***Календарно-тематическое планирование по технологии 2 класс***

Автор курса: Н.А.Цирулик

***1 час в неделю (всего 34 часа)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | | Темы, проблемы  и основные  вопросы | | Кол-во часов | | Дата | | | | Понятийный аппарат | | Результаты | |
| План | | Факт | | Метапредметные, личностные | Предметные  ***Обучающийся научится:*** |
| ***1 четверть*** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Мир природы. (8 часов)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Из истории аппликации Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе. С. 4-9 | | | 1 | |  | |  | | Изготовление изделий из бумаги по образцам, эскизам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия. | | **Личностные УУД**  *У обучающегося будут сформированы:*  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология», к школе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности;  **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия.  **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач | - подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - изготавливать объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.  ***Обучающийся получит возможность научится:***  *- выстраивать последовательность реализации собственного замысла* |
| 2 | Объемная аппликация из бумаги и природных материалов на бумажной основе (из птичьих перьев).  С. 10-15 | | | 1 | |  | |  | | Изготовление изделий из бумаги по образцам, эскизам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия, экономная разметка заготовки, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок. | | - подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - изготавливать объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.  ***Обучающийся получит возможность научится:***  *- выстраивать последовательность реализации собственного замысла* |
| 3 | Инструктаж по т./б. Из истории лепки Лепка. Рисунок на пластилине. Лепка из теста. С. 16 - 17 | | | 1 | |  | |  | | Изготовление изделий из пластичных материалов, подготовка однородной массы. | | - подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - изготавливать объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.  ***Обучающийся получит возможность научится:***  *- выстраивать последовательность реализации собственного замысла* |
| 4 | Мозаика из бумаги. Мозаика из газетных комочков.  С. 18-19 | | | 1 | |  | |  | | Изготовление изделий из бумаг: правка и резка заготовок. Разметка заготовки, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок, соединение деталей склеиванием. | | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 5 | Мозаика из яичной скорлупы. Объемная мозаика из гофрированной бумаги.  С. 19 - 23 | | | 1 | |  | |  | | Изготовление изделий из подручных материалов. | | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 6 | Художественное складывание. Складываем «гармошкой».  С. 24-25 | | | 1 | |  | |  | | Складывание приемов гофрирования деталей из круга, овала, квадрата. Объединение деталей в одном изделии | | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 7 | Художественное складывание. Оригами. Оригами из бумажного квадрата по схеме .  С. 26-30 | | | 1 | |  | |  | | Складывание и сгибание бумаги способом оригами. | | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 8 | Складываем из ткани. Урок-фантазия.  С. 31- 32 | | | 1 | |  | |  | | Складывание и сгибание бумаги и ткани. Закрепление пройденного материала по теме «Мир природы» | | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;. |
| ***Подарок своими руками. (8 часов)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Обрывная аппликация из журнальной бумаги и фантиков. Мозаика из кусочков ластиковых трубочек.  С. 34-38 | | | 1 | |  | |  | | Изготовление изделий из бумаги по образцам, эскизам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия, экономная разметка заготовки, резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок. История появления мозаики. Изготовление мозаики в Древнем Риме и Византии | **Личностные УУД**  *У обучающегося будут сформированы:*  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.  **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принмать роль в учебном сотрудничестве.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную.  **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. | - подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - изготавливать объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.  ***Обучающийся получит возможность научится:***  *- выстраивать последовательность реализации собственного замысла* |
| ***2 четверть*** | | | | | | | | | | | |  |
| 10 | | | Мозаика из кусочков клеенки. Мозаика из фольги. Мозаика из яичной скорлупы.  С.38 - 40 | | 1 | |  | |  | | Сообщения об искусстве мозаики. Различные виды фольги. Детали из фольги. Сравнение разных видов мозаик из яичной скорлупы. | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 11 | | | Мозаика из ватных шариков. Мозаика из кусочков поролона.  С.40 - 41 | | 1 | |  | |  | | Создание гномика из ватных шариков. Создание поделки из кусочков поролона | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 12 | | | Мозаика из кусочков ткани. С.41 | | 1 | |  | |  | | Создание рамки для фотографий из ткани. | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 13 | | | Плетение. История плетения. Косое плетение в четыре пряди.  С. 42-44 | | 1 | |  | |  | | Растения, используемые для плетения. Изделия из материалов для плетения Изготовление плетеного человечка | - понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;  - понимать правила создания рукотворных предметов;  - называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии.  организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 14 | | | Прямое плетение из полосок бумаги. С.45-47 | | 1 | |  | |  | | Плетеные картинки. Плетень. Сходства и различия плетеных картинок. | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - экономно расходовать используемые материалы;  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология». |
| 15 | | | Узелковое плетение. Макраме. Декоративные узлы. С.48 - 51 | | 1 | |  | |  | | Искусство вязания узлов. Виды узлов. История появления узлов и их названий. Узел «счастья». Узел «Дерево жизни». «Турецкий» узел. Конкурс на скорость завязывания узлов | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 16 | | | Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Игрушки из бумажных полосок. Урок-фантазия.  С. 52- 54 | | 1 | |  | |  | | Изготовление объемных изделий из бумаги Закрепление пройденного материала по теме «Подарок своими руками». | - представлять изделия, сделанные своими руками;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;  - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу; |
| ***3 четверть*** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Мир сказочных героев. (9 часов)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | Лепка. История появления. Лепка конструктивным способом. Обрубовка.  С.56-59 | | 1 | |  | |  | | История возникновения лепки. Посуда. Таблички для письма. Глиняные игрушки. Создание пластилинового кораблика, волшебного цветка, фантастических существ по выбору. | **Личностные УУД**  *У обучающегося будут сформированы:*  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.  **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принмать роль в учебном сотрудничестве.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную.  **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. | - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 18 | | | Налепные украшения. Лепка из целого куска пластилина способом вытягивания.  С.60-65 | | 1 | |  | |  | | Способы создания узоров на пластилиновой основе. Способы лепки из пластилина. | - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - называть новые свойства изученных ранее материалов;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам.  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология». |
| 19 | | | Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу, на картонной основе. С. 66-67 | | 1 | |  | |  | | Работа с тканью. | - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - называть новые свойства изученных ранее материалов;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам. |
| 20 | | | Аппликация из разных материалов. С.68-69 | | 1 | |  | |  | | Понятие коллаж. | - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - называть новые свойства изученных ранее материалов;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам. |
| 21 | | | Мозаика из частей квадрата. Мозаика из частей прямоугольника.  С.70- 71 | | 1 | |  | |  | | Игра-мозаика «Пифагор» Изготовление фигурок из прямоугольников. | - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам. |
| 22 | | | Аппликация из частей круга.  С.72 | | 1 | |  | |  | | Способы аппликации из геометрических фигур. | - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам;  - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 23 | | | Аппликация из разных геометрических фигур.  С. 73 | | 1 | |  | |  | | Способы аппликации из геометрических фигур. | - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам;  - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 24 | | | Художественные образы из готовых форм.  С.74-75 | | 1 | |  | |  | | Использование различных видов материалов при создании художественных образов. | - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам;  - понимать правила создания рукотворных предметов;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;  - экономно расходовать используемые материалы. |
| 25 | | | Урок-фантазия. С.76 | | 1 | |  | |  | | Закрепление пройденного материала по теме «Подарок своими руками» | - представлять изделия, сделанные своими руками;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; |
| ***4 четверть*** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Уютный дом. (9 часов)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | Шитье и вышивание. Вышивание по криволинейному контуру. Шов «вперед иголку».  С. 78-81 | | 1 | |  | |  | | История шитья. Как получаются ткани. Вышивание цыпленка несколькими рядами стежков. | **Личностные УУД**  *У обучающегося будут сформированы:*  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.  **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принимать роль в учебном сотрудничестве.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную.  **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. | - узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  - называть новые свойства изученных ранее материалов;  - узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  - применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментам. |
| 27 | | | Пуговицы в поделках. С.82-85 | | 1 | |  | |  | | Способы пришивания пуговиц. Соревнование «Лучший портной». | - ухаживать за своей одеждой, пришивать пуговицы;  - правильно работать иголкой;  - вышивать различными способами;  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология». |
| 28 | | | Аппликация. Делаем прическу. С. 86 | | 1 | |  | |  | | Создание прически из бумаги. | - создавать прически из бумаги;  - правильно работать ножницами;  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология». |
| 29 | | | Модели из крупных коробок. Многоэтажный дом. С. 88 | | 1 | |  | |  | | Изготовление многоэтажного дома из коробок из-под обуви | - выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;  - изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;  - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - создать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале. |
| 30 | | | Модели из крупных коробок. Гараж. Модели из молочных коробок.  С. 89-90 | | 1 | |  | |  | | Изготовление гаража из коробки из-под обуви и зубной пасты. Конструирование мебели из молочных коробок. | - выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;  - изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;  - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - создать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале. |
| 31 | | | Модели из коробочек от зубной пасты. Летающие модели. Вертушки.  С.92-93 | | 1 | |  | |  | | Конструирование животных из коробок от зубной пасты. Понятие чертеж, элементы чертежа. | - выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;  - изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;  - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - создать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале. |
| 32 | | | Изготовление моделей из деталей конструктора.  С.94-95 | | 1 | |  | |  | | Разновидности конструктора: металлический, деревянно-пластиковый, из геометрических фигур, лего. Профессия конструктор. | - выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;  - изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;  - изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - создать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале. |
| 33 | | | Электробытовая техника. С.96-97 | | 1 | |  | |  | | Электроприборы. | - понимать информацию, представленную в учебнике;  - наблюдать информационные объекты различной природы;  ***Обучающийся получит возможность научиться:***  - бережно относиться к техническим устройствам. |
| 34 | | | Творческая выставка | | 1 | |  | |  | | Обобщение изученного материала во 2 классе. | ***Обучающийся научится:***  - представлять изделия, сделанные своими руками;  - организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  - соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами; |