

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,
сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru, e-mail: schoolnum51@yandex.ru

**Программа повышения квалификации
педагогических кадров
на 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 51»
г. Улан-Удэ на 2021 год**

2021 г.

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития. Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Цель программы: формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования; совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательной организации через рост профессиональной квалификации педагогических работников.

Задачи:

- удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- обеспечение подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС нового поколения, повышения качества образования обучающихся.

Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", федеральные государственные образовательные стандарты общего и дошкольного образования определили долгосрочные цели развития образовательных организаций: переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход, введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья), введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов.

Реализация настоящей программы позволит решить ряд важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечить повышение качества работы, направленное на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. К основным проблемам в этой сфере можно отнести:

- несоответствие требований текущей профессиональной деятельности педагогов, которые не имеют необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на обучение, воспитание и развитие учащихся, формирование предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, на индивидуализацию своей профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- отсутствие условий для перехода обучающегося из положения пассивного слушателя в состояние активного субъекта в отношении роста своей профессиональной компетентности, т.е. для профессионально-творческого саморазвития каждого учителя

- отсутствие многоканальной системы получения педагогического образования, направленной на привлечение в профессию мотивированных к педагогической деятельности лиц, в том числе осуществляющих такой профессиональный выбор не только после получения общего образования, но и в процессе получения непедагогического образования или уже после его получения;

- отсутствие педагогических условий для овладения прагматически значимыми компетенциями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности.

Указанные проблемы позволяют определить основные взаимосвязанные направления повышения профессионального уровня педагогических работников школ:

1 направление- совершенствование и (или) получение новой компетенции в преподавании учебного предмета

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки
1.	Аносова Татьяна Андреевна	Английский язык	26.04-04.05.2021
2.	Ботоева Евгения Валерьевна	Английский язык	29.03-02.04.2021
3.	Дабаева Лариса Валерьевна	Физика	26.03-02.04.2021
4.	Бадмажапова Саяна Сандановна	История, обществознание	15.06-24.06.2021
5.	Батудаева Мария Ефимовна	Русский язык, литература	26.04-30.04.2021
6.	Иванова Наталья Владимировна	Информатика	25.01-20.05.2021
7.	Кривицкая Галина Александровна	Русский язык, литература	15-19.02.2021
8.	Лугавцова Оксана Витальевна	Русский язык, литература	26.04-30.04.2021
9.	Малых Сергей Ильич	ОБЖ	12.04-21.04.2021
10.	Птушкина Алёна Алексеевна	Начальные классы	14-18.06.2021
11.	Трифоновна Надежда Максимовна	Начальные классы	16.06-18.06.2021
12.	Холодилов Максим Владимирович	Физическая культура	12.04-21.04.2021
13.	Эрдынеева Сэсэгма Баировна	История, обществознание	15.06-24.06.2021

2 направление - совершенствование и (или) получение новой компетенции в области подготовки учащихся к ГИА, ВПР

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки
1.	Валяева Светлана Николаевна	Биология	21.04-30.04.2021
2.	Голдышенко Юлия Андреевна	Математика	01.04-07.04.2021
3.	Калгина Светлана Викторовна	География	17.06-26.06.2021
4.	Каурова Елена Анатольевна	Начальные классы	02-11.06.2021
5.	Капошина Наталия Михайловна	Начальные классы	02-11.06.2021
6.	Кононова Тамара Петровна	Начальные классы	02-11.06.2021
7.	Листопад Светлана Владимировна	Химия	
8.	Лобышева Ирина Сергеевна	Математика	22.03-26.03.2021
9.	Поломошнова Елена Олеговна	Математика	15.02.-19.02.2021
10.	Танхаева Марина Миндарьяевна	Биология, химия	
11.	Цупренко Светлана Михайловна	Начальные классы	02-11.06.2021
12.	Цыдыпова Татьяна Борисовна	Русский язык, литература	07.06-11.06.2021

3 направление -совершенствование и (или) получение новой компетенции в работе с детским коллективом

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки
1.	Демина Татьяна Герасимовна	Начальные классы	22.03-01.04.2021
2.	Дымбрылова Туяна Дондоковна	Начальные классы	22.03-01.04.2021
3.	Зандараева Елена Львовна	Начальные классы	22.03-01.04.2021
4.	Ивакина Наталия Сергеевна	Начальные классы	22.03-01.04.2021
5.	Комарицына Светлана Георгиевна	Начальные классы	22.03-01.04.2021
6.	Хан Арюна Доржиевна	Физическая культура	05-07.05.2021
7.	Железняк Лидия Евдокимовна	Физическая культура	

4 направление -совершенствование и (или) получение новой компетенции в организации внеурочной деятельности

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки
1.	Зохонов Михаил Михайлович	Технология	12-16.04.2021
2.	Маланова Альбина Геннадьевна	Бурятский язык	
3.	Машанова Ольга Валерьевна	Музыка	12.04-14.04.2021

4.	Носкова Наталья Николаевна	Технология	25.01.-03.02. 2021
----	----------------------------	------------	--------------------

Все эти направления в комплексе должны обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательной организации.

Определение эффективности программы:

- 1) по окончании сроков прохождения курсов повышения квалификации участники заполняют анкету для дальнейшей корректировки программы, улучшения организации учебного процесса;
- 2) использование полученных знаний на практике, расширение компетенций и развитие их до необходимого уровня через изменения качества обученности по предмету;
- 3) обобщение опыта на уровне предметных методических объединений, выступление на педагогических советах по актуальным темам образования.