



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL:<http://edu03.ru/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

02.08.2019

№ 04-16/МТЭ

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

О направлении «Кодекса ученика»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия по поручению Главы Республики Бурятия – Председателя Правительства Республики Бурятия А.С. Цыденова направляет приказ об утверждении «Кодекса ученика» в новой редакции для организации внедрения и осознанного использования в общеобразовательных организациях (Приложение №1).

Согласно п. 3 протокола совещания по обсуждению внедрения и осознанного использования «Кодекса ученика», его изменению и дополнению, его методов популяризации в общеобразовательных организациях Республики Бурятия от 20.03.2019 г. министерство сообщает о необходимости использования методов популяризации «Кодекса ученика» (Приложение №2).

Также рекомендуем разместить цитаты, изречения, пословицы на русском и бурятском языках в коридорах, лестничных пролетах, рекреациях (Приложение к Положению о «Кодексе ученика»).

Сводную информацию о проведенной работе по внедрению «Кодекса ученика» в общеобразовательных организациях направить по адресу электронной почты: [5916288@mail.ru](mailto:5916288@mail.ru) не позднее **20.10.2019 года**.

Приложение: 1. Приложение №1 – Приказ Минобрнауки РБ «Об утверждении и внедрении «Кодекса ученика» на 9 л. в 1 экз.;

2. Приложение №2 – Методы популяризации «Кодекса ученика» на 1 л., в 1 экз.

3. Макет «Кодекса ученика» в эл.виде.

Министр

Б.Б. Жалсанов

Приложение №1  
к приказу Министерства образования и  
науки Республики Бурятия  
от « 02 » 08 2019 г. № 1211

Школа – наш общий дом.

Словом, делом, примером  
приумножай славу родной школы,  
республики, страны!

Обогащай себя новыми знаниями.  
Будь активным в творческой и  
исследовательской деятельности.

Помни, что учитель всегда придет  
тебе на помощь. Будь открытым и  
честным.

Дорожи школьной дружбой. Радуйся  
не только своим успехам, но и  
успехам своих товарищей.

Достоинно и культурно веди себя в  
школе и за ее пределами. Будь  
вежлив. Заботься о чести и  
поддержании традиций своей школы  
и родного края.

Проявляй себя в делах, а не на словах.  
Исправляй ошибки. Всегда доводи  
начатое дело до конца.

Ставь себе цели и никогда не  
останавливайся на достигнутом.

Будь усердным в приобретении  
знаний. Относись к учебе и своим  
обязанностям добросовестно.

Нургуули – манай хамтын гэр.  
Үгөөрөө, хэрэгээрээ, өөрынгөө  
жэшээгээр түрэл нургуулингаа,  
уласайнгаа, гүрэнэйнгөө алдар солые  
арьбадха!

Шэнэ мэдэсээр өөрыгөө шэмэглэ.  
Зохёохы ба шэнжэлхы ажал ябуулгада  
эдэбхитэй бай.

Багша шамда хэзээдэшье тулалха гэжэ  
бү марта. Үнэн сэхэ яба.

Нургуулида олоһон нүхэсэлөө  
гамнажа яба. Ганса өөрынгөө  
амжалтануудта бэшэ, мүн баһа  
нүхэдэйнгөө амжалтануудта баярладаг  
бай.

Нургуулидаашье, ондоо тээшье  
томоотой яба. Нургуулингаа болон  
түрэл нютагайнгаа нэрэ үргэжэ, ёһо  
гуримуудыень сахижа яба.

Хэлээрээ бэшэ, хэрэгээрээ өөрыгөө  
харуула. Алдуунуудаа заһадаг бай,  
Эхилһэн юумэээ хододоо эсэстэнь  
хүргэхэ шухала.

Зорилгонуудые урдаа табяад,  
туйлаһан амжалтанууд дээрээ  
тогтонгүй, хэзээдэшье саашаа дабшаха  
хэрэгтэй.

Эрдэм олохо хэрэгтэ оролдосотой бай.  
Нуралсалдаа ба өөрынгөө уялгануудта  
үнэн зүрхэһөө хандадаг бай.

Занимайся спортом и веди здоровый образ жизни!

Открыто высказывай своё мнение, не унижая достоинства других.

Будь добрым и отзывчивым, чутким и искренним к окружающим. Помогай младшим и уважай старших.

Цени честь и достоинство каждого человека. Помни о духовной силе и благородстве.

Береги время, проводи его с пользой, живи здесь и сейчас. Помни, что время самый ценный из всех невозполнимых ресурсов.

Сохраняй и приумножай традиции своей семьи и малой родины. Береги родной язык.

Будь сильным и выносливым. Знай и гордись историей своей страны, чти свои корни. Только от тебя зависит будущее России, будущее твоего дома.

Мечтай! Побеждай! Верь в себя!

Спортоор бэээ хорижо, бэсынгээ элүүр энхэдэ анхаралаа табижа яба!

Хөөрэлдэжэ байхан хүнэингөө нэрэ түрые дарангуй, өөрынгөө ханамжые сэхэ руунь хэлэдэг бай.

Тойрожо байхан зондоо налархай, харюутай, найхан сэдхэлтэй бай. Багашуулда тухала, аха хүнүүдые хүндэлэ.

Хүн бүхэнэй нэрэ солые хүндэлжэ яба. Ухаанай хүсэн ба найн найхан абари зан тухай ханажа яба.

Сагаа гамна, тэрэнээ ашаг үрэтэйгөөр үнгэргэ, эндээл мүнөөл ажаһуу. Тэхэрюулхээр бэшэ нөөсэнүүд сооһоо эгээл сэнтэйнь саг гэжэ бү марта.

Нютагайнгаа, гэр бүлынгөө ёһо заншалнуудые сахижа, арьбадхажа яба. Түрэл хэлээ гамна.

Хүсэтэй шадалтай, шэрхи шанга бай. Гүрэн түрынгөө түүхэ мэдэжэ ба омогорхожо яба, уг изагуураа сахин хүндэлэ. Гансал шамһаа Россиин болон гэр бүлыншни ерээдүй дулдыдана.

Найхан ерээдүй тухай бодожо яба! Диилэ! Өөртөө этигэ!

## **ПОЛОЖЕНИЕ О «КОДЕКСЕ УЧЕНИКА»**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. «Кодекс ученика» – это определенный свод постулатов, направленных на становление морально-нравственного облика обучающегося в общеобразовательном учреждении, основных принципов совместной жизнедеятельности обучающихся и других участников образовательного процесса, которых должны объединять взаимопонимание, доброжелательность, уважение друг к другу, взаимная ответственность и сотрудничество.

2. Цель «Кодекса ученика» заключается в способствовании становлению личности обучающегося, воспитании чувства общности с коллективом школы на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

3. Задачами «Кодекса ученика» являются развитие культуры поведения и навыков общения в школьном сообществе; установление благоприятного уклада школьной жизни, комфортного для всех участников образовательного процесса, предоставление возможности для наиболее полного и глубокого усвоения учебных дисциплин, развития творческих способностей.

4. Администрация образовательной организации знакомит с «Кодексом ученика» учительский коллектив, сотрудников, обучающихся, их родителей и иных заинтересованных лиц.

5. Образовательные организации принимают на себя этические обязательства, зафиксированные в «Кодексе ученика», обучающиеся своим отношением к учебе и поведением укрепляют и поддерживают репутацию, традиции и высокий уровень культуры образовательной организации.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

#### **УЧЕНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕЕТ ПРАВО:**

1. На образование, охрану жизни, благоприятные условия для учёбы.
2. Активно участвовать в жизни школы.

3. На уважительное отношение со стороны учителей, сотрудников школы, друзей и товарищей.
4. Открыто высказывать своё мнение в уважительной форме.
5. На объективное оценивание своего учебного труда, получение разъяснений по поводу полученной оценки.
6. Заниматься спортом и пропагандировать здоровый образ жизни.
7. На создание различных клубов, секций, студий и других самостоятельных объединений, если их деятельность не противоречит уставу образовательной организации, принятым нормам морали и нравственности.
8. Представлять школу на олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.
9. Участвовать в культурной жизни школы.

### **УЧЕНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАН:**

1. Полностью использовать время, предназначенное для обучения, прилежно работать над обогащением своих знаний, систематически готовиться к занятиям, участвовать в выбранных им внеклассных и дополнительных занятиях.
2. Соблюдать и поддерживать чистоту в школе. Бережно относиться к её имуществу.
3. Уметь отвечать за свои поступки.
4. Уважать старших: учителей, родителей, людей пожилого возраста.
5. Заботиться о младших, помогать им во всем.
6. Вести здоровый образ жизни.
7. Поддерживать дружеские отношения в классе.

### **УЧЕНИКАМ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Пользоваться сотовыми телефонами и другими электронными устройствами во время занятий в личных целях.
2. Находиться в помещениях школы в верхней одежде и в головных уборах.
3. Использовать в своей речи ненормативную лексику.
4. Пользоваться в школе предметами развлечений во время учебного процесса.
5. Обращаться к учителю в грубой форме и нарушать дисциплину на уроке.
6. Уходить самовольно из школы во время занятий без уважительной причины.

## «НУРАГШЫН ЁНО ЖУРАМ» ТУХАЙ ДУРИМ

### ЮРЭНХЫ ДУРИМУУД

1. «Нурагшын Ёно журам» - нийгэм дотор тогтоогдонон бээ зохидоор абажа ябаха дүримүүдые юрэнхы болбосоролой эмхи зургаанда нурагшын сахижа нурахада; нуралсалай ажалай ябасада хабаадахадаа, бэе бээ ойлгохо, найнаар хандаха, хүндэлхэ, харюусалгатай байха болон эб нүхэсэн ажаллаха гол дүримүүдээр нэгэдүүлэгдэхэ зэргэтэй нурагдагшадай болон бусадай хамтадаа ажамидархада хэрэгтэй эхин бодолнуудай тусхай согсолбори мүн.

2. Нурагдагшын хүн боложо тодоролгодо, хүн түрэлтэнэй ба үндэһэтэнэй үнэтэ зүйлнүүд дээрэ үндэһэлэн, нургуулиингаа хамтаралтай ниитэ нэгэн байһан мэдэрэл хүмүүжүүлгэдэ туһалха гээшэ «Нурагшын Ёно журамай» зорилго мүн.

3. Нурагдагшы хуби хүн болгон хүмүүжүүлхэ; нургуулиин ниитэ нэгэ хамтаралда зүбөөр бээ абажа ябаха болон харилсаха соёлыень хүгжөөхэ; нуралсалай ажалай ябасада хабаададаг бүхы талануудта таарамжатай зохистой ажабайдал тогтоохо; нуралсалай зүйлнүүдые хүсэд дүүрэнээр, гүнзэгыгөөр шудалха арга боломжо олгохо, зохёохы арга шадабаринуудые хүгжөөхэ гээшэ «Нурагшын Ёно журамай» бодолго болоно.

4. Болбосоролой эмхи зургаанай захиргаан бүхы багшанарые, хүдэлмэрилэгшэдые, нурагшад болон тэдэнэй түрэлхидые, хэрэгтэй бусад зоние «Нурагшын Ёно журамтай» танилсуулха уялгатай.

5. «Нурагшын Ёно журам» дотор бэшэгдэһэн бээ абажа ябаха эрилтэнүүдые баримталһан уялгануудые болбосоролой эмхи зургаанууд өөр дээрээ абаха ёһотой; нуралсалдаа хандасаараа, ябадалаараа болбосоролой эмхи зургаанай заншал нуримуудые, үндэр соёл нурагшад бэхижүүлхэ ба дэмжэхэ ёһотой.

### ЭРХЭНҮҮД БА УЯЛГАНУУД

#### БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААНАЙ НУРАГША ИИМЭ ЭРХЭТЭЙ ГЭБЭЛ:

1. Эрдэм шудалха, ами наһанай аюулгүйе хамгаалһан, найн оршон байдалда нураха.

2. Нургуулиингаа ажабайдалда эдэбхитэйгээр хабаадаха.

3. Багшанарай, нургуулиин ажалшадай, нүхэдэйнгөө хүндэтэй хандасада хүртэхэ.

4. Өөрынгөө һанамжа болон эрхээ хизаарлалгүйгөөр дүүрэн, хүндэтэй хандасатайгаар хэлэхэ.

5. Нуралсалайнгаа ажал зүбөөр сэгнүүлхэ, табигдаһан сэгнэлтэ тайлбарилуулха.

6. Спортоор бэээ хорихо ба элүүр энхэ ажабайдалай бодол дэлгэрүүлэн номнохо.

7. Болбосоролой эмхи зургаанай гол дүримдэ, бүгэдэ зоной баримталдаг хургаал ёһын хэбүүдтэ харша бэшэ ажаябуулгатай элдэб клуб, хорилгын газар, студи болон бэээ даанги бусад нэгэдэлнүүдые зохёон байгуулха.

8. Олимпиада, урилдаан, харалга, мұрысөөнүүдтэ болон бусад хэмжээ ябуулгануудта өөрынгөө арга боломжоор ба шадалаараа хургуулиа түлөөлхэ.

9. Хургуулиин соёлой ажабайдалда (элдэб сэдэбэй үдэшэнүүд, эрдэм хаялсаанууд, тоглолтонууд, хамта олоной хэмжээ ябуулганууд болон бусад) хабаадаха.

### **БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААНАЙ ЬУРАГША ИИМЭ УЯЛГАТАЙ ГЭБЭЛ:**

1. Хуралсалда түсэблэгдэһэн сагаа дүүрэн хэрэглэхэ, эрдэм мэдэсээ арьбадхан баяжуулхын тула үсэд нэтэрүүгээр ажаллаха, хэшээлнүүдтээ саг үргэлжэ бэлдэхэ, өөрынгөө шэлэжэ абанан ангиһаа гадуур болон нэмэлтэ хэшээлнүүдтээ хабаадаха.

2. Хургуули дотороо ариг сэбэр байдал баримталха болон дэмжэхэ. Эд зөөридэнь гамтайгаар хандаха.

3. Хэһэн юумэнэйнгээ түлөө харюусажа шадаха.

4. Өөрһөө аха зоние: багшанарые, эжы абаяа, наһажаал хүнүүдые хүндэлхэ.

5. Багашуулда һанаагаа зобохо, тэдээндэ үргэлжэ туһалжа байха.

6. Элүүр энхэ ажамидарха.

7. Анги соогоо эб нүхэсэлэй харилсаануудые дэмжэн баримталха.

### **ЬУРАГШАДТА ХОРИЮУЛТАЙ ГЭБЭЛ:**

1. Хэшээлнүүдэй үедэ хубиин хэрэгээр гарай утаһа болон бусад сахим хэрэгсэлнүүдые хэрэглэхэ.

2. Гадар хубсаһаараа, малгайгаа тайлангүй хургуулиин байшан соо байха.

3. Хараалай муухай үгэнүүдые ба бэлин шэбшэг хэлэхэ.

4. Хуралсалай ажаябуулгын үедэ хургуулидаа зугаасуулгын юумэ хэрэглэжэ, һамаарха.

5. Багшдаа хэрзэгыгээр хандаха, хэшээлэй болон забһарлалай үедэ амарха журам эбдэхэ.

6. Хэшээлнүүдэй үедэ хүндэтэ шалтагаангүйгөөр өөрынгөө дураар хургуулиһаа гараха.

### Цитаты и изречения:

1. **Школа – наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб.** Нургуули – ондо ондоо наһанай, элдэб абари зантай болон хуби заяатай хүнүүдые нэгэдүүлдэг манай хамтын гэр.
2. **Честь школы складывается из личных достоинств каждого.** Нургуулиин соло хүн бүхэнэй хубиин нэрэ хүндэхөө бүридэдэг.
3. **Словом, делом, примером своей деятельности приумножай славу родной школы!** Үгөөрөө, хэрэгээрээ, өөрынгөө ажаябуулгын жэшээгээр түрэл нургуулиингаа алдар солые арьбадха!
4. **Все свои знания направляй на укрепление и процветание своей малой родины, любимой Бурятии и великой России!** Элдин тоонто нютагайнгаа, аяа хайрата Бурядайнгаа болон агууехэ Ород гүрэнэйнгөө бэхижэхэ ба һалбаран хүгжэхэ хэрэгтэ хамаг эрдэм мэдэсээ шэглүүлэ!
5. **Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.** Намда анхарал хандуулагты гэжэ эрилтэ табиһынгаа урда тээ тойроод байһан хүнүүдтээ өөрөө анхаралаа хандуула. Тэдэнэй ашаг һонирхол, эрилтэ хангамжа болон хэрэгсээн тухайнь һанажа яба.
6. **Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.** Өөрөө хүндэтэй ябахаа һанабал, бусад хүнүүдэй нэрэ хүндые сэгнэн хүндэлэ.
7. **Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.** Нургуулиингаа эб нүхэсэл гамна, өөрынгөө анги болон нургуулияа сэгнэжэ яба.
8. **Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.** Ганса өөрынгөө амжалтануудта бэшэ, мүн баһа ангида хамта һурадаг нүхэдэйнгөө амжалтануудта баярлажа һура.
9. **Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие (А.С. Пушкин).** Өөрынгөө элинсэг хулинсагуудай алдар солоор омогорхожо гансашье болохо бэшэ, омогорхохо ёһотой; тэрэниие хүндэлхэгүй гэшэ зоригго эшхэбтэрээр мохолго мүн (А.С. Пушкин). **Знай и гордись историей своей страны.** Гүрэн түрынгөө түүхэ мэдэ, омогорхо.
10. **Любовь и уважение к родителям, без всякого сомнения, есть чувство святое (В. Белинский).** Эхэ эсэгэдээ дуратай байха, хүндэлхэ гэшэ, ямаршье маргалтагүй, нангин мэдэрэл юм (В. Белинский). **Уважайте родителей!** Эхэ эсэгээ хүндэлэгты!
11. **Всякое настоящее образование в большей степени добывается путем самообразования (Н.А. Рубакин).** Ямаршье үнэн болбосорол



## Методы популяризации «Кодекса ученика»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1	Размещение «Кодекса ученика» в общеобразовательных организациях на видном месте.	Сентябрь – октябрь 2019 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
2	Размещение баннеров с цитатами видных деятелей на лестничных пролетах, в коридорах, рекреациях	Сентябрь – октябрь 2019 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
3	Размещение «Кодекса ученика» на информационных сайтах общеобразовательных организаций, социальных сетях	Сентябрь – октябрь 2019 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
4	Вкладка мини-копии «Кодекса ученика» в дневники обучающихся	Сентябрь – октябрь 2019 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
5	Прочтение, заучивание «Кодекса ученика» на общешкольных мероприятиях («Посвящение в первоклашки», «Посвящение в старшеклассники», «Викторина на знание Кодекса», брейн-ринги и др. (на усмотрение образовательных организаций).	Постоянно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций