**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №51»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Российское движение школьников «Время лидеров»»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 102 часа

Составитель:

Хан Арюна Доржиевна,

Заместитель директора по ВР

**Улан-Удэ, 2022**

**Информационная карта**

1. Учреждение – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»
2. Полное название программы – «Российское движение школьников «Время лидеров»
3. Ф.И.О., должность автора – Хан Арюна Доржиевна, заместитель директора по ВР
4. Сведения о программе:

4.1. Нормативная база:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» Положение об учреждениях дополнительного образования Устав (название учреждения)

4.2. Область применения: дополнительное образование детей

4.3. Направленность: культурологическая

4.4. Тип программы: авторская.

4.5. Вид программы: образовательная

4.6. Возраст обучающихся: 13-17 лет

4.7. Продолжительность обучения: 1 год

1. Рецензенты и авторы отзывов:
2. Заключение методического совета:

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ПДО «РДШ «Время лидеров» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности

участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Курс рассчитан на 120 часов в год

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскомуобществу системы ценностей.

**Задачи:**

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

– содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

– инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

– помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-18 рабочая программа по ПДО «РДШ» в 9 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Актуальность программы:**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретѐнном опыте.

В основе любого движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

**Результаты освоения рабочей программы:**

*Обучающиеся научатся:*

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

*Обучающиеся смогут научиться:*

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Перечень тем занятий** | **Кол-во часов** | |  |
| **Занятия** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Теория** | **Практика** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | История волонтерского движения в России. | 2ч | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Проведение мастер-классов «Мой флаг» для обучающихся 1-ых | 1ч | 3ч. |  |
|  | классов |  |  |  |
|  | Организация и проведение акции «Путешествуй с нами по |  |  |  |
|  | России» к Дню народного единства |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и | 2ч | 1ч |  |
|  | вредные привычки» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Мероприятия ко Дню матерей России | 1ч | 1ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Организация и проведение акции «Героями становятся», | 1ч | 3ч |  |
|  | посвященную Дню героев Отечества |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом». | - | 2ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Тренинг «Я и команда» | 1ч | 1ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. | Операция «Снежок» | - | 5ч |  |
|  | (Помощь пожилым людям в уборке снега) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы» | 2ч | 2ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 10. | День российской науки. | 1ч | 2ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы | 1ч | 3ч |  |
|  | России |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12. | Международный день детского телевидения и радиовещания. | 1ч | 2ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 13. | Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам» | 1ч | 3ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 14. | Трудовая Акция «Школьный двор» | - | 3ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 15. | Неделя профориентации | 1ч | 2ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 16. | Организация и проведение флешмоба «Как Гагарин и Титов», | - | 3ч |  |
|  | приуроченного к Дню космонавтики |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 17. | Акция «Георгиевская ленточка» | 1ч | 2ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 18. | Экологический десант «Цветущий май» | - | 3ч |  |
|  |  |  |  |  |
| 19. | День защиты детей | 1ч | 2ч |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого: |  | 17 часов | 43часов |  |
|  |  |  |  |  |

**Содержание программы**

**1 направление. Личностное развитие**.Творческое развитие,популяризация здоровогообраза жизни и спорта, выбор будущей профессии.

*Творческое развитие:*

* Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
* Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
* Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;
* Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
* Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных

организаций.

*Популяризация ЗОЖ среди школьников:*

* Организация туристических походов и слетов;
* Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
* Поддержка работы школьных спортивных секций;
* Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

*Популяризация профессий:*

* Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

**2 направление. Гражданская активность**

* Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев;
* Защита экологии.

1. **направление. Военно-патриотическое направление**
   * Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;
2. **направление. Информационно-медийное направление**
   * Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента;
   * Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях.

**Методическое обеспечение образовательной программы Образовательные технологии и методы:**

* Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
* Здоровье сберегающие технологии;
* Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
* Технология развития критического мышления;
* Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

**Формы работы с детьми:**

Основной формой организации внеучебной деятельности является движение школьников, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Вперѐд и вверх» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в акциях и творческих делах.

**Методическое сопровождение учебной работы педагога:**

* методика контроля усвоения учащимися учебного материала;
* методика диагностики (стимулирования) творческой активности учащихся;
* авторские методики проведения занятия по конкретной теме;
* методы обновления содержания образовательного процесса; воспитательной работы педагога:
* методика формирования детского коллектива;
* методика выявления неформального лидера в детском коллективе;
* методика организации воспитательной работы;

работы педагога по организации учебного процесса:

* методика комплектования учебной группы;
* методика анализа результатов деятельности;

**Методическое сопровождение массовой работы:**

* методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, соревнования, праздника, игровой программы);
* план и методика проведения родительского собрания;
* сценарный план проведения «Дня открытых дверей» и т.п.

Виды методической продукции:

* методическое руководство, методическое описание, методические рекомендации, методические указания, методическое пособие, методическая разработка, методическая инструкция;
* аннотация, бюллетень, информационно-методический сборник, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции и др.

**Виды дидактических материалов:**

* естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты, чучела, машины и их части и т.п.);
* объѐмный (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, сооружений; макеты и муляжи растений и их плодов, технических установок и сооружений, образцы изделий и т.д.);
* схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы, выкройки, чертежи, развертки, шаблоны и т.п.);
* картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, диапозитивы, транспаранты, фотоматериалы и др.);
* звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);
* смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
* дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.).
* обучающие прикладные программы в электронном виде (CD, дискеты);
* учебники, учебные пособия, журналы, книги;
* тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

**Список литературы**

* 1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие – М.,ЦГЛ, 2005. – с. 95 – 100;
  2. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. Руденко И.В. –

М.: педагогическое общество России, 2004. – 128 с.;

* 1. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.;
  2. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.–

с.92 – 98;

* 1. Леванова Е. А.,. Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А.
* Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер",

2008;

* 1. Леванова Е.А. Подросток: Концепция психопластики личности. Издательство "Омега-Л", 2002;
  2. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015;
  3. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9;
  4. Технология профессионально-личностного развития будущего учителя, его готовности к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении: Научно-методические рекомендации/ Под научным руководством В.А. Сластенина. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.

Интернет-ресурс:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – http://base.garant.ru/70183566/
2. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.–официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_148995/