

## Определение готовности педагогов к введению обновленных ФГОС (опросник)

- 1) Универсальные учебные познавательные действия
- 2) Универсальные учебные регулятивные действия
- 3) Универсальные учебные коммуникативные действия
- 4) Универсальные учебные познавательные действия
- 5) Универсальные учебные регулятивные действия
- 6) Универсальные учебные коммуникативные действия

Фамилия	Имя		Отчество		должность		образование	специальность	квалификация	Предмет - класс	Предмет - класс		
	1	2	3	4	5	6					7	8	9
№ задания													
ответ													

*Правильный ответ оценивается:* 1 балл - задания №№ 1-6, №№ 8-12; 3 балла – задание № 7

1. «Во введении говорилось, что из-за вращения Земли вокруг своей оси тела стремятся покинуть её поверхность, но этому препятствует сила гравитационного притяжения. Предложите вариант модельного опыта, в котором можно продемонстрировать эффект «отрыва» тела от вращающейся поверхности, на которой оно находится. Постарайтесь придумать такой опыт, который придёт в голову не каждому. Похожее происходит, если...» Вышеуказанное задание призвано оценить:

- а) Естественно-научную грамотность
- б) Глобальные компетенции
- в) Читательскую грамотность
- г) Креативное мышление
- д) Математическую грамотность

2. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:

- а) Остались прежними (3 года)
- б) Изменили норму до 2-х лет
- в) Остались прежними (5 лет)
- г) Не определены
- д) Определяются учредителем
- е) Определяются работодателем

3. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам согласно обновленным ФГОС?

- а) Авторизованный доступ на территории школы

- б) Авторизованный доступ за пределами школы
- в) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- д) Все варианты верны

4. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- а) Уменьшены
- б) Увеличены
- в) Не изменились
- г) Формируются участниками образовательных отношений

5. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- а) Работа с информацией
- б) Совместная деятельность
- в) Самоконтроль
- г) Самоорганизация
- д) Базовая исследовательская
- е) Базовая логическая
- ж) Саморазвитие

6. Содержательный раздел ООП состоит из:

- а) Рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
- б) Программы формирования УУД
- в) Рабочей программы воспитания
- г) Программы коррекционной работы
- д) Все вышеперечисленное верно

7. Установите соответствие:

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| а) Базовые логические        | е) Самоорганизация |
| б) базовые исследовательские | ж) Самоконтроль    |
| в) Работа с информацией      |                    |
| г) Общение                   |                    |
| д) Совместная деятельность   |                    |

8. Механизм реализации программы прописывается в:

- а) Пояснительной записке
- б) Содержательном разделе ООП
- в) Программе формирования УУД
- г) Рабочей программе педагога
- д) Рабочей программе воспитания

9. Какие виды рабочих программ соответствуют обновленным ФГОС?

- а) Учебных курсов
- б) Учебных предметов
- в) Учебных модулей
- г) Воспитания
- д) Внеурочной деятельности
- е) Дополнительного образования
- ж) Проектной деятельности

10. Какими способами обеспечивается вариативность ООП согласно требованиям обновленных ФГОС?

- а) В структуре ООП школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули
- б) Школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов
- в) Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности региональной экономики
- г) Школа может не учитывать требования к предметным результатам
- д) Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности учеников и их родителей
- е) Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности родителей (законных представителей)

11. К личностным результатам обновленных ФГОС не относятся:

- а) Гражданско-патриотическое
- б) Групповое взаимодействие
- в) Физическое воспитание

- г) Эстетическое
- д) Социальное
- е) Самоорганизация
- ж) Коммуникация
- з) Экологическое
- и) Трудовое

12. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС? \*

- а) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
- б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
- в) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
- г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения,
- д) независимо от содержания примерных ООП
- е) Все варианты верны