

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

---

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,  
ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,  
Сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru      E-mail: schoolnum51@yandex.ru

**Выписка из образовательной программы общего среднего  
образования по ФГОС ООО для учащихся 10-11-х классов**

**МБОУ СОШ № 51**

**на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

**Выписка из образовательной программы общего среднего образования для  
учащихся 10-11-х классов в соответствии с ФГОС ООО**

**на 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году реализуется программа ФГОС ООО полностью в основной, начальной школе с 1 по 9 классы и в 10-11-м классе общего среднего образования. Образовательная программа основного общего образования соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, вариант 1), Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС», письмом Минобрнауки Республики Бурятия № 02-16/2100 от 26.06.2015 г., в соответствии с Государственной программой по сохранению и развитию государственного языка в Республике Бурятия 2014-2020 гг., Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, письмом Минобр.науки № 02-16/2692 от 16.09.2016 г., Государственной программой по сохранению и развитию государственного языка в Республике Бурятия 2014-2020 гг., письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214, Примерной программой среднего общего образования от 28 июня 2016 г. № 2/16-з и письмом Министерства образования и науки РБ от 07.08.2019 г. № 02-11/3218 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия», Уставом МБОУ СОШ № 51 г Улан – Удэ.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

#### Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне среднего общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

– с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

– с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

– с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

– с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

– с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Переход обучающегося в старшую школу совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

#### Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации<sup>1</sup>, Конвенции ООН о правах ребенка<sup>2</sup>, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).

<sup>2</sup> Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

**Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС ООО,  
универсальный профиль (вариант 1) по 5-ти дневной неделе  
для 10 «а» класса МБОУ СОШ № 51  
(20 учащихся)**

Предметная область	Учебные предметы	10У
<b>Обязательная часть</b>		18
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	1
Физическая культура, ОБЖ	Физика	2
	Физкультура	2
Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ	1
<b>Часть формируемая участниками ОП</b>	Всего часов:	25
Филология	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	1
Математика и информатика	Информатика	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	3
	География	1
	Индивидуальный проект	1./1
		9
	Основные часы	34
	Часы деления	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

**Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС ООО,  
естественно-научный профиль по 5-ти дневной неделе  
для 10 «б» класса МБОУ СОШ № 51 (20 учащихся)**

Предметная область	Учебные предметы	10ЕН
		<b>Обязательная часть</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	1
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Биология	3
	Химия	5
Физическая культура, ОБЖ	Физкультура	2
	ОБЖ	1
<b>Часть формируемая участниками ОП</b>	Всего часов:	28
Филология	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	1
Математика и информатика	Информатика	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	География	1
	Физика	1
	Индивидуальный проект	1/1
	Вариативная часть	7
	Основные часы	35
	Часы деления	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

**Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС ООО,  
универсальный профиль (вариант 4) по 5-ти дневной неделе  
для 11-х классов МБОУ СОШ № 51  
(31 учащихся)**

Предметная область	Учебные предметы	11У
		<b>Обязательная часть</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	1./1
Общественно-научные предметы	Физика	2
	Астрономия	1
	Биология	1
	Химия	1
Физическая культура, ОБЖ	Физкультура	2
	ОБЖ	1
<b>Часть формируемая участниками ОП:</b>	Всего часов:	31

Математика и информатика	Информатика	1./1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Химия	1
	Индивидуальный проект	1/1
	Вариативная часть	4
	Основные часы	35
	Часы деления	3
	ИТОГО	38

### **Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования в МБОУ СОШ № 51**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Выбор учащимися направление осуществляется на добровольной основе с учетом интересов детей и возможностями школы.

#### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

Научно-познавательная	Финансовая грамотность (Калгина С.В.)	1	1	1	<b>3</b>
	Подготовка к ЕГЭ (русский язык, математика, обществознание)	1	1	3	<b>5</b>
	Подготовка к ОГЭ (русский язык, математика)				<b>0</b>
	Программирование (Иванова Н.В.)	1	1	1	<b>3</b>
Военно-патриотическая	Черчение (Носкова Н.Н.)	1	1	1	<b>3</b>
	Стрелковая подготовка (Малых С.И.)	1	1	1	<b>3</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Вежевич Анатолий Евдокимович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022