

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ
(МБОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ
протокол от 30.03. 2022 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 51»
С.Б. Осорова
04 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 51» г. Улан-Удэ (МБОУ «СОШ № 51»)
Руководитель	Осорова Светлана Батовна
Адрес организации	670034, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 12
Телефон, факс	8(3012) 44-04-41
Адрес электронной почты	schoolnum51@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 1842 от 11.12.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1581 от 12.05.2015, серия 03А01 № 0001079

Школа расположена в центральной части Железнодорожного района г. Улан-Удэ. В ближайшем окружении располагаются Дом детского творчества Железнодорожного района, детский сад «Дашенька», ТРЦ «Сагаан Морин», Станция юных техников (дополнительное образование), Министерство социальной защиты

населения Республики Бурятия, Управление государственной автоинспекции по надзору РБ. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» функционирует как средняя общеобразовательная школа и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом № 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством РФ и РБ, Уставом школы, а также локальными актами и договором с учредителем. Учредителем является МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ». Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Среди нормативной документации и локальных актов можно выделить несколько основных документов регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса школы:

- Федеральный закон об образовании (21.12.2012 г. в редакциях 2013 и 2014 гг.).
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования»;
- приказ МО РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312;
- приказ МО и науки РБ от 03.09.2008 № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;
- приказ МО и науки РБ от 12.07.2011 № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденной приказом МО и науки РБ от 03.09.2008 № 1168;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- «ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- «Концепция модернизации российского образования»;
- Примерные программы профильного и предпрофильного образования;
- Образовательная программа и учебный план школы;
- Устав МБОУ СОШ № 51 г Улан – Удэ;
- образовательные рабочие программы по предметам школьного образования.

Образовательная программа и учебный план школы разработаны в соответствии со всеми, выше указанными, федеральными документами. Они предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие личности ребенка в процессе обучения. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю с 1 по 10 классы (по новым ФГОС) и 11 классы (ГОС), учитывается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает нагрузку учащихся по СанПиНу. Увеличение количества часов или введение новых предметов произведено за счет часов школьного компонента, но объем учебных программ не изменился.

В целом, несмотря на введение дистанционного обучения в первом полугодии в целях не распространения коронавирусной инфекции, в школе полностью реализованы программы начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования в соответствии с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Название ООП	Срок реализации	Количество обучающихся
1.	ООП НОО (1-4 классы) утверждена приказом по школе № 12 от 01.09.2021	4 года	389
2.	ООП ООО (5-9 классы) утверждена приказом по школе № 12 от 01.09.2021	5 лет	437
3.	ООП СОО (10-11 классы) утверждена приказом по школе № 12 от 01.09.2021	2 года	61

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Характеристика контингента обучающихся

Движение контингента учащихся:

	Учебные годы	На начало учебного года	На конец учебного года
Начальная школа 1-4	2019-2020	379	377
	2020-2021	389	380
Средняя школа 5-9	2019-2020	454	453
	2020-2021	437	430
Старшая школа 10-11	2019-2020	76	75
	2020-2021	61	60
Общее количество	2019-2020	909	893
	2020-2021	887 (выбыло 28, прибыло 11 в учебном году)	870 (выбыло 126, прибыло 153 за лето)
		На 01.09 2021 г.	897

Движение учащихся происходит регулярно. Учащиеся с родителями переезжают в другие районы города, другие регионы и наоборот. Также в школе обучаются дети из стран ближнего зарубежья (киргизы, армяне, азербайджанцы и др.), которые часто уезжают и возвращаются даже в течение года. Отмечается небольшой рост населения за счет жилых новостроек в районе Элеватора.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Заместителем по социальной работе совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	874	899
Дети, оставшиеся без попечения родителей	4	3
Дети-инвалиды	8	6
Дети с ОВЗ	2	1
Дети, проживающие в малоимущих семьях	149	163
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена (СОП)	1	2
Полные семьи	628	643
Неполные семьи	242	254
Многодетные семьи	170	199

Этнический состав учащихся

	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	874	899
Русские	526	510
Буряты	274	298
Киргизы	50	48
Армяне	2	3

Узбеки	10	18
Тувинцы	2	6
Китайцы	4	3
Монголы	2	2
Азербайджанцы	4	5
Дагестанцы	0	2

Из приведенной статистики видно, что численность учащихся увеличилась, по сравнению с предыдущим годом. В соответствии с этим изменился и социальный состав контингента обучающихся. Увеличилось число полных и многодетных семей, но вместе с этим стало больше малоимущих семей. Национальный состав учащихся в процентном соотношении практически не изменился.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Структура и система управления МБОУ «СОШ № 51».

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 51».
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; - определение списка учебников (в соответствии с утвержденными федеральными перечнями), рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Учреждения, имеющей государственную аккредитацию и реализующей образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся 9 и 11 классов, о награждении обучающихся; - вынесение решений об условном переводе обучающихся, имеющих задолженность по предметам учебного плана, в следующий класс, об оставлении на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, перевод на семейное образование (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года); - перевод обучающихся в следующий класс, освоивших в полном

	<p>объеме образовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдача документов государственного образца об уровне образования; - отчисление обучающихся при получении основного общего, среднего общего образования; - выборы членов Управляющего совета из числа педагогических работников;
Попечительский совет	является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи, необходимой для реализации уставных целей.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - ходатайство о поощрении педагогических работников, представление кандидатур для присвоения почётных званий, награждения; - принимает нормативные и правовые акты с целью определения взаимных обязательств работников и руководителя учреждения по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Вывод: существующая система управления МБОУ «СОШ № 51» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОО, закрепленных в ст.26 и ст. 28 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА 2021

Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ-11 в 2021 г.

С 2014 года выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, для допуска к государственной итоговой аттестации пишут в обязательном порядке итоговое сочинение. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено изложение.

Оценкой итогового сочинения или изложения является «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускаются только выпускники текущего года, получившие зачет.

Итоговое сочинение (изложение) выпускники написали 15 апреля 2021 г. по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором. Все 28 учащихся 11 класса справились с итоговым сочинением.

Минимальные пороги ЕГЭ по предметам для поступления в ВУЗы:

Русский язык - 24	История - 32
Математика - 27	Литература - 32
Биология - 36	Обществознание - 42
География - 37	Физика - 36
Иностранные языки - 22	Химия - 36
Информатика - 40	

Для получения аттестата:

Русский язык - 24

Математика профиль - 27

Математика базовая - 3 (удовлетворительная оценка)

**Протокол проверки результатов по итоговому сочинению 2020-2021гг.
03 - Республика Бурятия**

20 - Сочинение 2021.04.15

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критери и оценкаи и	Защ/незащ
1	78	11А	0215	Аюшеска	Яякина	Назюнова	407	++	++++	Защ
2	78	11А	0215	Бабенко	Елизавета	Борисовна	302	++	++++	Защ
3	78	11А	0215	Балмажибу	Савва	Щаринова	204	++	++++	Защ
4	78	11А	0215	Галданова	Юлиа	Байрнова	407	++	++++	Защ
5	78	11А	0215	Гомбоси	Бальжинима	Солбонович	302	++	++++	Защ
6	78	11А	0215	Дроздова	Татьяна	Дмитриевна	407	++	++++	Защ
7	78	11А	0215	Дялина	Александра	Васильевна	204	++	++++	Защ
8	78	11А	0215	Жигиткин	Давид	Владимирович	204	++	++++	Защ
9	78	11А	0215	Кларикалзи	Лина	Ирмелиевна	106	++	++++	Защ
10	78	11А	0215	Колдов	Михаил	Владимирович	407	++	++++	Защ
11	78	11А	0215	Коровин	Лев	Александрович	204	++	++++	Защ
12	78	11А	0215	Лагереа	Евгений	Александрович	106	++	++++	Защ
13	78	11А	0215	Ламцов	Алексей	Викторович	407	++	++++	Защ
14	78	11А	0215	Луцкинов	Игорь	Сергеевич	204	++	++++	Защ
15	78	11А	0216	Малханова	Яна	Евгеньевна	407	++	++++	Защ
16	78	11А	0216	Мангутова	Юлиа	Евгеньевна	106	++	++++	Защ
17	78	11А	0216	Мансуровна	Эрзин	Викторович	407	++	++++	Защ
18	78	11А	0216	Нетомишик	Викториа	Витальевна	106	++	++++	Защ
19	78	11А	0216	Островскиенко	Марина	Артемовна	106	++	++++	Защ
20	78	11А	0216	Петрикова	Анастасиа	Анатольевна	407	++	++++	Защ
21	78	11А	0216	Розенблюм	Анна	Алексеевна	204	++	++++	Защ
22	78	11А	0216	Самбаров	Тимур	Владимирович	302	++	++++	Защ
23	78	11А	0216	Сомонова	Ирина	Викторовна	302	++	++++	Защ
24	78	11А	0216	Съеен	Сергей	Витальевич	407	++	++++	Защ
25	78	11А	0216	Тарасев	Владимир	Альбертович	106	++	++++	Защ
26	78	11А	0216	Ныденова	Дари	Чимитьяреновна	204	++	++++	Защ
27	78	11А	0216	Шульгина	Юлиа	Алексеевна	302	++	++++	Защ
28	78	11А	0216	Якушев	Павел	Дмитриевич	407	++	++++	Защ
Всего участников										28

Сравнительная характеристика ЕГЭ с 2020 по 2021 годы:

Русский язык

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	38	11	12	14	1	63
	(из 44)					
2020-2021	28	10	14	4	0	71

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	16	2	3	7	4	40
2020-2021	3	1	0	1	1	46

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Физика

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	2	0	0	1	1	35
2020-2021	1	0	0	1	0	41

Химия

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	7	0	1	1	5	33,1
2020-2021	6	1	0	3	2	46

Информатика

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	4	3	0	1	0	70
2020-2021	2	1	0	1	0	59

Биология

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	10	0	3	5	2	45,6
2020-2021	7	0	2	4	1	51

История

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	5	2	2	0	1	64
2020-2021	8	0	3	4	1	45

Обществознание

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	19	1	6	4	8	47,3
2020-2021	16	0	3	10	3	50

Английский язык

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	5	0	2	3	0	55,4
2020-2021	3	0	2	1	0	54

Литература

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ

2019-2020	2	0	2	0	0	55
2020-2021	2	1	1	0	0	67

География

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл ЕГЭ
2019-2020	4	0	0	4	0	42
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Выданы аттестаты и медали за «Особые успехи»

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	89 (из 89)	88 (из 89)
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	44 (из 44)	28 (из 28)
Медаль «За особые успехи»	1. Афанасьев Д. 2. Коноваленков П. 3. Холбоев А	1. Бабенко Е. 2. Бадмажабэ С. 3. Дядина А. 4. Мангутова Ю. 5. Малханова Я. 6. Остроколенко М. 7. Сономова И. 8. Тараев В.

В 2021г. результаты ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 достаточно хорошие, особенно по русскому языку (12 человек набрали более 70 баллов). Также из 10 претендентов на медаль «За особые успехи» подтвердили 8 выпускников 11 класса.

ОГЭ-9 в 2021 г.

Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов прошло 10 февраля 2021 г. Все 89 учащихся 9-х классов получили «зачет» и допущены ГИА-9 в 2021 году.

Контрольные работы по остальным предметам по выбору:

- 18 мая — биология - 11, информатика и ИКТ - 10;
- 19 мая — физика - 3, история - 2;
- 20 мая — обществознание - 56;
- 21 мая — география - 3, иностранные языки — 3.

Сданы экзамены по русскому языку и математике. Из 89 человек сдали 87 и 1 по семейной форме обучения, 1- не явился Цыренов О. (в дополнительный сентябрьский период).

Русский язык

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Не явились	успеваемость %	качество %	ср. балл
2019-2020	89	ОГЭ отменен в связи с эпид.ситуацией ковид инфекции							

2020-2021	88 (+1 сем.обуч.)	17	51	21	0	Цыренов О.	98,9	77	4,0
-----------	----------------------	----	----	----	---	------------	------	----	------------

Пересдал Нурматов Н. - «4». Стрельников С. - ОВЗ (только русский язык).

Математика

Учебный год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Не явились	успеваемость в %	качество %	ср. балл
2019-2020	89	ОГЭ отменен в связи с эпид.ситуацией ковид инфекции							
2020-2021	87 (+1 сем.обуч.)	0	21	66	0	Цыренов О.	98,8	24,1	3,24

Пересдали математику: 13 человек - «3», один - «4». Итого: 14 человек.

Итоги ОГЭ по школе в 2021 г.:

Средний балл ОГЭ – 3,62.

Качество ОГЭ школы – 50,5 %.

Справились - 98, 85 %.

Не справились – 1,15 %.

По итогам Государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х и 11-х классов можно сделать следующие выводы:

- большая часть учащихся справилась с экзаменами в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- получили аттестаты об образовании 116 выпускников (из 117) 88 (из 89) выпускников 9-х классов и 28 (из 28) выпускников 11 класса.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК

№ п/п	Мероприятие	Участники	ФИО учителя	Результат	Уровень
1.	НПК «Шаг в будущее»	Галданова Юлия, 11 Абрамец Алина, 10 Батуева Вероника, 10	Цыдыпова Т.Б. Валяева С.Н. Лугавцова О.В.	1 место 1 место 3 место	Городской
2.	XI Региональная конференция XXVIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Мангутова Юлия, 11 Абрамец Алина, 10	Валяева С.Н.	1 место 3 место	Региональный
3.	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия» среди 1-4 классов	Ивакина Анфиса, 2а Леванов Данил, 2а Батодалаева Аяна, 2б Исаев Гордей, 2б Грязнева Лиза, 2б	Ивакина Н.С. Комарицына С.Г.	2 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Республиканский

		Козлов Глеб, 3а Славгородский Иван, 3а Маланов Бато, 3а Бабкина Алиса, 3б	Трифонова Н.М. Ивакина Н.С.	1 место 3 место 3 место 2 место	
4.	Городской конкурс рисунков «Мы-дети природы» среди учащихся 7-10 лет	Разуваев Даниил, 1а Кенешов Ильяс, 1а Донской Дмитрий, 1а Иванова Александра, 2а Корсун Софья, 2а Файвушев Виктор, 2б Юндунова Адиса, 2б Першина Дарья, 2в Джуджуева Мадина, 3б Федоров Денис, 3б Наполова Олеся, 3б Спиридонова Лиза, 3б Дырхеева Лера, 4б Толстых Алена, 4б Жамбуева Настя, 4в	Дымбрылова Т.Д. Ивакина Н.С. Комарицына С.Г. Капошина Н.М. Ивакина Н.С. Цупренко С.М. Демина Т.Г.	1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место	Городской
5.	Олимпиада «Байкальская перспектива»	Мангутова Юлия, 11	Валяева С.Н. Голдышенко Ю.А. Иванова Н.В.	1 место призер призер	городской
6.	IV Городская дистанционная НПК учащихся начальной школы «Новое поколение»	Ординарцев Влад, 2а Славгородский Иван, 3а Бабкина Алиса, 3б	Ивакина Н.С. Трифонова Н.М. Ивакина Н.С.	1 место 2 место 2 место	Городской
7.	Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Батодалаева Аяна, 2б	Комарицына С.Г.	3 место	Республиканский
8.	Республиканская природоохранная	Емельянова Алина	Маланова А.Г.	2 место	Республикан-

	акция «Защитим лес от пожаров»				ский
9.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Воробьев Степан	Голдышенко Ю.А.	1 место	Всероссийский
10.	Республиканский конкурс «Папа года 2021»		Ивакина Н.С.	1 место	Городской
11.	Конкурс творческих работ	1-6 классы	Ушакова Е.Н. Дымбрылова Т.Д. Суранова К.В. Ивакина Н.С. Комарицына С.Г. Капошина Н.М. Трифонова Н.М. Поломошнова Е.О. Голдышенко Ю.А.	1,2 место 2 место 1,2 место 1,2,3 место 2, 3 место 2 место 1,2 место 1,2,3 место 1,2,3 место	Городской
12.	Республиканская олимпиада по естествознанию	Смирнова Юлия Жапова Димид	Валяева С.Н. Танхаева М.М.	3 место 3 место	республиканский
13.	Республиканская дистанционная НПК школьников по экономическим направлениям	Болонева Анастасия Козыкина Валерия	Кривицкая Г.А. Калгина С.В.	1 место 3 место	республиканский

Ежегодно ученики школы принимают активное участие во всех мероприятиях. Здесь представлены только победители и призеры конкурсов, олимпиад, НПК. В 2021 году их количество увеличилось. Здесь не указаны участники мероприятий. Их количество больше в 3 раза.

Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в МБОУ «СОШ № 51» г. Улан - Удэ

Всероссийская олимпиада школьников школьный этап проходил с 27.09 2021 по 29.10.2021 по 20 общеобразовательным предметам, из которых 6 предметов проходили на платформе Сириус в онлайн-формате. Всего по 20 предметам 543 участника. Являются победителями Школьного этапа 92 участника. Эти ребята выполнили задания по предмету выше, чем 50 %.

Учителя, подготовившие победителей и призеров ШЭ: Ботоева Е.В., Беляева А.Ю., Маланова А.Г., Бадмажапова С.С., Эрдынеева С.Б., Валяева С.Н., Ивакина Н.С., Трифонова Н.М., Лугавцова О.В., Цыдыпова Т.Б., Батудаева М.Е., Кривицкая Г.А.,

Дабаева Л.В., Малых С.И., Листопад С.В., Танхаева М.М., Носкова Н.Н., Зохонов М.М., Иванова Н.В., Макулин А.В. В 2021-2022 учебном году наиболее востребованными для ребят оказались предметы: английский язык, история, русский язык, литература, обществознание, математика.

№ п/п	предмет	Всего участников	ФИО ученика	баллы	ФИО учителя
1.	Английский язык	37	Абрамец Алина, 11	67	Ботоева Е.В.
			Бояркина Анастасия, 10	54	
			Алтаева Таисия, 9	52	
			Григорьев Михаил, 8	53	
			Курикалов Дмитрий, 8	51	
			Стрелкова Виолетта, 6	50,8	Беляева А.Ю.
2.	Бурятский язык	7	Жабуюева Сарана, 8	60	Маланова А.Г.
			Болонева Анастасия, 7	60	
			Мамаюсупова Аязгуль, 7	55	
			Юмтарова Кира, 6	54	
3.	История Отечества	38	Стрелкова Светлана, 8	80	Бадмажапова С.С.
			Тунгусова Екатерина, 8	80	
			Григорьев Михаил, 8	70	
			Шульгина Анастасия, 8	68	
			Бутхаева Арина, 8	60	
			Кострикин Николай, 8	55	
			Танабаев Данил, 9	60	
			Жапова Димид, 9	52	
			Уланбек кызы Айданай, 10	67	
Онхонов Владислав, 10	51				
4.	История Бурятии	7	Алтаева Таисия, 9	57	Бадмажапова С.С.
			Бандеева Дарима, 9	53	
			Нарожная Анастасия, 9	50	
5.	Биология	56	Смирнова Юлия, 11	45,6	Валяева С.Н.
6.	Русский язык	64	Бабкина Алиса, 4	70	Ивакина Н.С.

			Славгородский Иван, 4	53	Трифопова Н.М.
			Жамбуева Анастасия, 5	56	Батудаева М.Е.
			Лопатин Александр, 5	54	Лугавцова О.В.
			Дырхеева Валерия, 5	53	Батудаева М.Е.
			Щёкотов Андрей, 6	56	Цыдыпова Т.Б.
			Губенина Диана, 7	58	Кривицкая Г.А.
			Емельянова Алина, 7	55	Кривицкая Г.А.
			Муравьёв Никита, 11	52	Лугавцова О.В.
7.	Литература	46	Болонева Анастасия, 7	80	Кривицкая Г.А.
			Губенина Диана, 7	75	
			Емельянова Алина, 7	70	
			Крахина Дарья, 7	70	
			Москвитин Семен, 9	60	
			Танабаев Данил, 9	60	
			Максимов Андрей, 9	60	
			Пусенко Карина, 9	57	
			Степанова Ая, 9	55	
			Жапов Станислав, 10	53	Батудаева М.Е.
8.	Астрономия	6	Шумейко Кирилл, 11	26	Дабаева Л.В.
			Козлов Данил, 11	21	
9.	ОБЖ	11	Чайкина Татьяна, 9	59	Малых С.И.
			Пусенко Карина, 9	53	
10.	Химия	20	Ангаева Аяна, 10	37	Листопад С.В.
			Смирнова Юлия, 11	30,5	Танхаева М.М.
11.	МХК	10-2	Капустин Николай, 11	66	Лугавцова О.В.
		11-3	Родионова Валерия, 11	55	
		5			
	Технология	12	Красотенко Анастасия, 5	42	Носкова Н.Н.
			Ырыскулова Алия, 5	39	

			Русина Дарья, 5	36	
			Водолощенко Полина, 6	47	
			Адигамова Алина, 6	47	
			Акматова Медина, 6	46	
			Жербакова Софья, 6	43	
			Булугова Наталья, 6	30	
			Болонева Анастасия, 7	53	
			Емельянова Алина, 7	43	
			Мамаясупова Аязгуль, 7	42	
12.		10	Кузнецов Владимир, 6	50	Зохонов М.М.
			Миронов Артем, 6	48	
			Глаголев Владислав, 6	44	
			Подышев Алексей, 6	41	
			Клочихин Иван, 6	41	
			Комаров Алексей, 6	38	
18.	Физическая культура	27	4 участника выполнили ниже 50%		Макулин А.В.
			23 победителя		Малых С.И.
19.	Экология	25	Касьянова Ксения, 11	56	
			Абрамец Алина, 11	53	
20.	Информатика	22	Иванов Михаил		Иванова Н.В.
			Шагжеев Аюр		
			Хохоньев Павел		
			Гомбоев Чимит		

Таким образом, если сравнивать количество участников с 2020 годом, то их стало в 3 раза больше. В 2021 году 6 предметов проходили на лптформе Сириус. Курсы в электронном формате, что, несомненно, вызвала интерес у детей. Участвовали все желающие с 5 класса. Результаты первого года участия в электронном формате были невысокие. Победители и призеры ШЭ ВОШ приняли участие на МЭ ВОШ, те, кто прошел порог баллов, необходимых для участия.

Итоги муниципального этапа ВОШ

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО	Баллы ШЭ ВОШ	Результат МЭ
1.	Химия	10	Ангаева Аяна	37	
		11	Смирнова Юлия	30,5	
2.	Астрономия	11	Козлов Данил		
			Шумейко Кирилл		
3.	Технология (девочки)	7	Болонева Анастасия	53	3 место
4.	Информатика	11	Гомбоев Чимит	230	
5.	Искусство (МХК)	11	Капустин Николай	66	
6.	Биология	11	Смирнова Юлия	45,6	
7.	История Бурятии	9	Алтаева Таисия	57	3 место
			Бандеева Дарима	53	
			Нарожная Анастасия	50	

Победители муниципального этапа ВОШ больше по сравнению с 2020 годом. Их 2.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи. Ру, Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результативность воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Самоуправление»
- 3.5. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.7. Модуль «Школьные медиа»
- 3.8. Модуль «Работа с родителями»
- 3.10. Модуль «Экологическая культура»
- 3.9. Модуль «Волонтерство»

В рамках воспитательной работы школа:

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений РДШ и организаций — школьного спортивного клуба «Олимп»
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие в школе, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Направления дополнительного образования:

Физкультурно- спортивное направление:

легкой атлетики, каратэ, волейбол, футбол, таэквондо,

Социально-педагогическое направление:

Школа журналистики «Школьная тропинка», «Фито калейдоскоп», «Клуб знатоков», добровольчество «Вместе делаем добро».

Техническое направление:

«Робототехника», «Резьба по дереву»,

Художественное направление:

Хореография «Рябинушка»

Игровая деятельность:

Элективные курсы развивающего обучения на основе игровых технологий. Программа направлена на 8-10 классы. Это программа направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Оценка результата воспитания, социализации и саморазвития школьников:

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ,

ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

2. Воспитательная деятельность педагогов:

подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе БГУ, БРИОП. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в 2 смены в режиме гибкого расписания уроков в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

1 смена – 450 учащихся: 440 – учащиеся 1а,б,в,г, 3б,4а,4б классов; - 5а,б,в, 9а,б,в, 10, 11 классы.	2 смена – 456 учащихся: 445 – учащиеся 2а,б,в, 3а,в, 4в классы; - 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в классы.
---	--

Итого: 885 учащихся школы.

Вход в школу:

1 смена	2 смена
---------	---------

7.45 - 8.00 – 3б, 4а, 4б классы (центральный вход № 1); 9-11 классы (вход № 4 около центральной лестницы). 8.00 - 8.15 - 1а, 1б классы (центральный вход № 1); 8.15 - 8.30 – 1в, 1г классы (центральный вход № 1). 8.30 - 8.45 – 5а,5б,5в классы (центральный вход № 1).	12.00 -12.15 – 2б, 3а, 3в классы (центральный вход № 1). 12.50 -13.05 – 2а,2в, 4в классы (центральный вход № 1). 12.00 -12.15 – 6а,6б,6в классы (вход № 4 около центральной лестницы). 12.50 -13.05 – 7-8 классы (вход № 4 около центральной лестницы).
--	--

Учебные кабинеты и закрепленные за ними классы:

1а - 101 каб	3а – 103 каб.	5а – 317 каб	7а – 312 каб.	9а – 316 каб.
1б – 103 каб.	3б – 107 каб.	5б – 302 каб.	7б – 311 каб.	9б – 310 каб
1в – 106 каб.	3в – 106 каб.	5в – 304 каб.	7в – 309 каб.	9в – 201 каб.
1г – 206 каб.	4а – 102 каб.	6а – 303 каб.	8а – 207 каб.	10 – 315 каб.
2а – 101 каб.	4б – 105 каб.	6б – 216 каб.	8б – 208 каб.	11 – 208 каб.
2б – 105 каб.	4в – 107 каб.	6в – 215 каб.	8в – 210 каб.	
2в – 102 каб.				

Уроки физики, химии, информатики, технологии, физической культуры проводить в специализированных кабинетах. Уроки музыки, технологии и ИЗО в дистанционной форме в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах.

График уроков:

№	1 смена			2 смена		
	Время урока	Вход и выход	Классы	Время урока	Вход и выход	Классы
1	8.00 – 8.30	№ 1	1а, 1б	12.15-12.55	№ 1	2б,3а,3в
	8.15 – 8.45	№ 1	1в, 1 г		№ 4	6а,6б,6в
	8.45 – 9.25	№ 1	5а, 5б, 5в,	13.05-13.45	№ 1	2а,2в,4в
	8.00 – 8.40	№ 1	3б,4а,4б,		№ 4	7а,7б,7в
№ 4		9а,9б,9в,10,11	8а,8б,8в			
2	8.35 – 9.00		1а, 1б	13.05-13.45		2б,3а,3в
	8.50 – 9.25		1в, 1 г			6а,6б,6в
	9.40–10.20		5а, 5б, 5в	13.55-14.35		2а,2в,4в
	8.45–9.25		3б,4а,4б,			7а,7б,7в
		9а,9б,9в,10,11	8а,8б,8в			
3	9.15 – 9.50	№ 1	1а, 1б	13.55-14.35		2б,3а,3в
	9.40 – 10.15	№ 1	1в, 1 г			6а,6б,6в
	10.35-11.15	№ 1	5а, 5б, 5в	14.45-15.25		2а,2в,4в
	9.40 - 10.20		3б,4а,4б			7а,7б,7в
		9а,9б,9в,10,11	8а,8б,8в			
4	10.00-10.35	№ 1	1а, 1б	14.45-15.25	№ 1	2б,3а,3в
	10.55-11.30	№ 1	1в, 1 г			6а,6б,6в
	11.25-12.05		5а, 5б, 5в	15.35-16.15	№ 1	2а,2в,4в

	10.35-11.15		3б,4а,4б, 9а,9б,9в,10,11		№ 4	7а,7б,7в 8а,8б,8в
5	12.15-12.55		3б, 5а, 5б, 5в	15.35-16.15	№ 1	2б,3а,3в
	11.25-12.05		3б,4а,4б,		№ 4	6а,6б,6в
				9а,9б,9в,10,11	16.25-17.05	№ 1
				№ 4		7а,7б,7в 8а,8б,8в
6	13.05-13.45		5а, 5б, 5в	16.25-17.05	№ 4	6а,6б,6в
	12.15-12.55		9а,9б,9в,10,11	17.10-17.50	№ 4	7а,7б,7в 8а,8б,8в
7	13.05-13.45		9а,9б,9в,10,11	17.55-18.35	№ 4	7а,7б,7в 8а,8б,8в

Режим и время питания учащихся в соответствии с расписанием звонков

№	1 смена			2 смена		
	Время урока	классы	время для питания	Время урока	классы	время для питания
1	8.00 – 8.30	1а, 1б		12.15-12.55	2б,3а,3в	12.55- 2а,3а
	8.15 – 8.45	1в, 1 г			6а,6б,6в	
	8.45 – 9.25	5а, 5б, 5в,		13.05-13.45	2а,2в,4в	13.45– 2б, 3в,
	8.00 – 8.40	3б,4а,4б, 9а,9б,9в,10, 11			7а,7б,7в 8а,8б,8в	
2	8.35 – 9.00	1а, 1б	9.00 - 1а, 1б	13.05-13.45	2б,3а,3в	
	8.50 – 9.25	1в, 1 г	9.25 - 1в, 1 г		6а,6б,6в	
	9.40–10.20	5а, 5б, 5в		13.55-14.35	2а,2в,4в	14.35 – 2в,4в
	8.45–9.25	3б,4а,4б, 9а,9б,9в,10, 11			7а,7б,7в 8а,8б,8в	
3	9.15 – 9.50	1а, 1б		13.55-14.35	2б,3а,3в	
	9.40 – 10.15	1в, 1 г			6а,6б,6в	
	10.35-11.15	5а, 5б, 5в	11.15 - 5а, 5б, 5в	14.45-15.25	2а,2в,4в	
	9.40 - 10.20	3б,4а,4б 9а,9б,9в,10, 11	10.20- 3б,4а		7а,7б,7в 8а,8б,8в	15.25- 7а,7б,7в
4	10.00-10.35	1а, 1б		14.45-15.25	2б,3а,3в	
	10.55-11.30	1в, 1 г			6а,6б,6в	15.25- 6а,6б,6в
	11.25-12.05	5а, 5б, 5в		15.35-16.15	2а,2в,4в	
	10.35-11.15	3б,4а,4б,	11.15 – 4б		7а,7б,7в	

		9а,9б,9в,10, 11			8а,8б,8в	16.15 8а,8б,8в	-
5	12.15-12.55	3б, 5а, 5б, 5в		15.35- 16.15	2б,3а,3в		
	11.25-12.05	3б,4а,4б,			6а,6б,6в		
		9а,9б,9в,10, 11	12.05 – 9, 10, 11	16.25- 17.05	2а,2в,4в		
			7а,7б,7в				
			8а,8б,8в				
6	13.05-13.45	5а, 5б, 5в		16.25- 17.05	6а,6б,6в		
	12.15-12.55	9а,9б,9в,10, 11			17.10- 17.50	7а,7б,7в	
					8а,8б,8в		
7	13.05-13.45	9а,9б,9в,10, 11		17.55- 18.35	7а,7б,7в		
					8а,8б,8в		

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (1 полугодие), в остальных – 40 минут. Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 15 минут. Расписание уроков составлено оптимально, перегрузки у учащихся нет.

В 2020-2021 учебном году учебный план составлен из расчета общего количества учащихся 887 человек, класс-комплектов – 30, наполняемостью - 29,3. На 1 ступени обучения 13 классов комплектов, общее число учащихся - 389 человек. На 2 ступени обучения (5-9 кл.) – 15 классов-комплектов, общее число учащихся - 437 человека. На 3 ступени (10-11кл.) 2 класса - комплекта, общее число – 61 человек.

В первую смену обучалось 442 учащихся, во вторую – 445.

Обучение по форме семейного образования организовано на основании заявлений родителей. В течение года обучались следующие учащиеся по программам семейного образования:

- ученик 8 «б» класса Касьянов Сергей Николаевич (переведен в 9 класс);
- ученик 9 «б» класса Убонов Батор Мункоевич (выпущен).

Все нормативные документы сформированы, составлены графики приема зачетов и занятий для данных детей. По итогам года они аттестованы и переведены в следующий класс.

В школе сформированы **адаптированные группы для учащихся на уроках физической культуры** на 2020-2021 уч. г. Учащиеся, рекомендованные для занятий в адаптированных группах по физической культуре по медицинским показаниям, занимаются по отдельным программам.

№	ФИО	Дата рождения	Сроки занятий в адаптированной группе
1	Гуминская Таисия Валерьевна	27.04.2006 г.	01.09.2020 - 31.05.2021 г.
2	Овчинникова Дарья Александровна	17.12.2006 г.	07.09.2020 - 31.05.2021 г.

Дети-инвалиды:

№	ФИО обучающегося	Класс	Ребенок инвалид	ОВЗ
1	Турулов Антон Владимирович	4 в	+	+
2	Спиридонов Егор Сергеевич	5 б	+	
3	Убонова Алёна Сергеевна	6 а	+	
4	Алексеев Егор Александрович	7 в	+	
5	Миرونчук Константин Владимирович	7 в	+	
6	Кириллов Леонид Евгеньевич	9 в	+	
7	Стрельников Сергей Олегович	9 а	+	+

Учащиеся находившиеся (временно) на домашнем обучении:

№	ФИО	Класс	Сроки занятий в адаптированной группе
1	Салтыкова Александра	2 в	С 09.03.2021 г.
2	Стрельников Сергей Олегович	9 а	03.03.2021 - 22.03.2021 г.

В школе с 2018 года реализуется программа по сохранению и развитию здоровья учащихся «Школа – территория здоровья». Цель программы: создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Для решения оздоровительных задач в школе проводятся мероприятия по укреплению здоровья учащихся, повышению адаптивных возможностей организма, формированию здорового образа жизни, направленные на гигиеническое воспитание, профилактику заболеваний, профилактику травматизма. В начале учебного года учителя физической культуры и совместно с классными руководителями изучают состояние физического здоровья учащихся через анкетирование учащихся и родителей, изучение медицинских карт учащихся. На протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочной деятельности школьники привлекаются к занятиям физкультурой и спортом с учетом возрастных особенностей, происходит формирование интереса к здоровому образу жизни.

Кроме этого используются и другие формы организации детей:

- участие в соревнованиях, турнирах, в работе спортивных секций;
- организация подвижных игр, командных эстафет;
- проводятся беседы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике травматизма;
- проведение встреч со специалистами СПИД-центра;
- проведение месячника по профилактике употребления ПАВ (конкурс рисунков, выпуск стенгазет, беседы медицинского работника)
- проведение физкультминуток на уроках;
- проведение диспансеризации учащихся с медицинским осмотром узких специалистов;
- участие в спортивных праздниках, спартакиадах, шахматных турнирах.

Во втором полугодии 2020-2021 и первом полугодии 2021-2022 учебных годов многие мероприятия прошли без зрителей, малым составом участников в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 8 детей-инвалидов, в 2021-2022 – 7. По программам основного общего образования обучается 5 человек. Данным детям рекомендовано обучение в общей школе по общим программам общеобразовательной школы, но по адаптированным программам в предмете «физическая культура». На детей - инвалидов составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса.

Работа по программе «Школа – территория здоровья» даёт свои результаты. В школе снизилась заболеваемость школьников ОРВИ и гриппом, уменьшилось количество пропущенных уроков по болезни.

Коллектив учителей ведёт работу по пропаганде здорового образа жизни, а также использует на уроках педагогические технологии, берегающие здоровье. Для оздоровления, улучшения самочувствия, проводятся спортивные занятия не только согласно учебному плану, но и во внеурочное время секции: лёгкая атлетика (Чичигин С.А.), волейбол (Макулин А.В.)

5. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 9 классов:

Учебный год/количество выпускников	Продолжают обучаться в 10 классах в своей школе (кол-во)	Продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)	Поступили в учреждения СПО	
			РБ	Другие регионы
2020-2021 89 выпускников	32	7	46	4
2021-2022 88 выпускников	37	3	42	6

Выпускники 9 классов ежегодно успешно проходят Государственную итоговую аттестацию и 100% получают аттестаты об основном общем образовании. Чуть более 50% из них поступают в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Остальные остаются в школе и продолжают обучение по программам основного среднего образования. Эта ситуация стабильна и практически повторяется каждый год.

Поступление выпускников 11 классов:

Учебный год/количество выпускников	Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	Не обучаются
2020-2021 44 выпускника	2	9	3	0	17	0	2	2	9
2021-2022 28 выпускников	0	3	5	0	10	0	2	3	5

Выпускники 11 классов в большем количестве определяются с поступлением в ВУЗы и СПО еще при поступлении в 10 класс. Поэтому особые усилия прилагают к тем предметам, которые выбраны для экзаменов ЕГЭ. Наибольшее предпочтение при выборе предметов на ГИА, они отдают естественно-научным дисциплинам и обществознанию. Более 80% выпускников справляются с экзаменами ЕГЭ. В высшие учебные заведения (ВУЗ) поступают более 70 %, в средние профессиональные учреждения (СПО) — 12-17%, трудоустраиваются или идут служить в армию — 13-18%. Поступают в зарубежные образовательные учреждения Монголии, Китая, Кореи, Грузии, Киргизии и др. около 10%. В целом ситуация также стабильна. Планируем усилить профориентационную работу технологической инженерной и педагогической направленности.

6. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 51» на период проведения самообследования укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, что позволяет осуществлять организацию образовательного процесса и управление им в соответствии с современными требованиями в условиях модернизации образования. Коллектив школы относительно стабилен, однако ежегодно происходит обновление кадров. Общее количество педагогических работников – 39 человек.

Учителей с высшим образованием – 33 (84,6%)

Учителей со средне-специальным образованием – 6 (15,4%)

Квалификационная категория педагогических кадров:

Высшая – 7

Первая – 19

Соответствие занимаемой должности – 6

Не имеют категории – 7

Педагогический стаж:

До 2 лет- 5

От 2 до 5 лет- 8

От 5 до 10 лет- 1

От 10 до 20 лет- 9

20 лет и более- 16

Звания, награды:

«Почетный работник общего образования РФ» – 6

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -1

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со средним стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В сравнение с 2019-2020 учебным годом в коллективе стало больше молодых учителей, вместе с тем, стало больше учителей без категории и до 2-х лет педагогического стажа.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе, электронный журнал и дневники учеников.

7. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного и эстетического цикла
- учителей математики, физики, информатики и физической культуры
- учителей бурятского и английского языков.

Работа учителей методических объединений построена по плану работы. Ежегодно данный план обсуждается и принимается на первом заседании МО, согласовывается с заместителями директора по УВР и утверждается приказом по школе. План работы МО напрямую коррелирует с планом работы школы, где отражены все основные направления работы. При директоре создан методический совет, который занимается разработкой стратегии решения всех учебно-образовательных задач. По плану проводятся заседания методического совета, МО, где решаются самые насущные вопросы обучения и воспитания. Своевременно ведется работа по наполнению информацией сайта школы. Сайт школы соответствует законодательству Рособнадзора РФ.

Таким образом, методические условия, созданные в школе соответствуют запланированным в программе развития МБОУ «СОШ № 51» и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 31 169 единиц
 - книгообеспеченность — 100 процентов
 - объём учебного фонда — 17 975 единиц
- Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
1.	Учебная	17 975	14 085
2.	Художественная	9 427	2 356
3.	Справочная	738	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Здание МБОУ СОШ № 51 г. Улан-Удэ размещено в основном типовом трехэтажном здании, год постройки – 1965.

В общеобразовательном учреждении оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе: кабинет информатики, столярная мастерская, два кабинета технологии для девочек, имеются гардеробная, малый гимнастический зал, спортивный зал, актовый зал, библиотека с автоматизированным рабочим местом, имеющим выход в Интернет, столовая, медицинский кабинет.

Общая площадь здания составляет 4 396,8 кв.м., в том числе:

- учебная площадь составляет 1 886 кв.м, из нее площадь спортивных сооружений 338 кв.м.;

- учебно-вспомогательные помещения – 1954 кв.м., из не площадь, занимаемая библиотекой – 65 кв.м.;

- подсобная площадь – 556 кв.м.

Общая площадь земельного участка 14 200 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны - 4 700 кв.м.

Проектная мощность школы 960 учеников. Зданию школы требуется капитальный ремонт:

– Отмостка частично просела, отходит от здания, в трещинах, разломах. Требуется капитальный ремонт отмостки с устройством плотного сопряжения со стеной здания.

– Оконные блоки ПВХ, год последней установки – 2018, состояние частично удовлетворительное (в некоторых кабинетах требуется замена).

– Дверные блоки на 80% в удовлетворительном состоянии. Двери гардероба заменены в 2021 году. Внутренние двери в кабинетах частично заменены в 2019 году. Требуется замена межкоридорных дверей и дверей в подсобных помещениях и в сан.узлах.

– Во всех классах и спортивном зале пол деревянный, поврежден (доски подгнили и просели, наличие щелей между досками, шелушение краски). В коридорах 2 и 3 этажа капитальный ремонт пола был произведен в 2018 году, состоянии соответствует нормам. В коридоре 1 этажа плитка на полу отклеивается постоянно по причине того, что уложена на лаги. Требуется замена пола в кабинетах, на 1 этаже и спортивном зале.

– Туалетные комнаты частично в удовлетворительном состоянии, перегородки в кабинках сан.узлов для девочек и мальчиков повреждены, дверки кабинок частично не закрываются, сантехника старая, стены неровные. Требуется замена перегородок и дверей, замена раковин, унитазов и канализации, капитальный ремонт стен всех сан.узлов.

– Состояние отделки пищеблока удовлетворительное, местами имеются повреждения плитки в цехах, вместимость обеденного зала не рассчитана на необходимое количество учащихся. Требуется строительство пристроя (столовой). Комитетом по строительству Администрации г. Улан-Удэ проводятся работы по изготовлению проектной документации для строительства пищеблока. В мучном цехе пищеблока

требуется замена стола для раскатки теста, электрического котла, необходимо приобретение мармита для горячих блюд на линии раздачи.

– В спортивном зале частичное разрушение отделочного слоя штукатурки стен и межплиточных швов потолка, из-за многолетней эксплуатации деревянные полы пришли в негодность. Требуется капитальный ремонт спортзала.

– Система электроснабжения из-за многолетней эксплуатации выработала свой ресурс и требует замены, светильники частично необходимо заменить на энергосберегающие. Требуется разработать ПСД по капитальному ремонту системы электроснабжения.

– Система водоснабжения изношена: трубы выполнены из стали, имеют большой процент износа, многочисленные следы ржавчины, ремонтов, наличие хомутов. Требуется замена 90% труб системы водоснабжения.

– Система канализации изношена: трубы системы канализации выполнены из чугуна (5% от общего количества выполнены из пластика), имеют большой процент износа. Требуется замена 90% труб системы канализации.

– Система отопления требует капитального ремонта: на 80% радиаторов, а также в местах подводов к ним имеются следы коррозии, течи, внутренняя разводка системы отопления выполнена из труб разного диаметра, что ведет к нарушению гидравлического режима, на трубопроводах многочисленные хомуты и коррозионные участки. Тепловой пункт требует капитального ремонта: высокий процент износа труб.

– Чердачные конструкции кровли обработаны противопожарным составом. Кровля в некоторых местах протекает, частично отсутствует ограждение, повреждены водостоки. Частичный ремонт кровли проводился в 2017 году. 1/3 кровли покрыта профилированным листом, утеплена плитами из минеральной ваты, имеется ограждение и водостоки в удовлетворительном состоянии. 2/3 кровли покрыто шифером, утеплено шлаком, при обильных дождях и таянии снега появляются потеки на потолке 3 этажа, ограждение кровли и водостоки в изношенном состоянии. Требуется ремонт кровли.

Пожарная сигнализация в работоспособном состоянии, требуется замена проводов на провода типа FRLS. Система оповещения о пожаре речевая. Срок службы АПС более 10 лет, требуется полная замена. Здание в полном объеме оснащено необходимым количеством огнетушителей (20 шт.), имеется 9 пожарных кранов, испытание которых проводится в установленные законом сроки. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Сибирский Арсенал». Ведется журнал обслуживания, имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В рамках мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности в школе 2 раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и сотрудников, а также тренировки по антитеррористической безопасности.

В школе установлена система видеонаблюдения: наружные камеры 8 шт. с разрешением 2 МР, внутренние камеры 16 шт. АHD/TVI/CV/Analog, с разрешением 2 МР - срок хранения информации 30 дней. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения проводит ООО «ВидеоСити».

В школе организована физическая охрана, осуществляемая ООО ЧОП «Защита». Имеется тревожная кнопка, выезд на вызов по которой осуществляется сотрудниками ФГКУ «УВО ВНГ Росгвардии по Республике Бурятия».

Здание школы ограждено, тротуарные дорожки в трещинах, разломах, поверхностный слой раскрошен, ворота в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность металлического забора, отсутствует часть пролетов. Требуется ремонт тротуарных дорожек, капитальный ремонт забора. Стадион на территории школы отсутствует, требуется разработка ПСД на строительство стадиона. На спортивной площадке имеется полоса препятствий, 3 спортивных комплекса для воркаута, шведская стенка. Территория школы освещается 18 светильниками, находящимися по периметру здания. При подъезде к школе установлены необходимые дорожные знаки, имеется остановочный «карман», оборудованы два пешеходных перехода с

нанесенных на ней разметкой. Площадка для мусорных контейнеров расположена во внутреннем дворе территории школы, соответствует нормам СанПин, имеется ограждение, контейнеры расположены на бетонной площадке.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

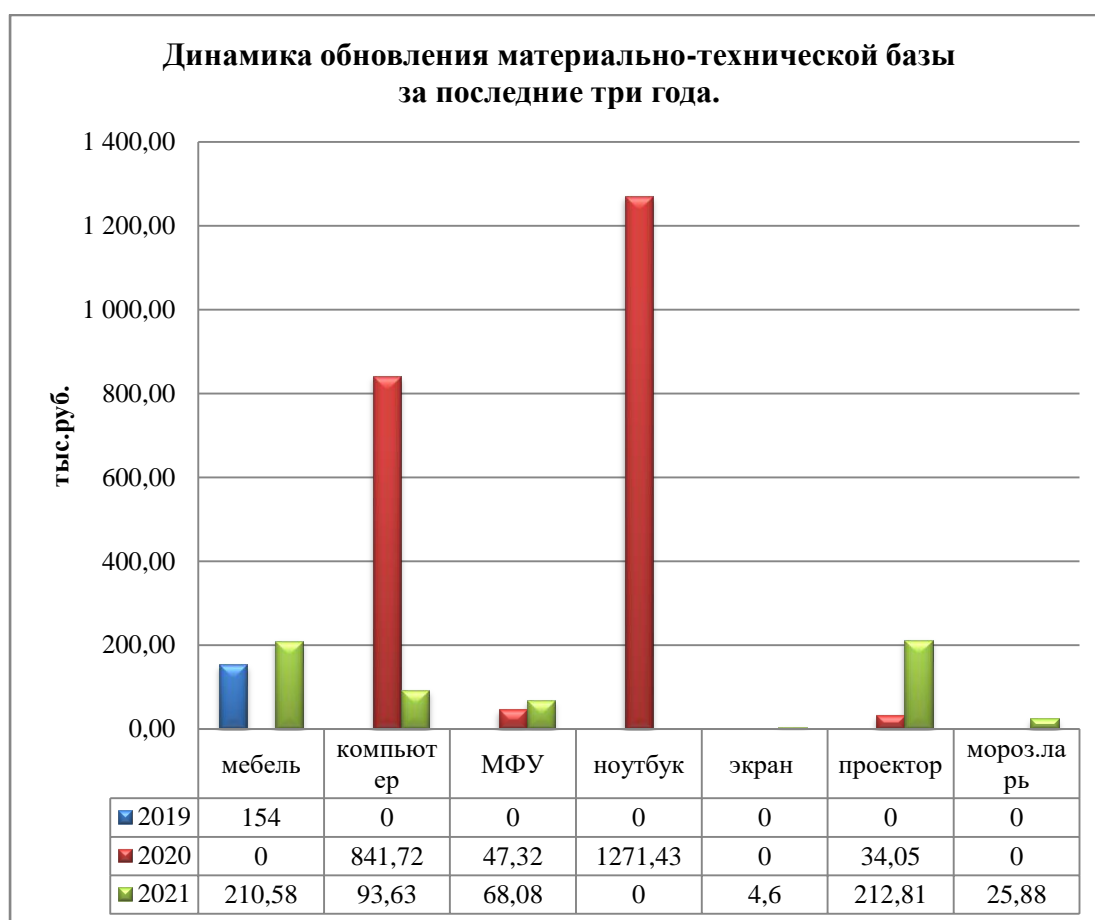
Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или достаточный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС. Они эстетично оформлены, имеют паспорта.

Всего в школе 106 персональных компьютеров, в том числе используемых в образовательно процессе - 46, 18 доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. 52 компьютера из общей численности имеют доступ к интернету. Также в школе имеется 19 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 8 принтеров, 1 сканер и 16 многофункциональных устройств. В образовательной организации ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Данные по оснащению МБОУ «СОШ №51»

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебных кабинетов	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, паспорт учебного кабинета,	Имеются
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов	Обеспечено не в полном объеме.
	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах	
	Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Обеспечено не в полном объеме.
2. Компоненты оснащения мастерских по технологии	Атрибуты для ручного труда (работа с тканью, по дереву, пр.)	Имеются
3. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культуры	Спортзал, футбольное поле, полоса препятствий.	Имеются частично
	Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, тренажеры	Обеспечено не в полном объеме.
4. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления	Пианино, принтеры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы	Имеются частично
	Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации, наборы для проведения уроков ИЗО	Имеются частично
5. Компоненты	Таблицы, дидактический материал,	Имеется частично,

оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся	мультимедийные презентации, материалы для психологического тестирования, опросов и т.д. Компьютер с выходом в интернет.	требуется дополнение Имеется
6.Компоненты оснащения помещений для питания	Оборудование и мебель	Имеется действующее оборудование для кухни в полном объеме и мебель на 60 посадочных мест.



По итогам сравнения можно прийти к выводу, что за последние 2 года материально-техническая база школы была значительно улучшена, половина оборудования, приобретенного в 2020 году, получена в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». В связи с тем, что учебное оборудование последние несколько лет (до 2020 года) практически не приобреталось, на данный момент Школе дополнительно необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- обеспечить образовательный процесс средствами ИКТ на 100%;
- обновить оставшиеся компьютеры;
- обновить мебель;
- обеспечить пищеблок недостающим оборудованием;
- обновить спортивный инвентарь.

Соответствие материально-технических условий ОУ

требованиям ФГОС

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ	Соответствие ОУ требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации ООП	Акт приемки готовности ОУ к 2021-2022 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана: 100 % по всем предметам.
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОУ требованиям материально-техническим условиям реализации ООП (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОУ к 2021-2022 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс и внедрять современные педагогические технологии.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

В МБОУ «СОШ № 51» имеется лицензированный медицинский кабинет

Медицинское обслуживание на основании договора осуществляет ГАУЗ «Городской поликлиникой №6»

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинским работником организуются и проводятся мероприятия по иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и приоритетного национального проекта «Здоровье» под контролем и в присутствии врача.

Медицинский работник информирует родителей, тех или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, и проводит их после получения разрешения; проводит анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок.

Ежегодно педагоги и другие сотрудники школы проходят профилактический медицинский осмотр.

Случаев травматизма среди обучающихся в 2021 году не зарегистрировано.

Оценка качества организации питания.

В школе имеется пищеблок. В состав пищеблока входят:

- ✓ кухня;
- ✓ столовая;
- ✓ подсобные помещения:
- ✓ комната для мойки посуды,
- ✓ склад;
- ✓ обеденный зал на 80 посадочных мест.

Организацию питания осуществляет на основании договора с МКП «Городской комбинат школьного питания».

Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание в виде завтрака (для учащихся I смены) или обеда (для учащихся II смены). Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах. Всего горячим питанием охвачено 393 учащихся 1-4 классов (100 %) и 119 (23%) учащихся 5-11 классов льготной категории.

ГКШП составлено двухнедельное примерное меню, в соответствии с рекомендуемой формой, и меню-раскладки, содержащие количественные данные о рецептуре блюд согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Качество питания: калорийность, сбалансированность, разнообразие ассортимента продуктов соответствует требованиям СанПиН. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи и фрукты, производится витаминизация третьих блюд, в приготовлении блюд используется йодированная соль. Питьевой режим соблюдается.

Пищевые продукты и полуфабрикаты соответствуют нормативной и технической документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Осмотр и бракераж продуктов и полуфабрикатов производят работники пищеблока. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно согласно приказу по школе бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский работник школы, заместитель директора по социальной работе, заведующая столовой, директор школы, и фиксируется записями в журнале бракеража. Суточные пробы хранятся в холодильнике в соответствии с требованиями.

Персонал столовой регулярно проходит профилактический медицинский осмотр.

В школе имеется вся необходимая документация по организации питания:

- приказы по организации питания (на 2 полугодие 2020-2021 учебного года и на 1 полугодие 2021-2022 учебного года);
- график получения питания;
- журнал бракеража сырой продукции;

- журнал бракеража готовой продукции;
- двухнедельное меню;
- картотека блюд;
- таблица запрещенных продуктов;
- таблица норм питания;
- накопительная ведомость;
- приказ о создании бракеражной комиссии.

В школе также осуществляется работа по родительскому контролю качества питания учащихся. Имеется план работы родительского контроля. За 1 полугодие 2021-2022 учебного года проведен 1 рейд родительского контроля. Замечаний по качеству приготовленных блюд нет.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль образовательной деятельности школы – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Целями внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в школе.

Внутришкольный контроль включает в себя: классно-обобщающий контроль в 5, 7, 9 и 11 классах, выполнение программы всеобуча, преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов, внутришкольная экспертиза по предметам и результаты обучения учащихся, контроль за ведением школьной документации, контроль за проведением подготовки учащихся 9-х, 11-го классов к ГИА, организация проф. ориентационной работы, мониторинг и анализ внутришкольного контроля.

Классно-обобщающий контроль в 5-11 классах

Классно-обобщающий контроль (КОК) осуществлялся в параллелях 5, 7, 9 и 11 классах и был направлен на **цель** - получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

Задачи:

- определить уровень сформированности учебных компетентностей учащихся на основе усвоения предметных знаний, овладения основными общеучебными и деятельностными умениями и навыками;
- использование в учебно-воспитательном процессе проблемного, частично - поискового, исследовательского методов обучения;
- развитие творческого потенциала учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- выявление учащихся с высоким уровнем образовательных компетенций;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов учеников;
- подготовка государственной итоговой аттестации (ГИА);
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе у педагогов и учащихся, умение их преодолевать, находить пути решения.
- создание системы общих взглядов на использование правила преемственности и адаптации в школе;

- выработка единых требований, форм и методов работы с детьми, индивидуального подхода к ученикам и классу в целом;
- привлечение внимания к проблеме сохранения здоровья всех участников процесса;
- обсуждение основных проблем, возникающих в работе с учащимися;
- определение основных направлений совместной работы педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива по оптимизации образовательного процесса;
- проекция системного перехода средней школы на новые ФГОС.

Вид контроля	Цель контроля	Ответственные
Посещение уроков	Использование на уроках проблемного, частично – поискового, исследовательского методов обучения; формирование индивидуальных образовательных маршрутов учеников	Администрация
Проверка классных журналов	Система контроля и учёта знаний	Зам. дир. по УВР Листопад С.В.
Проверка тетрадей и дневников учащихся	Выполнение основных требований к оформлению тетрадей по русскому языку, математике и другим предметам. Оформление дневников, наличие записей домашних заданий, подписей родителей, выставление оценок и т.д.	Зам. дир. по УВР Листопад С.В.
Организация внеурочной деятельности уч-ся	Развитие творческого потенциала уч-ся в образовательном процессе; разработка программы работы с уч-ся с высоким уровнем компетенций (работа с одаренными детьми)	Зам. дир. по УВР Листопад С.В. Администрация, рук. МО
Психолого-педагогическое исследование. Анкетирование.	Выявление уровня познавательных интересов уч-ся; уровня удовлетворённости организацией образовательного процесса	Психолог школы Будаева С.Д.
Беседа с классными руководителями	Выявление основных проблем, возникающих в работе с учащимися класса, разработка мер по их устранению	Зам. дир. по УВР Листопад С.В.
Внутришкольная оценка качества обучения	Выявление качества обучения по основным предметам (русский язык и математика)	Рук. МО
Посещение классных часов	Развитие творческого потенциала уч-ся в образовательном процессе;	Зам. дир. по ВР Хан А.Д.
Малый педсовет	Подведение итогов обследования готовности учащихся обучаться в средней школе, определения уровня адаптации и преимственности, подготовка к ГИА.	Администрация, пед. Коллектив

По результатам классно-обобщающего контроля проведены малые педсоветы, совещания при директоре, классные часы, родительские собрания.

Итоги классно-обобщающий контроля в 2020-2021 уч. году:

КОК	Классно-обобщающий контроль по адаптации в 1-х классах	Классно-обобщающий контроль в 4-х классах	Классно-обобщающий контроль по адаптации и преимственности в 5-х классах	Классно-обобщающий контроль в 7-х классах	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах	Классно-обобщающий контроль в 11-х классах
Дата	25.01.2021 г. по 29.01.2021 г.	с 01.03.2021 г. по 05.03.2021 г.	с 15.02.2021 г. по 19.02.2021 г.	с 24.02.2021 г. по 26.02.2021 г.	с 01.02.2021 г. по 05.02.2021 г.	с 18.01.2021 г. по 22.01.2021 г.

Класс/ком-плекты.	к/к - 4	к/к - 3	к/к - 3	к/к - 3	к/к - 3	к/к - 1
Количество учащихся	111	94	86	81	88	28
Классные руководители	1а — Дымбрылова Т.Д. 1б — Птушкина А.А. 1в — Капошина Н.М. 1г — Зандараева Е.Л.	4а - Каурова Е.А. 4б — Цупренко С.М. 4 в — Демина Т.Г.	5а – Голдышенко Ю.А. 5б – Машанова О.В. 5в – Носкова Н.Н.	7а кл. – Бадмажапова С.С. 7б кл. – Иванова Н.В. 7в кл. – Батудаева М.Е.	9а класс – Поломошнова Е.О. 9б класс – Маланова А.Г. 9в класс – Валяева С.Н.	11 – Цыдыпова Т.Б.
Исследование основных компетенций учащихся	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС. Адаптация в начальной школе.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.	Уровень сформированности и учебных компетентностей на основе усвоения предметных знаний, овладения основными общеучебными и деятельностью умениями и навыками соответствует.
Выполнение учебного плана	Выполняется	Выполняется	Выполняется.	Выполняется.	Выполняется.	Выполняется.
Посещение уроков в целях обмена опытом и педагогической поддержки	- уроки математики – Поломошнова Е.О. (в 1г), Голдышенко Ю.А., Птушкина А.А. (в 1а), Ивакина Н.С. (в 1в), Трифонова Н.М. (в 1б). - русского языка – Батудаева М.Е., Птушкина А.А. (в 1а), Комарицына С.Г. (в 1б), Демина Т.Г. (в 1в), Цупренко С.М. (в 1г). - родной русский язык — Трифонова Н.М. (в 1б), - чтение – Ивакина Н.С. (в 1в). - литературное чтение —	- уроки математики – Птушкина А.А. (4а,б кл.), Поломошнова Е.О. (4в кл.), Ивакина Н.С.; - русского языка – Цыдыпова Т.Б. (4в кл.), Птушкина А.А. (4в,б кл.), Ивакина Н.С.; - чтение — Кононова Т.П. (4а кл.), Дымбрылова Т.Д. (4б кл.), Трифонова Н.М. (4в кл.); - английский язык – Аносова Т.А. (4а кл.), Маланова А.Г. (5б кл.), Ботоева Е.В. (5в кл.), Демина Т.Г.;	- уроки математики – Голдышенко Ю.А. (5в кл.), Поломошнова Е.О. (5а кл.), Дабаева Л.В. (5в кл). - русского языка и литературы – Батудаева М.Е. (5а кл.), Лугавцова О.В. (5в кл.), Кривицкая Г.А. (5б кл.). -английский язык – Маланова А.Г. (5а кл.), Валяева С.Н. (5б кл.), Цыдыпова Т.Б. (5в кл.). -истории – Содномова Л.В.; -биология – Малых С.И.,	- уроки математики – Голдышенко Ю.А., Поломошнова Е.О.; -информатика – Носкова Н.Н. -физика - Танхаева М.М. - русский язык и литература – Батудаева М.Е.(7а), Лугавцова О.В. (7б), Кривицкая Г.А. (7в); -английский язык – Цыдыпова Т.Б.- история – Калгина С.В. обществознание — Валяева С.Н. -биология –	- уроки алгебры или геометрии – Голдышенко Ю.А.- 9а, Дабаева Л.В.- 9б, Поломошнова Е.О. – 9в; - информатика – Поломошнова Е.О.; - физика – Голдышенко Ю.А.; - русский язык или литература – Кривицкая Г.А.-9а; Цыдыпова Т.Б.– 9б, Лугавцова О.В.– 9в; - английский язык или немецкий язык – Содномова Л.В.; - история –	- уроки математики – Поломошнова Е.О., Дабаева Л.В. - информатика – Голдышенко Ю.А., Лугавцова О.В. - физика – Голдышенко Ю.А., Поломошнова Е.О. - астрономия - Танхаева М.М., Иванова Н.В. - русский язык - Лугавцова О.В., Содномова Л.В., Ботоева Е.В. - литература - Кривицкая Г.А., Батудаева М.Е. - МХК – Машанова О.В.,

	<p>Демина Т.Г. (в 1б),</p> <p>- окружающий мир – Комарицына С.Г. (в 1г)</p> <p>- технология – Кононова Т.П. (в 1а)</p> <p>- физическая культура – Малых С.А., Холодилов М.В.(в 1б,в)</p> <p>- ИЗО – Цупренко С.М. (в 1 в кл.),</p> <p>- музыка – Птушкина А.А. (в 1б), Зандараева Е.Л. (в 1г).</p>	<p>окружающий мир – Комарицына С.Г., Цупренко С.М., Зандараева Е.Л.;</p> <p>-</p> <p>физическая культура – Железняк Л.Е., Малых С.И., Холодилов М.В.;</p> <p>- ИЗО — Машанова О.В.;</p> <p>-</p> <p>технология – Носкова Н.Н.;</p> <p>- музыка – Капошина Н.М.</p>	<p>Калгина С.В.;</p> <p>-география – Ботоева Е.В.;</p> <p>-бурятский язык – Танхаева М.М.</p> <p>-физическая культура – Железняк Л.Е., Малых С.И.;</p> <p>-ИЗО — Малых С.И.;</p> <p>-технология – Иванова Н.В.;</p> <p>-музыка – Птушкина А.А.</p>	<p>Дабаева Л.В.</p> <p>-география – Ботоева Е.В.</p> <p>-бурятский язык – Аносова Т.А.</p> <p>-физическая культура – Железняк Л.Е.</p> <p>-ИЗО, технология (дев.) – Зохонов М.М.</p> <p>-музыка – Иванова Н.В.</p> <p>-технология (мал.)– Маланова А.Г.</p>	<p>Малых С.И.;</p> <p>- обществознание – Бадмажапова С.С.;</p> <p>- биология – Птушкина А.А.;</p> <p>- бурятский язык – Ботоева Е.В., Содномова Л.В.;</p> <p>- физическая культура – Железняк Л.Е.;</p> <p>- ОБЖ – Калгина С.В.;</p> <p>- химия – Аносова Т.А.</p>	<p>Носкова Н.Н.,</p> <p>- английский язык – Содномова Л.В., Ботоева Е.В., Маланова А.Г.</p> <p>- история – Бадмажапова С.С., Малых С.И.</p> <p>- обществознание – Бадмажанова С.С., Калгина С.В.</p> <p>- биология – Малых С.И., Зохонов М.М., Аносова Т.А., Холодилов М.В.</p> <p>- география – Цыдыпова Т.Б., Танхаева М.М., Малых С.И.</p> <p>- химия – Валяева С.Н., Содномова Л.В.</p> <p>- ОБЖ – Холодилов М.В., Валяева С.Н.</p> <p>- физическая культура – Хан. А.Д., Железняк Л.Е.</p> <p>- черчение – Иванова Н.В., Зохонов М.М., Дабаева Л.В.</p>
Эффективность уроков	<p>Средняя.</p> <p>Не всегда соответствуют новым ФГОС (1б). Низкая продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.</p>	<p>Хорошая эффективность уроков.</p> <p>Соответствуют новым ФГОС. Хорошая продуктивность уроков.</p>	<p>Средняя.</p> <p>Не всегда соответствуют новым ФГОС. Низкая продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.</p>	<p>Средняя.</p> <p>Не всегда соответствуют новым ФГОС. Низкая продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.</p>	<p>Удовлетворительная.</p> <p>Низкая продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.</p>	<p>Хорошая эффективность уроков.</p> <p>Хорошая продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.</p>
Контроль успеваемости (ср. балл)	<p>Успеваемость удовлетворительная. Контроль за успеваемостью в 1б учителем не ведется.</p>	<p>Административный контроль:</p> <p>- рус. яз.- 3,3</p> <p>- мат. – 3,5.</p> <p>Техника чтения соответствует норме.</p>	<p>Административный контроль:</p> <p>- рус. яз.- 3,16</p> <p>- мат. – 3,37.</p>	<p>Административный контроль:</p> <p>- рус. яз.- 3,13</p> <p>- мат. – 3,37</p>	<p>Независимый мониторинг в формате ОГЭ:</p> <p>- мат. – 3,2</p> <p>- рус. яз. – 3,7</p>	<p>Независимый мониторинг в формате ЕГЭ:</p> <p>-мат.проф.- 2,6</p> <p>- рус. яз. – 4,3</p> <p>- рус. яз. – 3,96</p> <p>- ист. – 3,2</p>

						- общ. – 3,6 - хим. - 4,16 - биол. - 4,16
Психологические особенности	Отчет психологом не сформирован.	Отсутствует психолог (увольнение)	Отсутствует психолог (увольнение)	Отсутствует психолог (увольнение)	Отсутствует психолог (увольнение)	Отчет психологом не сформирован.

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:

1. Эффективное внедрение личностно-ориентированных, мультимедийных средств обучения в образовательном процессе.
2. Уроки проводить в соответствии с ФГОС второго поколения. Соблюдение здоровьесберегающих технологий, реализация регионального компонента, внедрение в учебные программы и реализация на уроках элементов социально-экономического направления, внедрение в учебный процесс продуктивных и эффективных форм организации урока.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям установить контроль за ведением записей домашнего задания обучающимися в дневник.
4. На каждом уроке работать над повышением коммуникативной культуры. Осуществлять деятельностный и индивидуальный подход к обучению, исследовательскую деятельность и др. требования, необходимые для реализации качественного обучения.
5. Установить контроль за уровнем преподавания и воспитания на уроках в 1б классе (кл. рук. Птушкина А.А.). Усилить работу наставнику Трифионовой Н.М.
6. Восстановление психолого-педагогической работы в школе.
7. Воспитание ответственности и дисциплины на уроках.
8. Улучшение материально-технического оснащения учебного процесса.

Контроль, за состоянием преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов

По результатам обследования учебной деятельности в рамках классно-обобщающего контроля можно сделать следующие выводы:

1. Соблюдается линия преемственности в содержании образования (полнота в соответствии с учебной программой, научность, связь с жизнью, доступность, систематичность и последовательность).
2. Решаются образовательные задачи:
 - формируются основные понятия;
 - вырабатываются специальные умения и навыки по предмету.
3. Воспитываются правила поведения учащихся в системе комплексных задач.
4. Обеспечивается физическое развитие, воспитываются специальные трудовые навыки (на уроках технологии и физкультуры).
5. Создаются благоприятные условия обучения, соблюдается санитарно-гигиенический режим.
6. Классные руководители продолжает работу по развитию коллектива учащихся, что позволяет говорить о соблюдении принципов преемственности в воспитательной работе и положительной адаптации пятиклассников, что направлено на дальнейшее развитие личности.

В рамках классно-обобщающего контроля в целях обмена опытом и педагогической поддержки, организовано посещение уроков учителями:

Учителя посетили не менее одного урока и представили письменные отчеты по форме. На малых педагогических советах проведено обсуждение уроков, сделаны рекомендации учителям и выводы.

Контроль за выполнением всеобуча

Согласно с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32, Положения «О порядке приема детей в МБОУ СОШ № 51 г. Улан-Удэ» от 01.09.2017 г. приказ № 6 ведется прием детей проживающих по микрорайону закрепленному за нашей школой. В течение года ведется контроль за пропусками уроков. Пропуски уроков в 1-11 классах в 2020-2021 учебном году:

№	Класс	ФИО классного рук.	Пропущено дней			Пропущено уроков		
			всего	уваж.	без уваж.п.	всего	уваж.	без уваж.п.
1	1а	Дымбрылова	340	340	0	1358	1358	0
2	1б	Птушкина А.А.	244	224	20	999	935	64
3	1в	Капошина Н.М.	287	287	0	1126	1026	0
4	1г	Зандарасва Е.Л.	45	45	0	189	489	0
5	2а	Ивакина Н.С.	198	198	0	904	904	0
6	2б	Комарицына С.Г.	208	208	0	955	955	0
7	2в	Капошина Н.М.	401	401	0	1851	1851	0
8	3а	Трифорова Н.М.	286	286	0	1456	1456	0
9	3б	Ивакина Н.С.	293	293	0	1346	1346	0
10	3в	Кононова Т.П.	232	232	0	1517	1517	0
11	4а	Каурова Е.А.	337	337	0	1535	535	0
12	4б	Цупренко С.М.	359	359	0	1640	1640	0
13	4в	Демина Т.А.	217	217	0	1009	1009	0
14	5а	Голдышенко Ю.А.	198	198	0	1497	1497	0
15	5б	Машанова О.В.	438	438	0	2659	2659	0
16	5в	Носкова Н.Н.	361	361	0	2251	2251	0
17	6а	Кривицкая Г.А.	335	335	0	1218	1281	0
18	6б	Калгина С.В.	521	521	0	3155	3155	0
19	6в	Дабасева Л.В.	273	268	5	2285	2181	104
20	7а	Бадмажапова С.С.	452	442	8	2954	2899	55
21	7б	Иванова Н.В.	368	367	1	2430	2389	41
22	7в	Батудаева М.Е.	214	214	0	1806	1806	0
23	8а	Лугавцова О.В.	381	696	12	2743	2731	45
24	8б	Цыдыпова Т.Б.	190	190	0	1200	1200	0
25	8в	Ботоева Е.В.	295	276	19	2030	1898	132
26	9а	Поломошинова Е.О.	474	444	30	3455	3318	137
27	9б	Маланова А.Г.	201	101	100	1986	1349	342
28	9в	Валяева С.Н.	407	355	52	3001	2566	345
29	10	Танхасва М.М.	390	382	8	3055	2804	251
30	11	Цыдыпова Т.Б.	196	196	0	1300	1300	0
		ИТОГО						
			9141	9211	255	54910	52305	1516

С учащимися пропускающие без уважительной причины ведется профилактическая работы, беседы с родителями, рассматриваются проблемы на совете профилактики, работает с ними педагог-психолог.

Контроль за ведением школьной документации

Контроль, за ведением школьной документации осуществляется в период проведения внутришкольного контроля по классам, при приеме отчетов учителями в конце каждой четверти и при необходимости. Проверяются следующие документы: электронный журнал, личные дела, дневники учащихся, тетради, наличие учебных принадлежностей, рабочие образовательные программы по предметам (ФГОС. ГОС), планы уроков, методические копилки и др.

Электронный журнал проверяется каждую четверть. Большая часть учителей заполняют своевременно, темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и рабочим образовательным программам по предметам, удовлетворительная накопляемость оценок, заполнены все страницы журналов. Личные дела оформляются классными руководителями. На конец учебного года нарушений почти нет. Приказы по замечаниям и их ликвидации изданы в течение учебного года.

Дневники ведутся учащимися всех классов, имеется расписание, но многие не записывают домашнее задание и не расписываются родители. Классные руководители дневники проверяют, выставляют оценки, делают записи.

Проверка тетрадей: заполнение титульного листа обложки правильное, но у многих с ошибками (имя-фамилия), тетради у большинства детей ведутся аккуратно. Единый орфографический режим: пишут правильно дату, тему урока, почти все соблюдают красную строку, указывают № упражнения, задания, имеются поля, не всегда проводится работа с терминами. Не всегда пропускают строки после вида работы, в конце-2 линии или 4 клеточки. Объем домашних и классных работ соответствует норме. Рабочие образовательные программы, календарно-тематические планирования имеются у всех учителей. Они утверждены приказом школы в начале учебного года. В большинстве соответствуют требованиям.

Внутришкольный мониторинг качества обучения

Качество обучения отслеживается в течение всего учебного года. Школьная экспертиза ведется в виде контрольных работ, итоговых оценок в четвертях и результаты оценок за год.

Контрольные работы по предметам в 2-11 классах проводились по окончанию четверти и года учителями-предметниками:

Мониторинг текущего контроля качества обучения по предметам 2-4 кл:

Предмет	Входной		1 четверть		Промежуточный		3 четверть		Итоговый	
	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.	Усп., %	Ср. б.
Математика	88	3,56	92	3,8	84,6	3,46	86,3	3,6	87,3	3,56
Русский язык	87	3,56	89	3,7	86	3,6	87,6	3,6	82,6	3,7

Литературное чтение	89,8	3,96	95	4,1	95	4,16	91,6	4,2	93	4,2
---------------------	------	------	----	-----	----	------	------	-----	----	-----

Мониторинг текущего контроля качества обучения по предметам 5-11 кл:

Предмет	Входной		1 четверть		Промежуточный		3 четверть		Итоговый	
	Усп.,%	Ср. б.	Усп.,%	Ср. б.	Усп.,%	Ср. б.	Усп.,%	Ср. б.	Усп.,%	Ср. б.
Русский язык	77,7	3,3	87,5	3,6	85,7	3,4	83,4	3,3	87,2	3,4
Литература	88,6	3,5	87	3,6	89,9	3,6	95,3	3,8	90,2	3,7
Математика	65,1	2,99			71,8	3,2	76,12	3,16	85,7	3,4
Информатика	89,6	3,58			87,5	3,4	68,9	2,9	82	3,3
Физика	77,4	3,06			88,4	3,32	71,4	3,3	80,74	3,2
История	87,5	3,5	99,8	3,9	97,9	3,8	96	3,6	92,8	3,9
Обществознание	93,2	3,7	96,8	4,0	92,2	3,8	96,2	3,9	73,1	4,1
Биология	81	3,3	85	3,4	86	3,7	89	3,6	90	3,3
Химия	86	3,1	95	3,8	86	3,4	94	3,8	97	3,7
География	84	3,3	92	3,98	98	3,9	87	3,5	96	3,6
Английский язык	74,65	3,2	89,7	3,6	85,8	3,5	81,7	3,5		
Немецкий язык			89,4	4,3	100	3,9	98,75	4		
Бурятский язык	98,7	4,1	98	3,9	100	3,8	100	3,7		
ОБЖ			100	4,7	100	4,3	100	4,2	100	4,6
Музыка	100	3,8	100	4,1			100	4,5	100	4,2
ИЗО	100	4,5	100	4,3	96	4,6	100	4,4	100	4,4
Технология	100	4,2	100	4,2	100	4	100	4,4	100	4,1

Итоги обучения по классам за учебный 2020-2021 год

	Клас с	ФИО клас. рук.	Количество	Отлич ники	Хоро шисты	Усп ева ют на коне ц года	Не ус пе ва ют	Усп ева емо сть, %	Качес тво обучен ности, %	Сред ний балл	СОУ, %	Од на «3»	Одна «5»
1	1а	Дымбрылова	30			30							
2	1б	Птушкина А.А.	28			23							
3	1в	Капошина Н.М.	26			26							
4	1г	Зандараева Е.Л.	28			27							
5	2а	Ивакина Н.С.	28	5	16	27	0	100	77	3,9	64	2	0

6	2б	Комарицына С.Г.	30	6	17	30	0	100	76	3,8	63,9	2	0
7	2в	Капошина Н.М.	31	2	13	29	0	100	51,7	3,6	51	0	1
8	3а	Трифоновна Н.М.	32	3	15	31	0	100	58	3,8	52	3	0
9	3б	Ивакина Н.С.	31	3	15	31	0	100	58	3,6	56	5	0
10	3в	Кононова Т.П.	31	3	14	30	0	100	56	3,6	53,7	0	1
11	4а	Каурова Е.А.	31	2	13	31	0	100	48	3,5	50	1	1
12	4б	Цупренко С.М.	32	2	12	32	0	100	43,8	3,5	48,2	4	1
13	4в	Демина Т.А.	31	4	10	31	0	100	45,1	3,5	52,6	4	2
14	5а	Голдышенко Ю.А.	30	3	10	29	0	100	45	3,5	52,3	2	0
15	5б	Машанова О.В.	28	3	13	28	0	100	57,14	3,6	15,16	2	1
16	5в	Носкова Н.Н.	28	0	11	28	0	100	39	3,4	45	1	0
17	6а	Кривицкая Г.А.	30	2	12	30	0	100	47	3,5	51,4	2	0
18	6б	Калгина С.В.	31	1	6	30	0	100	23,3	3,3	42,5	0	0
19	6в	Дабасева Л.В.	29	1	5	30	0	100	20	3,2	39,6	1	0
20	7а	Бадмажапова С.С.	29	0	13	29	0	100	44,8	3,45	48,5	2	0
21	7б	Иванова Н.В.	25	1	6	22	0	100	32	4,06	46,5	0	0
22	7в	Батудаева М.Е.	27	0	5	27	0	100	18,5	3,2	41	1	0
23	8а	Лугавцова О.В	31	0	13	31	0	100	42	3,46	49	0	1
24	8б	Цыдыпова Т.Б.	30	1	8	28	0	100	32	3,3	22	1	0
25	8в	Богосева Е.В.	30	1	6	30	0	100	23,3	3,2	43,7	1	0
26	9а	Поломошнова Е.О.	28	0	11	28	0	100	39	3,4	47	0	0
27	9б	Маланова А.Г.	31	0	10	31	0	100	31	3,3	44	2	0
28	9в	Валяева С.Н.	30	1	10	29	0	100	38	3,4	59	0	0
29	10	Танхасева М.М.	32	2	18	32	0	100	63	3,7	54	1	0
30	11	Цыдыпова Т.Б.	29	10	12	28	0	100	82	4,1	79	4	0
		ИТОГО	887	56	294	770	0	100	45,8	3,53	48,9	41	8

Таким образом, внутренняя оценка качества образования позволяет выявить имеющиеся проблемы и принять ряд решений для их устранения.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	887
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе	человек	437

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 39,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2,2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15,9 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (61,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		16 (1,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (65,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	887 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (17,9%)
— первой		19 (48,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (33,3%)
— больше 30 лет		10 (39,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (15,3%)
— от 55 лет		10 (39,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	50 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	887 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.