

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию  
Администрации города Улан-Удэ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

---

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12

Тел. 8(3012) 44-04-41, факс 44-06-52,

Сайт школы: 51- ul.buryatschool.ru E-mail: [schoolnum51@yandex.ru](mailto:schoolnum51@yandex.ru)

**Выписка**  
**из образовательной программы начального общего образования**  
**для учащихся 1-4-х классов по ФГОС второго поколения**  
**на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

**Выписка**  
**из образовательной программы начального общего образования для**  
**учащихся 1-4-х классов по ФГОС второго поколения**  
**на 2021-2022 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия образовательной программы начального общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта

реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательная программа начального общего образования формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 7–10 лет.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Учебные предметы:** «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ на 2021-2022 учебный год составлен с учетом перехода на новые ФГОС учащихся 1-4 классов в рамках «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, вариант 1), а также на основании Письма Министерства образования и науки РБ № 02-11/3218 от 07.08.2019 года и Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2019 году, в которых рекомендовано внести изменения в ООП НОО, связанных с преподаванием учебных предметов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Кроме того, пункт 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает требование к общему объему нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов, который не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, а пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает дополнительное требование: «**ступенчатый**» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут при обучении в 1-м классе).

#### **Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ООП НОО выдержать соотношение 80% к 20% между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В первом полугодии I класса предмет Русский язык представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет Литературное чтение - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Она должна быть реализована за счет часов обязательной части учебного плана и не может быть реализована исключительно за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»).

Рабочие программы по учебным предметам для 1 класса разработаны на меньшее количество часов, учитывая **ступенчатый режим обучения**, гарантирующий выполнение учебной программы в полном объеме. Это отражено в учебном плане.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС НОО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 51**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Кол-во часов в неделю					
		I	I	I	II	III	IV
<b>Федеральный компонент (обязательная часть)</b>							
		Сент-окт	нояб-дек	Янв-май			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	2	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	2	3	3	2
Родной язык и лит. чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	2	3	3	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,25	1	1	1	1	1
Технология	Технология	0,25	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык		1	2	2	-	-	-
Литературное чтение		1	1	1	-	-	-
Математика		1	1	1	-	-	-
Родной язык					1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		15	20	21	23	23	23

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов:

Направления	1-4
Спортивно-оздоровительное	3
Художественно-эстетическое	2
Научно-познавательное:	
Финансовая грамотность	1
Проектная деятельность	1
Военно-патриотическое	1
Общественно-полезная деятельность	1
	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Вежевич Анатолий Евдокимович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022