



ЕГЭ-2022

Нормативные документы по проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

- 1. Ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**
- 2. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N1400 (ред. от 07.07.2015) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31205)**
- 3. Правила формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755)**
- 4. Порядок аккредитации общественных наблюдателей (Приказ МОН РФ от 28.06.2013 № 491)**
- 5. Распоряжение Рособрнадзора от 29.08.2012 года № 3499-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»**

Нормативно-правовые акты, регулирующих проведение

ГИА-11 и ГИА-9 в 2022 году

Порядок проведения ГИА-11
утвержден приказом
Минпросвещения России и
Рособрнадзора от 07.11.2018 №
190/1512 (зарегистрирован
Минюстом России 10.12.2018,
№ 52952)

Порядок проведения ГИА-9
утвержден приказом
Минпросвещения России и
Рособрнадзора от 07.11.2018 №
189/1513 (зарегистрирован
Минюстом России 10.12.2018,
№ 52953)

Будут актуализированы Методические рекомендации с учетом поступивших предложений по совершенствованию ГИА

Для детей-инвалидов, инвалидов в случае предоставления им **особых условий** прохождения ГИА, а также организации ППЭ на дому или в медицинских учреждениях, необходимы рекомендации **ПМПК**

СЛОВАРЬ

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен в 11 классе;
- **ГВЭ** – государственный выпускной экзамен для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- **ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;
- **ПК** – предметные комиссии;
- **КК** – конфликтная комиссия;
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы
- **ППЭ** – пункт проведения экзамена;
- **Апелляция** – процедура обжалования.

ЕГЭ

основной государственный экзамен

**с использованием
контрольных
измерительных
материалов,
представляющих собой
комплексы заданий
стандартизированной
формы (далее – КИМ)**

ГВЭ

государственный выпускной экзамен

**с использованием контрольных
измерительных материалов,
представляющих собой комплексы
заданий стандартизированной формы
(далее – КИМ)**

Могут сдавать ГВЭ:

- 1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**
- 2. Обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды**
- 3. Обучающиеся на дому**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды предоставляют необходимый пакет документов (рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии; документы, подтверждающие факт установления инвалидности)

Время экзамена увеличивается на 1,5 часа.

ЕГЭ-2022

До **01 октября 2021 г.** вузы публикуют
перечень предметов вступительных
испытаний.

Заявление о выборе экзаменов и их
количестве, подписанное родителями
(законными представителями),
подаётся лично обучающимися на
основании документа, удостоверяющего их
личность (паспорт)

не позднее 1 февраля 2022 года

ЕГЭ-2022

**К прохождению ГИА
допускаются учащиеся, не
имеющие академической
задолженности по всем
предметам и имеющие допуск
по итоговому сочинению**

ЕГЭ-2022

**Обязательное ЕГЭ для
получения аттестата
о среднем (полном) общем
образовании В 2022 г.:**

русский язык, математика

ЕГЭ-2022

**В аттестат выпускнику,
получившему
удовлетворительный результат
на государственной (итоговой)
аттестации по русскому языку,
выставляются итоговые отметки,
которые определяются как
среднее арифметическое годовых
отметок за X, XI классы.**

ЕГЭ-2022

При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ используется **стобалльная** система оценки.

Результаты ЕГЭ признаются **удовлетворительными** в случае, если выпускник по общеобразовательным предметам набрал **количество баллов не ниже минимального**

ЕГЭ-2022

**Минимальное количество баллов,
подтверждающее освоение образовательной
программы среднего общего образования**

Предмет	Количество баллов
Русский язык	24 (10 первичных)
Математика (профиль)	27 (6 первичных)
Математика (база)	3 балла по пятибалльной шкале

ЕГЭ-2022

**Минимальное количество баллов, необходимое
для поступления на обучение в вуз (проект)**

Предмет	Количество баллов
Русский язык	40 вторичных
Математика (профиль)	39 вторичных
Физика, химия, биология	39 вторичных
Информатика и ИКТ	44 вторичных
История, литература	35 и 40 вторичных
География	40 вторичных
Иностранный язык	30 вторичных
Обществознание	45 вторичных

ЕГЭ-2022

Предмет	Продолжительность
Русский язык	3 часа 30 минут
Математика (профиль/база)	3 часа 55 минут/3 часа
История	3 часа 55 минут
Обществознание	3 часа 55 минут
Иностранный язык	3 часа +15 минут
Литература	3 часа 55 минут
Физика	3 часа 55 минут
Химия	3 часа 30 минут
География	3 часа
Биология	3 часа 55 минут
Информатика	3 часа 55 минут

ЕГЭ-2022

**В продолжительность
экзаменов **не включается**
время, выделенное на
подготовительные
мероприятия (инструктаж,
заполнение регистрационных
бланков и т.д.)**

ЕГЭ-2022

Предмет	Средства обучения
Математика	Линейка
Физика	Линейка, непрограммируемый калькулятор
Химия	Непрограммируемый калькулятор
География	Линейка, непрограммируемый калькулятор, транспортир

ЕГЭ-2022

- Руководитель и организаторы ППЭ
- Уполномоченный представитель ГЭК
- Руководитель ОУ
- Сотрудник охраны порядка
- Медицинский работник
- Общественные наблюдатели
- Технические специалисты

ЕГЭ-2022

**Печать КИМ будет
производиться в аудитории!**

ЕГЭ-2022

Если обучающийся **по состоянию здоровья** не может завершить выполнение экзаменационной работы, то он досрочно покидает аудиторию.

Экзамен может быть пересдан **в резервные дни.**



Правила проведения ЕГЭ



- Черная гелевая или капиллярная ручка
- Документ, удостоверяющий личность
- **Нельзя** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, иметь средства связи, электронно-вычислительную аппаратуру, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

ЕГЭ-2022

**Лица, допустившие нарушение
устанавливаемого порядка
проведения ГИА,**

удаляются с экзамена!

**Пересдача возможна
ТОЛЬКО через год!**

Прием и рассмотрение апелляций

О нарушении
установленного
Порядка проведения
экзамена

В день проведения экзамена по
соответствующему предмету, не
покидая ППЭ
(руководителю ППЭ)!!!!

О несогласии с
выставленными
баллами

В течение двух рабочих дней
после официального
объявления результатов ГИА по
соответствующему предмету
(РЦОИ)!!!!

ЕГЭ-2022

**Получить информацию о результатах
государственной итоговой аттестации
вы можете:**

- на официальном информационном портале
единого государственного экзамена :
<http://check.ege.edu.ru/>**

ЕГЭ-2022

**Расписание ЕГЭ
устанавливается
на федеральном уровне
Рособрнадзором**

ПРОЕКТ расписания ЕГЭ- 11 в 2022 году

Дата	ЕГЭ	
	Основной период	
27 мая (пт)	география, литература, химия	
30 мая (пн)	русский язык	
31 мая (вт)	русский язык	
2 июня (чт)	математика профильного уровня	
3 июня (пт)	математика базового уровня	
6 июня (пн)	история, физика	
9 июня (чт)	обществознание	
14 июня (вт)	иностраннные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология	
16 июня (чт)	информатика и ИКТ (К-ЕГЭ)	

ПРОЕКТ расписания ЕГЭ-11 в 2022 году

Дата	ЕГЭ	
17 июня (пт)	иностранные языки (раздел «Говорение»)	
20 июня (пн)	информатика и ИКТ (К-ЕГЭ)	
21 июня (вт)	информатика и ИКТ (К-ЕГЭ)	
23 июня (чт)	резерв: русский язык	
24 июня (пт)	математика профильного уровня, математика базового уровня	
27 июня (пн)	резерв: география, литература, иностранные языки (раздел «Говорение»)	
28 июня (вт)	резерв: иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология, информатика и ИКТ (К-ЕГЭ)	
29 июня (ср)	резерв: обществознание, химия	
30 июня (чт)	резерв: история, физика	
2 июля (сб)	резерв: по всем учебным предметам	
5 сентября (пн)	математика базового уровня	
8 сентября (чт)	русский язык	
20 сентября (вт)	резерв: математика базового уровня, русский язык	



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ) 2021-2022 УЧ. ГОД



Основной срок написания итогового сочинения в 2021 — 2022 учебном году — **1 декабря 2021 года.**

Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) или не завершившие его написание по уважительным причинам, смогут написать сочинение в дополнительные сроки — **2 февраля и 4 мая 2022 года.**

Сроки

НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)



Основной срок	Дополнительные сроки	
01.12.2021	02.02.2022	04.05.2021

Продолжительность выполнения –
3 часа 55 минут (235 минут)

Для участников с ОВЗ время увеличивается
на 1,5 часа

Итоговое сочинение (изложение) начинается
в 10.00 часов по местному времени

Срок действия итогового сочинения (изложения) как допуск
к ГИА – **бессрочно.**

В случае предоставления сочинения при приеме на обучение в образовательные
организации высшего образования действительно
в течение 4-х лет, следующих за годом написания сочинения



Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году обучающиеся XI (XI) классов, экстерны

- 1. Получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);**
- 2. Удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований пункта 27 Порядка;**
- 3. Не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденным документально);**
- 4. Не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.**

ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ



Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в целях использования его результатов при приеме в образовательные организации высшего образования.

Изложение вправе писать:

- учащиеся, имеющие медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды (по их желанию итоговое сочинение (изложение) может проводиться в устной форме.



Во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе участников итогового сочинения (изложения) , помимо бланка регистрации и бланков записи, находятся:

1. ручка (гелевая с чернилами черного цвета);
2. документ, удостоверяющий личность (паспорт);
3. лекарства и питание (при необходимости);
4. орфографический словарь для участников итогового сочинения;
5. орфографический и толковый словари (для участников изложения);
6. инструкция для участников итогового сочинения (изложения);
7. черновики (не проверяются и не учитываются).



ЗАПРЕЩАЕТСЯ

Участникам итогового сочинения (изложения) запрещено иметь при себе телефон и любые средства связи фото, аудио и видеоаппаратуру справочные материалы письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации собственные орфографические и (или) толковые словари.

Запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, другие литературные источники).

Участники итогового сочинения(изложения),нарушившие установленные требования, удаляются с итогового сочинения (изложения).



ПРОВЕРКА

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям и требованиям, утвержденным Рособрнадзором:

1. Объем итогового сочинения (изложения), если в сочинении менее 250 слов, а в изложении менее 150 слов, то выставляется «незачет».
2. Самостоятельность написания работы (не допускается списывание сочинения с чужого текста, с текста другого участника, с текста, опубликованного в бумажном или электронном виде). Такое сочинение (изложение) экспертами не проверяется и оценивается как «незачет».

Требования и критерии оценки



Требование № 1
«Объем итогового
сочинения (изложения)»

Требование № 2
«Самостоятельность
написания итогового
сочинения (изложения)»

Критерии

- 1. «Соответствие теме»**
(«Содержание изложения»)
- 2. «Аргументация. Привлечение**
литературного материала»
(«Логичность изложения»)
- 3. «Композиция и логика**
рассуждения»
(«Использование элементов
стиля исходного текста»)
- 4. «Качество письменной речи»**
- 5. «Грамотность»**

Тематические направления итогового сочинения 2021/2022 учебного года



1. «Человек путешествующий: дорога в жизни человека»
2. «Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?»
3. «Преступление и наказание — вечная тема»
4. «Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня»
5. «Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина»

Комментарии к тематическим направлениям



1. **«Человек путешествующий: дорога в жизни человека»**

Тематическое направление нацеливает выпускника на размышление о дороге: реальной, воображаемой, книжной.

Выпускник сможет написать о личном опыте путешествий и путевых впечатлениях других людей, дорожных приключениях литературных героев, фантазийных перемещениях во времени и в пространстве, о теме дороги в произведениях искусства. Не исключено понимание дороги как пути научных исследований и творческих поисков. Дорога может быть осмыслена не только в конкретном, но и в символическом значении. Темы сочинений позволят рассуждать о том, как человек на жизненном пути обретает практический и духовный опыт, меняется, лучше понимает самого себя и других людей.

Обращение к художественной, философской, психологической, краеведческой, научной литературе, мемуарам, дневникам, травелогам и публицистике, позволит рассмотреть путешествие как важное средство познания действительности и внутреннего мира человека

Комментарии к тематическим направлениям



2. «Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?»

Тематическое направление заостряет внимание выпускника на достижениях и рисках цивилизации, надеждах и страхах, связанных с ее плодами.

Темы сочинений будут способствовать раздумьям выпускника о собственном опыте столкновения с технологическими новшествами и экологическими проблемами, дадут импульс к рассуждению о влиянии научно-технического прогресса на человека и окружающий его мир. Все эти проблемы стали особенно актуальны на фоне вызовов пандемии 2020 – 2021 гг. Темы позволят задуматься о диалектике «плюсов» и «минусов» цивилизационного процесса, о благах и трагических последствиях развития технологий, о способах достижения равновесия между материально-техническими завоеваниями и духовными ценностями человечества.

Примеры из философской, научной, публицистической, критической и мемуарной литературы покажут, как мыслители, деятели науки и искусства понимают технологический прогресс, в чем видят его пользу и вред. Оправданно также обращение к художественным произведениям, в которых присутствует мотив научных открытий, в том числе к жанрам научной фантастики, утопии и антиутопии

Комментарии к тематическим направлениям



3. «Преступление и наказание — вечная тема»

Тематическое направление предлагает осмыслить «преступление» и «наказание» как социальные и нравственные явления, соотнести их с понятиями закона, совести, стыда, ответственности, раскаяния.

Темы сочинений позволят анализировать и оценивать поступки человека с правовой и этической точек зрения. В рассуждениях можно касаться таких проблем, как ответственность за сделанный выбор, последствия преступления для окружающих и самого преступника, возмездие и муки совести и др.

Многообразны литературные источники, рассматривающие вечную тему с научной точки зрения (юридической, психологической, социальной, философской).

Богата названной проблематикой публицистическая, мемуарная и, конечно, художественная литература, в которой особое место занимает роман «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского, 200-летний юбилей со дня рождения которого все человечество будет отмечать в конце 2021 года

Комментарии к тематическим направлениям



4. «Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня»

Тематическое направление позволяет высказаться о произведении различных видов искусства (литература, музыка, театр или кино, в том числе мультипликационное или документальное), которое является лично важным для автора сочинения.

В сочинении раскроются читательские (зрительские, музыкальные) предпочтения, выпускник даст собственные интерпретации значимого для него произведения. Мотивировка выбора произведения может быть разной: сильное эстетическое впечатление, совпадение изображенных событий с жизненным опытом выпускника, актуальность проблематики, близость психологических и мировоззренческих установок автора и выпускника.

Высказываясь о произведении искусства с опорой на собственный опыт осмысления жизни, участник может привлечь при аргументации примеры из художественных текстов (включая сценарии), мемуаров, дневников, публицистики, а также из искусствоведческих трудов критиков и ученых

Комментарии к тематическим направлениям



5. «Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина»

Тематическое направление сформулировано с отсылкой к известной поэме Н.А. Некрасова, 200-летие со дня рождения которого отмечается в конце 2021 г. Поставленный вопрос дает возможность рассуждать о самом понятии «гражданин», об общественной справедливости и личной ответственности гражданина, о счастье и долге, о причинах социальных пороков и способах их устранения, о необходимости помогать тем, у кого возникли жизненные проблемы, о путях совершенствования общественного и государственного устройства.

Темы сочинений, ориентированные на широкий круг социально-философских вопросов, позволят соотнести историю и современность, опереться на читательский кругозор и опыт социально-значимой деятельности выпускника.

При раскрытии тем этого направления можно привлечь для аргументации примеры из художественной, исторической, психологической, философской литературы и публицистики, обозначая при их интерпретации свою гражданскую и нравственную позицию



Спасибо за
внимание!

Удачи на экзаменах!