69,1	3,67
2015-2016	70	15	37	17	1		100	54,3	3,97
2016-2017	62	17	36	9	0		100	85,5	4,1
2017-2018	66	6	39	20	1		98,5	68,2	3,75
2018-2019	87	24	42	21	0		100	75,87	4,0
2019-2020	89	ОГЭ отменен в связи с эпид.ситуацией ковид. инфекции							
2020-2021	88 (+1 сем.обуч.)	17	51	21	0		100	77	4,0

2021-2022	92	42	33	17	0		100	82	4,3
-----------	----	----	----	----	---	--	-----	----	------------

В сентябрьские сроки сдала — Жарникова О.

Математика

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Не явились	успеваемость%	качество о%	ср. балл
2014-2015	64	0	18	46	0		100	27,7	3,25
2015-2016	70	5	22	43	0		100	38,5	3,45
2016-2017	62	1	21	39	1		98	35,5	3,35
2017-2018	66	2	31	33	1		98,5	50	3,56
2018-2019	87	9	65	13	0		100	75,06	3,96
2019-2020	89	ОГЭ отменен в связи с эпид.ситуацией ковид. инфекции							
2020-2021	87 (+1 сем.обуч.)	0	21	66	0		100	24,1	3,24
2021-2022	92	3	42	47	0		100	48,9	3,52

Пересдали математику: 8 человек - «3». В сентябрьские сроки сдала - Арапжанова С.

Итоги ОГЭ в 2022 г.:

код	Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Сентябрьские сроки сдали
01	Русский язык	92	100	82	4,3	Жарникова О., 9б кл.
02	Математика	92	100	48,9	3,52	Арапжанова С., 9а кл., Дансоранова С., 9 в кл.
03	Физика	6	100	33,33	3,33	
04	Химия	2	100	100	4,5	Борисов Г., 9б кл.
05	Информатика и ИКТ	23	100	52,17	3,73	
06	Биология	28	100	60,7	3,6	Петров П., 9а кл.
07	История	9	100	33,33	3,33	
08	География	43	100	35,2	3,4	Петров П., 9а кл. Подшивалов В., 9а кл. Дансоранова С., 9 в кл.
09	Английский язык	10	100	50	3,7	Нечаева В., 9в кл.
12	Обществознание	48	100	60,41	3,8	Кучумов Д., 9в кл. Дансоранова С., 9 в кл.
18	Литература	11	100	72,72	4,09	
	Итого:	92	100	57,16%	3,75	8 человек

Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ-11 в 2021 г.

Организация и проведение **итогового сочинения** для учащихся 11 классов

С 2014 года выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, для допуска к государственной итоговой аттестации пишут в обязательном порядке итоговое сочинение. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено изложение.

Оценкой итогового сочинения или изложения является «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускаются только выпускники текущего года, получившие зачет.

Итоговое сочинение (изложение) выпускники написали 1 декабря 2021 г. по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором. Все 30 учащихся 11 класса справились с итоговым сочинением.

Мониторинг ЕГЭ по годам:

Русский язык

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	38	11	12	14	1	63	97,4	0	Лугавцова О.В., Батудаева М.Е.
2020-2021	28	10	14	4	0	71	100	0	Цыдыпова Т.Б.
2021-2022	30	16	11	3	0	71,5	100	1	Лугавцова О.В.

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	16	2	3	7	4	40	75	0	Поломошнова Е.О. Голдышенко Е.О.
2020-2021	3	1	0	1	1	46	66,6	0	Голдышенко Е.О.
2021-2022	10	4	1	2	2	52,9	80	0	Поломошнова Е.О.

Не справились Жалсапов Э., Козлов Д., пересдали базовую математику в резервные дни.

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021-2022	20\22	5	14	3	0	4,1	100	86,3	Поломошнова Е.О.

Физика

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	2	0	0	1	1	35	50	0	Дабаева Л.В.
2020-2021	1	0	0	1	0	41	100	0	Дабаева Л.В.
2021-2022	4	0	0	3	1	38	75	0	Дабаева Л.В.

Не справился Козлов Д.

Химия

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	7	0	1	1	5	33,1	28,5	0	Листопад С.В.
2020-2021	6	1	0	3	2	46	66,6	0	Танхаева М.М.
2021-2022	3	1	0	0	1	56,66	66,7	0	Танхаева М.М.

Не справился Зайнабединов Д.

Информатика

Учебный	Кол-	от	57-	36-	0-	Ср. балл	Справились,	100	Учитель
---------	------	----	-----	-----	----	----------	-------------	-----	---------

год	во	70	69	56	35	ЕГЭ	%	баллов	
2019-2020	4	3	0	1	0	70	100	0	Иванова Н.В.
2020-2021	2	1	0	1	0	59	100	0	Иванова Н.В.
2021-2022	5	4	0	1	0	71,2	100	0	Иванова Н.В.

Биология

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	10	0	3	5	2	45,6	80	0	Валяева С.Н.
2020-2021	7	0	2	4	1	51	85,7	0	Валяева С.Н.
2021-2022	5	1	0	4	0	53,6	100	0	Валяева С.Н.

История

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	5	2	2	0	1	64	80	0	Бадмажапова С.С.
2020-2021	8	0	3	4	1	45	87,5	0	Эрдынеева С.Б.
2021-2022	8	2	0	5	1	55	87,5	0	Бадмажапова С.С.

Не справился Пусный В.

География

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	4	0	0	4	0	42	100	0	Калгина С.В.
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	0	Калгина С.В.
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	0	Калгина С.В.

Английский язык

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	5	0	2	3	0	55,4	100	0	Ботоева Е.В.
2020-2021	3	0	2	1	0	54	100	0	Аносова Т.А.
2021-2022	5	2	0	3	0	57,2	100	0	Ботоева Е.В.

Обществознание

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	42-56	0-41	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	19	1	6	4	8	47,3	58	0	Бадмажапова С.С.
2020-2021	16	0	3	10	3	50	81,25	0	Эрдынеева С.Б.
2021-2022	15	6	3	2	3	61,06	80	0	Бадмажапова С.С.

Не справились Пусный В., Родионова В., Касьянова К.

Литература

Учебный год	Кол-во	от 70	57-69	36-56	0-35	Ср. балл ЕГЭ	Справились, %	100 баллов	Учитель
2019-2020	2	0	2	0	0	55	100	0	Лугавцова О.В., Батудаева М.Е.
2020-2021	2	1	1	0	0	67	100	0	Цыдыпова Т.Б.
2021-2022	1	1	0	0	0	82	100	0	Лугавцова О.В.

По итогам Государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х и 11-х классов можно сделать следующие выводы:

- большая часть учащихся справилась с экзаменами в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- получили аттестаты об образовании 122 выпускников (из 122): 85 (из 92) выпускников 9-х классов и 30 (из 30) выпускников 11 класса;
- окончили школу с медалью «За особые успехи» 3 выпускника 11 класса:
 1. Муравьев Никита Сергеевич
 2. Гладков Артем Александрович
 3. Смирнова Юлия Евгеньевна.
- окончили школу на «отлично»: 1 выпускница — Абрамец Алина Анатольевна (медаль не подтвердили);
- окончили отлично основную школу с получением *аттестата особого образца*:
 1. Максимов Андрей, 9а кл.
 2. Бандеева Дарима, 9б кл.
 3. Степанова Ая, 9б кл.
 4. Жапова Димид, 9в кл.
 5. Москвитин Семен, 9в кл.
 6. Танабаев Даниил, 9в кл.

ОБЩИЕ ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%
2	109	109	100	76	69,7	17	15,6	0	0	0	0	0	0
3	88	87	98,7	50	56,8	9	10,2	0	0	1	1,3	1	1,3
4	91	91	100	59	64,8	7	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	288	287	99,56	185	63,76	33	11,16	0	0	1	1,3	1	1,3

В 3а классе не успевают Гашов Никита. Условно переведен.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	93	93	100	35	37,6	4	4,3	0	0	0	0	0	0

6	86	86	100	39	45,3	5	5,8	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	22	25,6	1	1,2	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	31	40,25	1	1,3	0	0	0	0	0	0
9	92	85	92,4	47	51,1	6	6,52	0	0	7	7,7	0	0
Итого	434	426	98,5	174	40	17	3,9	0	0	8	7,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения (выбыли)	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	44	44	100	24	54,4	4	9,1	0	0	0	0	0	0	3	6,8
11	30	30	100	22	73,3	4	13,3	0	0	0	0	0	0	30	100
Итого	74	74	100	46	63,8	8	11,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	1	1	71,5
Математика	10	0	0	52,9
Физика	4	0	0	38
Химия	3	0	1	56,66
Информатика и ИКТ	5	0	0	71,2
Биология	5	0	0	53,6
Литература	1	0	0	82
Обществознание	15	0	2	61,06
Английский язык	5	0	0	57,2
История	8	0	0	87,5
ИТОГО	30	1	4	63,16

Выданы аттестаты и медали за «Особые успехи»

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	66 (из 66)	81 (из 87)	89 (из 89)	88 (из 89)	85 (из 92)
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	34 (из 34)	29 (из 30)	44 (из 44)	28 (из 28)	30 (из 30)
Медаль «За особые успехи»	1. Знаменщикова А.	1. Ангурскаева В. 2. Ананкова Е. 3. Вершинина Л. 4. Вершинина М. 5. Соловьев Г.	1. Афанасьев Д. 2. Коноваленков П. 3. Холбоев А	1.Бабенко 2.Бадмажабз С. 3.Дядина 4.Мангутова Ю. 5.Малханова Я. 6.Остроколенко М. 7.Сономова И. 8.Тараев В.	1. Муравьев Никита Сергеевич 2. Гладков Артем Александрович 3. Смирнова Юлия Евгеньевна.

10. Работа с педагогическими кадрами

Виды деятельности в работе с педагогическим коллективом:

- подготовка и реализация рабочих учебных программ по предметам, которые подготовлены учителями по всем предметам, рассмотрены на МО и утверждены директором школы, но у молодых специалистов рабочие программы требуют доработки;
- организация и проведение педагогических советов в течение учебного года:

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Организация начало учебного года»	30.08.2021 г.	Заместители директора.
2	Итоги 1 четверти	11.11.2021 г.	Заместитель директора по УВР Листопад С.В.
3	Итоги 1 полугодия.	11.01.2022 г.	Заместитель директора по УВР Листопад С.В.
4	Мониторинг эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя. РЭШ.	18.01.2021 г.	Заместитель директора по ВР Хан А.Д.
5	Итоги 3 четверти. Анализ учебных достижений. Функциональная грамотность учащихся.	29.03.2022 г.	Заместитель директора по УВР Листопад С.В.
6	Допуск к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.	15.05.2022 г.	Заместитель директора по УВР Листопад С.В.
7	Перевод учащихся 5-8, 10 классов	17.05.2022 г.	Заместитель директора по УВР Листопад С.В.
8	Перевод учащихся начальной школы	17.05.2022 г.	Заместитель директора по УВР Листопад С.В.

- контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогами в соответствии с новыми ФГОС и аттестация учителей;
- организация работы по переходу на обновленные ФГОС в 1-х и 5-х- классах в 2022-2023 учебном году, учителя проходят курсы повышения квалификации;
- составление расписания уроков 1-11 классов, его коррекция и контроль выполнения в течение года;
- составление документов для начисления заработной платы.

Распределение учебной нагрузки, тарификация учителей

В сентябре была утверждена тарификация и учебная нагрузка учителей на учебный 2021-2022 год приказом № 9 от 01.09.2020 г. Средняя нагрузка учителей по школе составляла – 26,5 учебных часа. Общее количество учебных часов в неделю по школе составило 890 часов.

На 2021-2022 учебный год предварительно распределена нагрузка в марте 2022 г. В следующем учебном году в школу требуются: 2 учителя начальных классов, 1 учитель математики, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель физической культуры и 1 педагог-психолог.

11. Основные итоги в учебной работе школы по итогам года

- Внедрены и реализуются в учебном процессе школы новые Федеральные стандарты второго поколения.
- Подготовлены основные нормативные документы по переходу на обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году.
- Подготовлены учебные рабочие программы по предметам обновленных ФГОС в 1-х и 5-х- классах в 2022-2023 учебном году
- Организована внеурочная деятельность в рамках новых ФГОС для учащихся 1-11-х классов.
- На хорошем уровне организован и проведен классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 7, 9 и 11-х классах.
- Повысили квалификацию педагоги по программам различных предметных направлений, в том числе курсы по обновленным ФГОС.
- Организована подготовка к Государственной итоговой аттестации ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.
- Организована и проведена работа ППЭ-227 для учащихся 9-х классов ОУ г. Улан-Удэ.

12. Основные направления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

На 2022-2023 учебный год можно определить основные направления образовательной деятельности, учитывая выявленные проблемы в учебной работе:

- Организация учебного процесса школы в условиях перехода на обновленные ФГОС.
- Создание условий реализации образовательной деятельности в школе согласно учебному плану средней и старшей школы («Федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования», приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089, приказ МО РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования»).
- Полная реализация образовательных программ средней и старшей школы.
- Организация и проведение урочной и внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС в 1, 5-х классах в 2022-2023 учебном году (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2022 г. № 268 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» и Приказ Комитета по образованию от 04.04.2022 г. № 280 «Об

организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»);;

- Организация и проведение внутришкольного контроля образовательной деятельности школы: классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 7, 9 и 11 классах, выполнение программы всеобуча, преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов, внутришкольная экспертиза по предметам и результаты обучения учащихся, контроль за ведением школьной документации, анализ внутришкольного контроля.
- Организация и контроль за проведением подготовки учащихся 9-х, 11-го классов к ГИА, организация проф. ориентационной работы, мониторинг подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведение независимой экспертизы качества обучения в рамках муниципального и регионального мониторинга качества обученности учащихся.
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-го классов
- Организация работы ППЭ-227 в основной период 2023 г.
- Оптимизация количественного состава класс-комплектов..
- Организация работы с педагогическими кадрами: распределение учебной нагрузки, подготовка и реализация рабочих учебных программ по предметам, организация и проведение педагогических советов, контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогами в соответствии с новыми ФГОС и аттестация учителей, составление расписания уроков 1-11 классов, его коррекция и контроль выполнения в течение года, составление локальных документов для начисления заработной платы.
- Ввести курс патриотического воспитания «Разговор о важном» в план внеурочной деятельности, учебный план, расписание уроков с 1 по 11 классы - 1 час в неделю.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 51
Листопад С.В.