

Муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию города Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12, тел.
8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52.

Сайт школы: school51uu.ru E-mail: schoolnum51@yandex.ru



«Утверждаю»

Директор школы № 51

А.Е. Вежевич

ПЛАН

Воспитательной работы

МБОУ СОШ №51

на 2021-2022 учебный год

Улан-Удэ
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре программы воспитания и социализации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ образовательной организации. Данная программа ориентирована на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования МБОУ «СОШ №51» включает воспитательную, учебную, внеучебную и социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе базовых национальных ценностей, традициях, моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основные традиции воспитания в образовательной организации:

Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, проектная деятельность, аккумулирующая воспитательные усилия педагогов.

Это «Экологический проект «51 школа за разДЕЛЬНЫЙ сбор», проект по сбору батареек «Батарейки собираем - природу спасаем», школьная научно-практическая конференция исследовательских проектов школьников «Наука и дети», праздник «Школьный звездопад», «Конкурс строя и песни»;

- использование методики коллективной разработки, коллективного планирования, коллективного проведения и анализа результатов воспитательной деятельности. Процесс реализуется через работу Попечительского совета, Совета отцов, Педагогического совета, Собрания классных руководителей, Совета школьного самоуправления. Только совместное планирование и анализ позволяет эффективно использовать весь потенциал воспитательного процесса школы;

- системное повышение активной деятельности, изменение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Каждый ребенок имеет возможность активно участвовать в делах школы и использовать свои навыки и возможности;

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников. Связующим мероприятием является ежегодное соревнование классных коллективов и вручение ценных призов на итоговом празднике «Школьный звездопад»;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания**– личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого

возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных

условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную

жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Самоуправление»
- 3.5. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.7. Модуль «Школьные медиа»
- 3.8. Модуль «Работа с родителями»
- 3.9. Модуль «Волонтерство»
- 3.10. Модуль «Экологическая культура»

План воспитательной работы школы на учебный год.

Мероприятия	Классы	Даты	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года «День Знаний»	1-11	1 сентября	Зам.директора ВР, классные руководители
«День здоровья»	8-11	Сентябрь	Зам.директор ВР, учителя физкультуры,
«Месячник безопасности»	1-11	Сентябрь	Зам.директор ВР, психолог, кл. руководители
Поздравление учителей – ветеранов педагогического труда, посвященное «Дню учителя»	1-11	Октябрь	Зам.директор ВР, кл. руководители
Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения	8-11	Ноябрь	Зам.директор ВР, психолог, кл. руководители
Новогодние праздники «Здравствуй Новый год!»,	1-11	Декабрь	Зам.директор ВР, кл. руководители
«Сагаалган в кругу друзей»	1-8	Февраль	Зам.директор ВР, кл. руководители
«уроки Мужества»	5-11	Февраль	кл. руководители учитель ОБЖ
Мероприятия к международному женскому дню 8 марта	1-11	Март	Зам.директор ВР, кл. руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	1-11	Май	Зам.директор ВР, кл. руководители учитель ОБЖ
Итоговый торжественный праздник посвященный окончанию учебного года «Школьный звездопад»	1-11	Май	Зам.директор ВР, кл. руководители
«Курсы внеурочной деятельности»			
Легкая атлетика	8-11	2	Чичигин С.А. МАУ ШОР-1
Каратэ	2-7	3	Кондратьев Л.П. ДЮСШ -5
Волейбол	8-11	2	Батомункуев Б. Р. ДТ Советского р-на
Футбол	5-9	2	Колмогоров Ю.В. ДЮСШ -5
Таэквондо	1-6	3	Ушаков М.В. ДЮСШ -5
Дворовый инструктор	5-8	3	Родионова С.В.

Дартс	6-8	2	Цоктоев Б.Ц. ДЮСШ -5
«Фито калейдоскоп»			Дондакова С.А. Педагог Эколого-биологического центра
«Рябинушка» (Вокал, хореография)	1-4	2	Карандаева И.В. Словянина А.А. Педагог ДО ЖДТ
«Самоуправление»			
Выбор актива класса, старосты класса	2-11	Сентябрь	Кл. руководители
Выборы Президента школы	8-11	Октябрь	Зам.директор ВР, кл. руководители
Участие в волонтерских мероприятиях города	8-11	В течение года	Кл. руководители
День самоуправления	11	Октябрь	Зам.директор ВР, кл. руководители
Посвящение в старшекласники	9	Октябрь	кл. руководители
Организация школьных мероприятий	8-11	В течение года	Зам.директор ВР, кл. руководители
Участие Республиканском слете РДШ	10-11	Декабрь	Зам.директор ВР, кл. руководители
«Детские общественные объединения»			
Слет РДШ	8-11	Октябрь	Зам.директор ВР, кл. руководители
Участия РДШ в городских, региональных конкурсах.	5-11	В течение года	Зам.директор ВР, кл. руководители
Отряд «ЮИД» Проведение лекционных и практических занятий сотрудниками ГИБДД по безопасности на дорогах	1-7	Октябрь	Руководитель отряда
Отряд «ДЮП» Проведение профилактического мероприятия по правилам пожарной безопасности.	1-7	Апрель	Руководитель отряда
Отряд «ЮИД» Мероприятие по профилактике детского дорожно транспортного травматизма «дорога безопасности»	1-8	В течение года	Зам.директор ВР, Руководитель отряда
Отряд Юнармия мероприятия направленные патриотического мероприятия.	8-10	В течение года	Зам.директор ВР, Руководитель отряда

Подготовка и участие к городскому конкурсу «Зарница» отряда юнармия	8-10	2 полугодие	Зам.директор ВР, Руководитель отряда
«Экскурсии, экспедиции, походы»			
Выход с музеи города	9-11	В течение года	кл. руководители
«День здоровья» в парке С.Н. Орешкова	8-11	Сентябрь	Зам.директор ВР, кл. руководители учителя физической культуры
Выход в Бурятский драматический театр имени Х.Намсараева в рамках празднования Белого месяца	5-8	Февраль	Зам.директор ВР, кл. руководители
Выход в Бурятский академический театр оперы и балета на спектакль посвященный 9 мая	5-11	Май	Зам.директор ВР, кл. руководители
Регулярные экскурсии выходного дня	5-11	В течение года	кл. руководители
Выход с классом предприятие ЛВРЗ	8-11	В течение года	кл. руководители
Экскурсия отряда ЮИД в пожарную часть №3	6	Апрель	Руководитель отряда
«Школьные медиа»			
Выпуск школьной газеты «Школьная тропинка»	11	Раз в четверть	Руководитель пресс центра
Участие в региональном кастинге ведущих и корреспондентов РДШ	10-11	2 полугодие	Руководитель пресс центра
Ведение летописи школьных лет	1-11	В течение года	кл. руководители
Информационно-технической поддержка школьных мероприятий	10-11	В течение года	кл. руководители
Видео поздравление учителей школы с Днем учителя	9-11	Октябрь	кл. руководители
Работа школьного радио «Школьное эхо»	8	1 раз в неделю	Руководитель пресс центра
Ведение сайта РДШ	10-11	В течение года	Руководитель пресс центра
«Работа с родителями»			
Рейды по соблюдению комендантского часа		В течение года	Совет отцов группа Антирэкет Зам.директор ВР, Зам.директор СЗ

Заседание Совета отцов школы		1 раз в четверть	Зам.директор ВР,
Заседание Попечительского совета школы		1 раз в четверть	Зам.директор СЗ
Работа телефона доверия совета отцов школ		В течение года	Совет отцов группа Антиракет
Рейды по микрорайону Элеватор по предупреждения по борьбе с безнадзорными животными.		В течение года	Совет отцов группа Профилактика и патруль
«Золотая осень» ярмарка продажа с привлечением родителей	1-11	Сентябрь	Зам.директор ВР, кл. руководители
Проведение «Мини футбола» среди мальчиков	5-7	Октябрь	Совет отцов группа Спорт и здоровье
Участие в городском конкурсе «Папа года»		Октябрь	Совет отцов
«Папа, мама я- спортивная семья»	3-4	Ноябрь	Совет отцов группа Спорт и здоровье Зам.директор ВР,
Выставка поделок «Золотые руки мамы» посв. Дню матери		Ноябрь	Зам.директор ВР, кл. руководители
«Хоккей на валенках»	8-11	Декабрь	Совет отцов группа Спорт и здоровье Зам.директор ВР,
Турнир по Спидкубингу	5-11	Январь	Совет отцов группа Спорт и здоровье
День открытых дверей		Апрель	Зам.директор ВР,
«Родительский урок»		Февраль	Зам.директор ВР, Зам.директор СЗ
Совет профилактики		1 раз в четверть	Совет отцов группа Профилактика и патруль Зам.директор ВР, Зам.директор СЗ
Стрельба из пневматической винтовки памяти героя России С.Д. Намаконову	8-11	Май	Совет отцов группа Спорт и здоровье
Участие в индивидуальной работе с обучающимися и родителями, состоящими на профилактических учета		В течение года	Совет отцов группа Профилактика и патруль Зам.директор ВР, Зам.директор СЗ

Общешкольные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Зам.директор ВР,
«Волонтерство»			
Волонтеры — медики (по отдельному плану)	11а	В течение года	кл. руководитель
Эко волонтеры (по отдельному плану)	9в	В течение года	кл. руководитель
Волонтеры «Горящие сердца» (по отдельному плану)	8в	В течение года	кл. руководитель
Сотрудничество с Республиканским ресурсным центром добровольчества «Добродом» (по отдельному плану)		В течение года	Зам.директор ВР,
«Вожатый детских сердец» курсы по подготовке вожатых на летний лагерь городского типа.	8	Апрель	Зам.директор ВР,
Участие состава волонтерских отрядов РДШ в городских мероприятиях.	8-11	В течение года	кл. руководитель
Участие школьников в Республиканском слете волонтеров по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДА	8-9	Декабрь	кл. руководитель
«Экологическая культура»			
Экологическая акция «51 школа за разДЕЛЬНЫЙ сбор» сбор пластиковых бутылок	1-11	В течение года	Зам.директор ВР, кл. руководители
Экологическая акция «Батарейки собираем природу спасаем»	1-11	В течение года	Зам.директор ВР, кл. руководители
Экологическая акция «Сохраним Байкальские леса» сбор макулатуры	1-11	Сентябрь май	Зам.директор ВР, кл. руководители
Озеленение пришкольной территории (высадка цветов)	9-11	Май	Руководитель экологического отряда
Участие Эко волонтеров мероприятиях городского уровня.	9в	В течение года	Руководитель экологического отряда
Посадка деревьев в парке Железнодорожник с председателем городского совета Бальжинимаевым Ч.В.	10-11	Май	Зам.директор ВР, кл. руководители

«Аллея выпускников» посадка саженцев на территории школы	11	Май	Зам.директор ВР, кл. руководители
Участие в общегородском Субботнике	5-11	Октябрь апрель	Зам.директор ВР, кл. руководители