

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

«Рассмотрено» на заседании
МО 01.09.21
О.В. /Лугавцова О.В./

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
С.В. /Листопад С.В./

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 51»
С.Б. /Осорова С.Б./



Образовательная рабочая программа

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ПРОГРАММЫ Т.А. ЛАДЫЖЕНСКОЙ, М.Т. БАРАНОВА

Составитель: учитель русского языка
и литературы МБОУ «СОШ № 51»
Лугавцова О.В.

Улан-Удэ

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 9 класса общеобразовательных школ и составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение).

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по всем разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Дополнительное учебное время отводится на подготовку учащихся к ОГЭ. С целью подготовки учащихся к ОГЭ продумана система практических и контрольных работ в 9 классе, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Добавлены часы на изучение темы «Систематизация изученного в 9 классе», на работу с тестами с целью подготовки к ОГЭ; на уроки развития речи учащихся с целью подготовки к написанию сжатого изложения и сочинения.

Планируемые результаты **освоения курса русского языка в 9 классе**

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание учебного предмета

Повторение изученного в 5-8 классах

Международное значение русского языка.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения).

Лексическое и грамматическое значение слова.

Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.

Основные правила правописания.

Сложное предложение

Текст. Основные стили текста.

Сложное предложение и его признаки.

Сложные предложения с союзами и без союзов.

Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ Основные группы ССП.

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные).

Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Рецензия.

Интонация сложносочиненного предложения.

Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.

Стилистические особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.

Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия).

Место придаточного предложения по отношению к главному.

Предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Синонимика союзных предложений.

Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений.

Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

Деловые документы (автобиография, заявление).

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.

Интонация бессоюзного сложного предложения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Выразительные особенности бессоюзных предложений.

Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

Реферат.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Знаки препинания в нем.

Правильное построение сложных предложений с разными видами связи.

Уместное употребление их (преимущественно в книжной речи).

Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений.

Авторские знаки препинания.

Общие сведения о языке

Понятие о языке.

Работа со словарями.

Роль языка в жизни общества.

Язык как развивающееся явление.

Роль старославянского языка в развитии русского.

Значение письменности: русская письменность.

Видные ученые-русисты.

Русский литературный язык и его стили.

Систематизация изученного в 9 классе.

Систематизация знаний о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении.

Стили языка.

Повторение изученных разделов: фонетика, лексика, морфемика, морфология.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

№	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
I четверть				
Повторение изученного в 5-8 классах				
1	01.09		Международное значение русского языка.	1
2	05.09		Устная и письменная речь	1
3	06.09		Монолог и диалог	1
4	07.09		Стили речи	1
5	08.09		Подготовка к ОГЭ. Приемы сжатия текста.	1
6	12.09		Простое предложение и его грамматическая основа.	1
7	13.09		Предложения с обособленными членами	1
8	14.09		Р.Р.Сочинение по данному началу.(по упр.37)	1
9	15.09		Подготовка к ОГЭ. Исключение как прием сжатия.	1
10	19.09		Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
11	20.09		Синтаксис простого предложения. Анализ текста.	1
12	21.09		Диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием.	1
13	22.09		Подготовка к ОГЭ. Обобщение как прием сжатия.	1
14	26.09		Анализ входного диктанта.	1
Сложное предложение				
15	27.09		Понятие о сложном предложении	2
16	28.09			
17	29.09		Подготовка к ОГЭ. Упрощение как прием сжатия.	1
18	03.10		Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
19	04.10		Р/р. Подготовка к сочинению по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Набережной»	1
20	05.10		Р/р. Написание сочинения по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Набережной».	1
21	06.10		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
22	10.10		Интонация сложного предложения.	1
СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ				

23	11.10		Понятие о сложносочиненном предложении.	1
24	12.10		Смысловые отношения в ССП	1
25	13.10		ССП с соединительными ,разделительными и противительными союзами	1
26	17.10		Синтаксический и пунктуационны разбор ССП. Подготовка к контрольному диктанту	1
27	18.10		Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»	1
28	19.10		. Анализ контрольного диктанта.	1
29	20.10		Подготовка к ОГЭ. Редактирование текста.	1
СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
30	24.10		Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
31	25.10		Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	2
32	26.10			
33	27.10		Подготовка к ОГЭ. Нормы русской орфографии.	1
II четверть.				
34	07.11		Союзы и союзные слова в СПП	1
35	08.11		Р/р. Сжатое изложение. Написание сжатого изложения	2
36	09.11			
37	10.11		Подготовка к ОГЭ. Лексика.Фразеология.	1
38	14.11		Роль указательных слов в СПП.	1
39	15.11		Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными и изъяснительными	2
40	16.11			
41	17.11		Подготовка к ОГЭ. Выразительность русской речи.	1
42	21.11		СПП с придаточными обстоятельственными.	1
43	22.11		СПП с придаточными времени и места.	1
44	23.11		СПП с придаточными цели,причины,условия,уступки и следствия.	2
45	24.11			
46	28.11		Подготовка к ОГЭ. Различение простого и сложного предложения..	1
47	29.11		СПП с придаточными образа действия ,меры и степени и сравнительными.	1
48	30.11		РР.Подготовка к сочинению по картине В.Фельдмана «Родина».	1
49	01.12		Р.Р.Написание сочинения по картине В.Фельдмана «Родина».	1
50	05.12		Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
51	06.12		СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них..	3
52	07.12			
53	08.12			
54	12.12		Подготовка к ОГЭ. Синтаксический анализ сложного предложения.	1

55	13.12		Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	2
56	14.12			
57	15.12		Повторение изученного о СПП. Подготовка к контрольному тестированию.	1
58	19.12		Подготовка к ОГЭ. Сочинение-рассуждение (по упр.184)	1
59	20.12		Контрольное тестирование «Виды придаточных предложений»	2
60	21.12			
61	22.12		Анализ контрольного тестирования	1
62	26.12		Подготовка к ОГЭ. Структура сочинения-рассуждения.	1
63	27.12		Р/р. Контрольное сочинение-рассуждение»Что мы называем Родиной?»	2
64	28.12			
65	29.12		Подготовка к ОГЭ. Анализ сочинений.	1

III четверть

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

66	09.01		Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
67	10.01		Интонация в БСП.	1
68	11.01		БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
69	12.01		Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в БСП.	1
70	16.01		БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. Тест	1
71	17.01		БСП со значение причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	2
72	18.01			
73	19.01		Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в БСП.	1
74	23.01		БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	2
75	24.01			
76	25.01		Р/р. Подготовка к сочинению-отзыву по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка».	1
77	26.01		Р.Р. Написание сочинения-отзыва по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка».	1
78	30.01		Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Подготовка к диктанту.	1
79	31.01		Контрольный диктант по теме «БСП»	1

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

80	01.02		Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
81	02.02			
82	06.02		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
83	07.02			
84	08.02		Подготовка к ОГЭ. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
85	09.02		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1

86	13.02		Р/р. Публичная речь. (по упр.222)	2
87	14.02			
88	15.02		Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи.»	1
89	16.02		Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи.»	1
90	20.02		Подготовка к ОГЭ. Лингвистический анализ текста	1
91	21.02		Р.Р. Изложение (по упр.219).	1

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

92	22.02		Повторение изученного. Подготовка к контрольному тестированию в формате ОГЭ.	3
93	27.03			
94	28.02			
95	01.02		Контрольный тест в формате ОГЭ по программе 9 класса.	2
96	02.03			
97	06.03		Анализ контрольного тестирования.	1
98	07.03		Подготовка к ОГЭ. Виды сочинений.	2
99	09.03			
100	13.03		Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2
101	14.03			
102	15.03		Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2
103	16.03			
104	20.03		Подготовка к ОГЭ. Как работать над сочинением-рассуждением.	1
105	21.03		Повторение. Морфемика и словообразование.	2
106	22.03			
107	23.03		Р.Р. Контрольное сжатое изложение	1

IV четверть

108	3.04		Повторение. Морфология. .	3
109	4.04			
110	5.04			
111	6.04		Подготовка к ОГЭ. Работа над сочинением-рассуждением	1
112	10.04		Повторение. Синтаксис .	3
113	11.04			
114	12.04			
115	13.04		Р.Р. Сочинение –рецензия (по упр.260)	2
116	17.04			
117	18..04		Подготовка к ОГЭ. Работа над сочинением -рассуждением	1
118	19.04		Повторение. Орфография. Пунктуация.	3
119	20.04			
120	24.04			
121	25.04		Подготовка к ОГЭ. Композиционное и речевое оформление сочинения.	1
122	26.04		Р.Р. Сочинение –рассуждение (по упр.282)	2
123	27.04			
124	02.05		Р/р. Сжатое изложение. Написание сжатого изложения.	2
125	03.05			

126	04.05		Анализ изложения	1
127	08.05		Подготовка к ОГЭ. Подбираем аргументы для сочинения.	1
128	10.05		Р/р Сочинение-рассуждение.	2
129	11.05		Написание контрольного сочинения-рассуждения	
130	15.05		Анализ контрольного сочинения.	1
131	16.05		Подготовка к итоговому тестированию в формате ОГЭ.	2
132	17.05			
133	18.05		Итоговое тестирование в формате ОГЭ	1
134	22.05		Анализ итогового тестирования.	1
135	23.05		Итоговые уроки(защита проектов на лингвистическую тему)	2
136	24.05			