**Муниципальное казенное учреждение « Комитет по образованию Администрации г. Улан - Удэ»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51»**

670034 Республика Бурятия г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина,12.

Тел. 8(3012)44-04-41,44-06-52. Сайт школы: school 51uu E-mail: shool.num.51@.yandex.ru

«Принято » « Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МО иняз заместитель директора по УВР Директор МБОУ «СОШ№51» МБОУ «СОШ №51»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Батоева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В Листопад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е Вежевич

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

**Программа дистанционного обучения**

**по бурятскому языку**

**для учащихся 5 класса**

**по учебнику «Алтаргана» С.Ц.Содномова, Б.Д.Содномовой**

**Составила учитель бурятского языка Маланова А.Г.**

**Особенности организации курса « Бурятский язык» в условиях дистанционного обучения**

**для 5 класса МБОУ «СОШ №51» на 2020-2021 учебный год из расчёта 2 часа в неделю.**

**Пояснительная записка .**

**Дистанционное обучение-** это способ обучения на расстояний , при котором преподаватель и обучаемые находятся в различных местах , контактируя друг с другом средствами коммуникативных технологий. Это различные модели , методы, технологии обучения , при которых педагог и обучающийся пространственно и во времени разделены , поэтому создаётся среда , с помощью которой происходит их общение в целях обучения .Эта среда позволяет получение материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных материалов на дисках, использование Интернет, цифровых образовательных программ.

**Основные цели дистанционного обучения :**

1. предоставление учащимся школы доступа к качественному образованию;
2. обеспечение возможности изучения учебных предметов , участие в конкурсах, олимпиадах в онлайн
3. Обучения школьников с медицинскими ограничениями и детей -инвалидов для получения регулярного образования ;
4. Реализация права ребёнка на получение образования с учётом потребностей и возможностей..

**Преимущества дистанционнного обучения :**

1. нет пространственных и временных ограничений,
2. это домашнее обучение , обеспечивающее здоровьесберегающую обстановку при обучении в удобное время и в посильном режиме;
3. нет жесткого регламента , поддерживается интерес ученика, его мотивация к самообразованию
4. создаёт творческую среду для подготовки учащихся .

**Основные принципы дистанционного обучения:**

1. принцип адаптивности ( использование различных цифровых образовательных ресурсов)
2. принцип интерактивности (информационно-образовательная .среда: элпочта, он-лайн уроки, конференции)..Заключается в отражении контактировать во время обучения с учителем и другими дистантами черех элпочту, теле и чат-конференции
3. принцип гибкости ( даёт возможность уч-ся работать в своём темпе, в удобное время )
4. принцип модульности ( позволяет ученику и учителю использовать необходимые им сетевые ресурсы)
5. принцип открытости заключается в сглаживаний явных ограничений по возрасту , вступиьтельных контрольных мероприятий в виде собеседований , экзаменов, тестирования.
6. принцип стартовых знаний заключается в определении начального уровня подготовки дистантного ученика и его аппаратно- технического обеспечения. Наличие того или другого следует заранеее чётко обозначить для определения дальнейшей технологии обучения .
7. принцип педагогической целесообразности модульной структуры заключается в грамотном выстраиваний дистанционной программы по блокам-модулям, выборе рациональных средств и технологий обучения , без перегрузки НИТ , переосмыслении и совершенствований педагогического мастерства и грамотном адаптирований УМК к использованию в дистанционном режиме.

**Все компетенции соблюдаются :**

коммуникативная, языковая, социокультурная .Результаты обучения бурятскому языку тоже: личностные, метапредметные и предметные .

В 5 классе говорение, аудирование, чтение и письмо широко используются как средство контроля и самоконтроля.

**Выделяют основные формы дистанционного обучения:**

**Чат-занятия -**учебные занятия , осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, те все участники имеют соввременный доступ к чату .В рамках многих дистанционных учебных заведениях действует чат-школа, в кот с помощью сайт -кабинетов организуется деятельность педагогов и учеников.

Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары , деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий.

**Телеконференции**-проводятся на основе списков рассылки с использованием электронной почты , для достижения образовательных задач.

**Телеприсутствие.** Существует много различных способов. Например: мальчик - инвалид , находясь дома за компьютером, слышит, видит, разговаривает при помощи робота..Учитель задаёт ему вопрос, он отвечает..При этом учитель видит ученика, потому что на роботе монитор..У мальчика создаётся полное впечатление, что он находится в классе со всеми сверстниками на уроке. На перемене он также может общаться с однокласссниками.

**Основные организационные формы педагогической деятельности .**

**-Видеолекций .**

Лекция преподавателя записывается на видеоплёнку.Методом нелинейного монтажа мб дополнена мультимедиа приложениями , иллюстрирующими изложение лекции.Достоинство:возможность прослушать лекцию в любое удобное время , повторно , обращаясь к наиболее трудным местам.

**Мультимедий лекций**

Для самостоятельной работы над лекционным материалом используются интерактивные компьютерные обучающие программы.Каждый обучающийся может для себя выбрать оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы.

Практические занятия

**Практические занятия**

Предназначены для углубленного изучения дисциплины.На этих занятиях идёт осмысление теорического материала.

**Консультации**

При ДО , предполлагающем увеличение объёма самтработы, возрастает необходимость постоянной поддержки учебного процесса со стороны преподавателей. При дистанционном обучений могут быть организованы :

1. очные консультаций, они проводятся тьютером в учебном центре
2. Off-line консультаций проводятся преподавателем с помощью элекронной почты или в режиме теле- конференций.
3. On-line консультаций , проводится преподавателем с помощью программы mirk.

В условиях дистанционного обучения уроки бурятского языка для учащихся 5-9 классов проводятся согласно школьному расписанию . Продолжительность онлай -уроков 25-30 минут для 5-6 классов, 7-9 классов 30-35 минут.

Онлайн- уроки проводятся с использованием бесплатного мессенджера , Viber? Discord так как данное приложение способно организовывать голосовые конференции с настройкой канала связи , а также работать по принципу раций , создавать публичные и приватные чаты для обмена текстовыми сообщениями .

Для рассылки заданий учащимся и обратной связи используются возможности АИС « Сетевой город» ( электронный журнал), электронной почты , а также бесплатного мессенджера Viber.

**Система оценивания на уроках бурятского язык**а

На уроках бурятского языка используются различные способы оценки: устный контроль (индивидуальный, фронтальный, групповой, взаимный опрос и т.д.), письменный контроль (сочинение - миниатюра, диктанты, многовариантные и разноуровневые контрольные работы), тестовый контроль, игровой контроль (кроссворд, олимпиады, нетрадиционные уроки).

В процессе отслеживания и диагностики результатов ведутся *листы оценивания*индивидуальных достижений*.*Обязательным элементом является *оценивание* учащихся. При обучении самоконтролю, самооценке, а также взаимооценке у учащихся формируются регулятивные и коммуникативные УУД. *Формирующее оценивание* направлено на то, чтобы обучающийся сам мог оценить свои учебные достижения, выявить у себя слабые стороны, а самое главное – мог определить, что ему нужно делать, как поступить, чтобы продвинуться дальше, чтобы улучшить собственные результаты.

В соответствии с ФГОС оценка достижений учащихся связана с тремя составляющими: предметными, личностными и метапредметными результатами.

Применение формирующего оценивания в образовательной деятельности учителя бурятского языка является целесообразным, так как позволяет ему на основе полученной обратной связи получить информацию о том, насколько интенсивно и успешно занимаются его учащиеся. Значимым в обучении языку является не только заучивание и понимание правил, которым подчиняется родной язык, но и развитие умения чувствовать и выражать свои чувства образно, ярко, убедительно. Для этого необходимы живые наблюдения, непрерывное расширение кругозора — жажда знаний, развитие и воспитание благородных чувств, в частности чувства прекрасного. При использовании системы формирующего оценивания обучающийся вовлечен в процесс оценивания, который способствует развитию ребенка, а не констатирует факт его обученности. Эта система помогает ребенку обрести спокойную уверенность в себе и собственную позицию. Таким образом, чтобы обеспечить качество образования в условиях реализации стандарта, учителям бурятского языка необходимо переосмыслить и изменить взгляды не только на систему оценки достижения образовательных результатов, но и на всю систему образовательной деятельности.

**Оценка “5”** ставится в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка “4”:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие 1 грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка “3”:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка “2”:**

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания выполнены верно | Отметка о выполнении |
| до 50%------до 4 баллов | «2» |
| до 65%------5-10 баллов | «3» |
| до 80%------10-16 баллов | «4» |
| более 80%-----17-20 баллов | «5» |

**Содержание тем учебного курса.5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Названия тем | Час | Всего |
|  | Мэндэ амар!Амар сайн, буряад хэлэн | 9 | 9 |
|  | Минии бүлэ- моя семья | 9 | 9 |
|  | Минии үдэр- мой день .Тамир- здоровье | 15 | 15 |
|  | Хэлэлгэ хүгжѳѳлгын хэшээл. Сагаалган | 14 | 14 |
|  | Мэргэжэл- профессия. | 7 | 7 |
|  | Буряад орон .Мэдээсэл тарааха арганууд.- СМИ | 14 | 14 |
| Итого: | 68 | 68 | 68 |

**Календарно-тематическое планирование по бурятскому языку 2020-2021 уч.год ( в условиях дистанционного обучения)**

**5 класс 2 часа в неделю**

| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Форма ДО** | **Используемые ЦОР / ссылки** | | **Виды  контроля** | **Форма  обратной связи** | **Домашнее задание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Для онлайн уроков** | **Для самостоятельного изучения (при отсутствии приложения Discord)** |
|  |  | Раздел 1  Амар сайн, буряад хэлэн | 9 |  |  | |  |  |  |
| 1 |  | Введение в курс бурятского языка в 5 кл | 1 | Viber, АИС «Сетевой город, видеоуроки | Видео урок на тему» Минии буряад « | | Асуудалнууд харюу | Vaiber? Элпочта, сетевой гоод | С.4 угэнуудые мэдэхэ ,уншаха |
| 2 |  | Что такое язык? Зачем он нужен? | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта, видеуроки | Видеоурок ,Сайт buryadxelen.com | | тест | Вайбер, сетевой город , элпочта | с.6 уншаха |
| 3 |  | Знакомство. Школа.Кому сколько лет? | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Видео урок ,Сайт buryadxelen.com | | асуудалнууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Выучить слова |
| 4 |  | Знакомство.Числа.Кому сколько лет | 1 | АИС Сетевой городж | Сайт buryadxelen.com | | даабари | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.8 асуудалда харюусаха |
| 5 |  | Цвета , их названия | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Видео урок, Сайт buryadxelen.com | | Юумэнэй унгэнууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | hург.хэрэгсэлнууд, унгэнууд |
| 6 |  | Цвета моих школьных принадлежностей | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Видео урок, Сайт buryadxelen.com | | Юумэнэй унгэнууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | hург.хэрэгсэлнууд, унгэнууд |
| 7 |  | Входная контрработа | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Сетевой город, даабаринууд | | даабаринууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Дабтаха |
| 8 |  | Одежда , цвета одежды | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Сайт buryadxelen.comвидео урок | | Асуудалда харюу | Вайбер, сетевой город , элпочта | Хубсаhанай нэрэ ба унгэнуудые мэдэхэ |
| 9 |  | Посуда.продукты питания | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Видеоурок по ваберу | | Асуудалда харюу | Вайбер, сетевой город , элпочтаВайбер, сетевой город , элпочта | Эденэй нэрэнуудые мэдэхэ |
|  |  | Раздел 2  Моя семья - минии гэр булэ | 9 |  |  | |  |  |  |
| 10 |  | Моя семья.Лексика по теме | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Видео урок, Сайт buryadxelen.com | | Юумэнэй унгэнууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Выучить слова Гэр булэ |
| 11 |  | Моя семья.Вопрсы хэн? Юун? | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Видео урок, Сайт buryadxelen.com | | Юумэнэй унгэнууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Записать примеры на вопрос хэн ? юун? |
| 12 |  | Личные и неличные имне сущ-е | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Интернет-ресурс, презентация | | Материал о музеях | Вайбер, сетевой город , элпочта | С34 дурим, записать примеры |
| 13 |  | Семья профессий родителей | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Видеоурок по вайберу | | Ответы на вопросы | Вайбер, сетевой город , элпочта | Знать названий о профессий родителей |
| 14 |  | Родительный падеж, вопросы, окончания | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Интернет-ресурс, презентация | | тест | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.37 дурим, упр 9 |
| 15 |  | Родительный падеж | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Интернет-ресурс, презентация | | Асуудалнууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.37 дурим , упр9 |
| 16 |  | Повторение | 1 | Вайбер, сетевой город , элпочта | Дабталга | | Даабаринууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Узэhэноо дабтаха |
| 17 |  | Шалгалтын ажал | 1 | АИС Сетевой город | Узэhэноо дабтаха | | даабаринууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Дабталга |
| 18 |  | Алдуу дээрэ ажал |  | Вайбер | Дабталга | | Даталгын угэнууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Урда узэhэноо дабталга |
|  |  | Раздел 3 | 15 |  |  | |  |  |  |
| 19 |  | Мой день.Ввод новой лексики | 1 | Видеоурок , вайбер | Сайт buryadxelen.com | | Ответы на вопросы | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.51 уншаха |
| 20 |  | Минии удэрэй журам | 1 | Видеоурок | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Презентация | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.53 удэрэй журам бэшэхэ |
| 21 |  | Б.баяртуев Друзья чебурашки | 1 | видеоурок | Работа по учебнику | | Дуунай угэ дээрэ худэлхэ | Вайбер, сетевой город , элпочта | Слова песни с 45 |
| 22 |  | Дательно- местный падеж , окончания | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет | | даабари | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.122 дурим уншаха |
| 23 |  | Дательно- местный падеж | 1 | Видеоурок , вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Даабари | Вайбер, сетевой город , элпочта | Хото тухай мэдэхэ |
| 24 |  | Время.Вопрос Хэды сагта? - во сколько ? | 1 | Видеоурок, вайбер | Номоор худэлхэ | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | Дурим уншаха с.34 |
| 25 |  | Время.Вопос Хэдыдэхи? | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | С70 упр 16 |
| 26 |  | Слова, отвечающие на вопрос Юу хэнэб? | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | Глаголнуудые олохо |
| 27 |  | Здоровье.Лексика по теме | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.63 уншаха |
| 28 |  | Здоровье.мой любимый спорт | 1 | Видеоурок, вайбер | Номоор худэлхэ | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | Минии дуратай тамир 3-4 мэдуулэл бэшэхэ |
| 29 |  | Заимствованные слова | 1 | Видеоурок, вайбер | дабтаха | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.65 упр 4 |
| 30 |  | Согласие и несогласие в бурятском языке | 1 | вайбер | Вайбер, сетевой горд | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.65 |
| 31 |  | Шалгалтын ажал | 1 | Сетевой город | Дабтаха | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | Дабталга |
| 32 |  | Алдуу дээрэ ажал | 1 | Сетевой город | Дабталгын хэшээл | |  | Вайбер, сетевой город , элпочта | Дабталга |
| 33 |  | Дабталга | 9 | Сетевой горд | Узэрэноо дабтаха | | Дабталга | Сетевой горд, эл почта, вайбер | Онтохо уншаха |
|  |  | Раздел 4  Хэлэ хугжоолгын хэшээл | 14 |  |  | |  |  |  |
| 34 |  | Минии нухэд Лексика | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Ш.угэнууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Угэнуудые мэдэхэ |
| 35 |  | МИнии нухэд.Местоимения | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Проект | Вайбер, сетевой город , элпочта | Лексикэ мэдэхэ |
| 36 |  | Указательные местоимения | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | тест | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.69 дурим |
| 37 |  | Имна существительные | 1 | вайбер | Работа по учебнику | | Дурим уншаха | Вайбер, сетевой город , элпочта | Жэшээ бэшэхэ |
| 38 |  | Имена сущ-е в совместном падеже | 1 | Презентация | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Даабари дуургэхэ | Вайбер, сетевой город , элпочта | С 72 уншаха, упр 20 |
| 39 |  | Совместный падеж, окончания | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Асуудалда харюу | Вайбер, сетевой город , элпочта | С 72 дурим жэшээ |
| 40 |  | Отрицательная частица-гуй | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Угэнуудые бэшэхэ | Вайбер, сетевой город , элпочта | С 73 дурим |
| 41 |  | Игры трёх мужей .Стрельба из лука | 1 | Видеоурок, вайбер | Текст дээрэ худэлхэ | | Текст уншаха | Вайбер, сетевой город , элпочта | С 75 уншаха, угэнуудые мэдэхэ |
| 42 |  | Игры трёх мужей ,Борьба | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Презентаци хэхэ |  | С.76 уншаха |
| 43 |  | Конные скачки | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Материал о конных скачках , презентация | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.77 текст уншаха |
| 44 |  | Сагаалган.Уреэлнууд | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | проект | Вайбер, сетевой город , элпочта | Уреэл сээжэлдэхэ с..89 |
| 45 |  | Белый месяц.Хадаки, их виды | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | тест | Вайбер, сетевой город , элпочта | Хадак тухай бэшэхэ |
| 46 |  | Белый месяц..12 годов | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Проект | Вайбер, сетевой город , элпочта | 12 жэлнууд тухай мэдэхэ с.91 |
| 47 |  | Белый месяц.Закреплени | 1 | Видеоурок, вайбер | сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Дабталга | Вайбер, сетевой город , элпочта | Сагаан hарын ёho заншал |
|  |  | Мэргэжэл.Профессия | 7 |  |  | |  |  |  |
| 48 |  | Мэргэжэл Лексикэ | 1 | Видеоурок, вайбер | Работа по учебнику | | даабари | Вайбер, сетевой город , элпочта | Шэнэ угэнуудые мэдэхэ |
| 49 |  | Профессий родителей | 1 | Вайбер, видео урок | дабюталга | | Даабари | Вайбер, сетевой город , элпочта | Гэртэхинэй мэргэжэл бэшэхэ |
| 50 |  | Лексико-грамматические упражнения | 1 | Видеоурок, вайбер | Дабталга | | Даабари | Вайбер, сетевой город , элпочта | Дабталга |
| 51 |  | Шалгалтын ажавл | 1 | Сетевой город | Даабари дуургэлгэ | | Даабаринууд | Сетевой город, вайбер | Дабталга |
| 52 |  | Алдуу дээрэ ажал | 1 | Сетенвой город | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Творческо ажал | Узэhэноо дабталга | Угэнуудые мэдэхэ |
| 53 |  | Мэргэжэл. Рассказ зохёолго | 1 | Видеоурок, презентация | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Проектна ажал | вайбер, сетевой город , элпочта | Раасказ уншаха |
| 54 |  | Мэргэжэл.Закреплени | 1 | Видео урок | Работа по учебнику | | Мэргэжэл тухай бэшэхэ | Вайбер, сетевой город , элпочта | Дабтаха |
|  |  | Буряад орон.СМИ | 14 |  |  | |  |  |  |
| 55 |  | Дательный падеж имён сущ-х | 1 | Видео урок , вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Даабари хэхэ | Вайбер, сетевой город , элпочта | Жэшээ бэшэхэ |
| 56 |  | СМИ | 1 | Видеоурок, вайбер | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Ой модо хамгаалга | Вайбер, сетевой город , элпочта | Модонуудые мэдэхэ |
| 57 |  | СМИ | 1 | Видео урок вайбер | Работа по учебнику | | даабаринууд | Вайбер, сетевой город , элпочта | Творчеко зам тухай мэдэхэ |
| 58 |  | Глаголнууд.Глаголой сагууд | 1 | Вайбер | Учебник | | Уран уншалга | Вайбер, сетевой город , элпочта | С.137 выразительное чтение |
| 59 |  | Буряад орон Лексика | 1 | Видео урок , сетевой город | Сайт buryadxelen.com, интернет-ресурс | | Тест | Вайбер, сетевой город , элпочта | Шубуудай нэрэнуудые мэдэхэ |
| 60 |  | Бурятия : символ, знак | 1 | Презентация , интернет-ресурс | Текст уншаад удха дээрэ худэлхэ | | Текст дээрэ худэлхэ | Вайбер, сетевой город , элпочта | С136, 138 уншаха |
| 61 |  | Буряад ороной байгаали | 1 | Презентация , интернет-ресурс | Текст уншаад удха дээрэ худэлхэ | | Текст дээрэ худэлхэ | Вайбер, сетевой город , элпочта | С140 текст уншаха, удхыень мэдэхэ |
| 62 |  | Шалгалтын ажал | 1 | АИС Сетевой город | Дабталга | | шалгалта | Сетевой город | дабталга |
| 63 |  | Алдуу дээрэ ажал | 1 | АИС Сетевой город | Дабталга | | шалгалта | Сетевой город | дабталга |
| 64 |  | Дабталга | 1 | Сетевой город | Видео о знаменитых людях Бурятии | | Ответы на вопросы | Вайбер, сетевой город | Зурагаар зуб нэрлэжэ шадаха |
| 65 |  | Дабталга | 1 | АИС Сетевой город | Дабталга | | шалгалта | Сетевой город | дабталга |
| 66 |  | Дабталга | 1 | Сетевой город | Узэhэноо дабталга | | Асуудалда харюу | Вайбер, сетевой город | Зурагаар зуб нэрлэжэ шадаха |
| 67 |  | Дабталга | 1 | Сетевой горд | Узэhэноо дабталга | | даабари | Узэhэноо дабталга | дабталга |
| 68 |  | Дабталга | 1 | Сетевой горд | Узэhэноо дабталга | | Дабталга | Узэhэноо дабталга | Дабталга |
|  |  | ИТОГО | 68 |  |  | |  |  |  |