

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

---

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,  
ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,  
Сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru E-mail: schoolnum51@yandex.ru

**Выписка из образовательной программы основного  
общего образования для учащихся 5-9-х классов МБОУ СОШ  
№ 51 по ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

**Выписка из образовательной программы основного общего образования для  
учащихся 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО**

**на 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году реализуется программа ФГОС ООО полностью в основной школе с 5 по 9 классы. Образовательная программа основного общего образования соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, вариант 1), Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС», письмом Минобрнауки Республики Бурятия № 02-16/2100 от 26.06.2015 г., в соответствии с Государственной программой по сохранению и развитию государственного языка в Республике Бурятия 2014-2020 гг., Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, письмом Минобр.науки № 02-16/2692 от 16.09.2016 г., Государственной программой по сохранению и развитию государственного языка в Республике Бурятия 2014-2020 гг., письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 и письмом Министерства образования и науки РБ от 07.08.2019 г. № 02-11/3218 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», Уставом МБОУ СОШ № 51 г Улан – Удэ.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

В учебный план 2021-2022 учебного года Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ введены предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература» «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «Этнокультурный компонент».

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и должна быть представлена в программах и учебных планах образовательных учреждений в трех вариантах на выбор: 1 – в части учебного плана формируемый участниками образовательного процесса, 2 – может быть включена в программы других предметов, 3 – как часть внеурочной деятельности. Наша школа выбрала 3 вариант как часть внеурочной деятельности и представлена программой «Творческая мастерская основ духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 6-7 классов. В данной программе особое внимание уделено культуре народов Республике Бурятия».

В 2021-2022 учебном году учебный план составлен в соответствии с п. 11.2. ФГОС ООО по реализации предметной области «Родной язык и родная литература» с 5 по 9 классы. Данные программы разработаны учителями школы. Учебники по данным предметам в настоящее время отсутствуют. Родители учащихся школы, в соответствии с письменными заявлениями, изъявили желание изучать родной язык – русский.

Согласно части 3 статьи 14 Закона об образовании в образовательных учреждениях расположенных на территории республик Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков данных республик. Преподавание и изучение бурятского языка осуществляется с 5 по 9 классы в соответствии со статьей 24 Закона РБ «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 г. № 221-ХП (введена 07.03.2014 г. № 240-V). Обучение бурятскому языку как государственному осуществляется через свободный выбор родителей и учащихся по письменному заявлению при приеме обучающихся в нашу школу. Бурятский язык и литература Бурятии включены в этнокультурный компонент учебного плана школы № 51.

В ФГОС основного общего образования определено изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования с 5 по 9 классы. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 и письмом Министерства образования и науки РБ от 07.08.2019 г. № 02-11/3218 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия» в МБОУ СОШ № 51 введен второй иностранный язык (немецкий) в 9-х классах.

В школе обучаются 8 учащихся относящиеся к категории «дети-инвалиды». По программам основного общего образования обучается 5 человека. Данные дети рекомендованы к обучению в общей школе по общим программам общеобразовательной школы, но по адаптированным программам.

**Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС ООО  
для 5-9-х классов по 5-ти дневной неделе**

Предметная область	Учебные предметы															
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8 а	8 б	8 в	9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	5	5	5	6	6	6	3	3	3	2	2	2	3	3	3
	<b>Литература</b>	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Родной язык и родная литература	<b>Родной язык</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Родная литература</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки. Второй иностранный язык.	<b>Английский язык</b>							3	3	3	3	3	3	3	3	3
	<b>Немецкий язык</b>													1	1	1
Общественно-научные предметы	<b>История России. Всеобщая история</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>Обществознание (экономика и право)</b>				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>География</b>	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	<b>Математика</b>	5	5	5	5	5	5									
	<b>Алгебра</b>							3	3	3	3	3	3	3	3	3
	<b>Геометрия</b>							2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>Информатика</b>							1	1	1	1	1	1	1./	1./	1./
Естественнонаучные предметы	<b>Физика</b>							2	2	2	2	2	2	3	3	3
	<b>Биология</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	<b>Химия</b>										2	2	2	2	2	2
	<b>ИЗО</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

	<b>Музыка</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	<b>Технология, черчение</b>	2./ 2	1	1	1											
Физическая культура, ОБЖ	<b>Физкультура</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>ОБЖ</b>										1	1	1	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>																
Национально-региональный компонент	<b>Всего часов:</b>	27	27	27	29	29	29	29	29	29	3	3	30	32	32	32
	Бурятский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	1	1	1
	Литература Бурятии										2	2	2			
	<b>Основные часы</b>										3	3				
		29	29	29	31	31	31	31	31	31	2	2	32	33	33	33

### **Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ № 51**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Выбор учащимися направления осуществляется на добровольной основе с учетом интересов детей и возможностями школы.

Внеурочная деятельность		Классы, количество часов				
Направления	Название	V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика (рук. Чичигин С.А.)	1	2	2	3	3
	Волейбол (рук. Цыбанов)			1	2	2
	Футбол (рук. Иванов С.В.)	1	1	2		
	Восточные единоборства (рук. Кондратьев Л.А.)	1	1			
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Творческая лаборатория (рук. Бадмажапова С.С.)	1	1			
Социальное	Военно-патриотическое направление. Игра «Зарничники».	1	1	1	1	2
	Общественно-полезная деятельность ЮИД и ДЮП (рук. Маланова А.Г.)	1		1	1	1
Общекультурное	Вокально-танцевальная группа «Рябинушка» (Карандаева И.В.)	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Цветочный калейдоскоп» (рук. Дондокова С.А.)	1	1			
	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Вежевич Анатолий Евдокимович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022