

Муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию города Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12, тел.
8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52.

Сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru E-mail: schoolnum51@yandex.ru

ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Здоровая планета ДЕЛСЛВА»

составила: Поломошнова Е. О.,
начальник ЛДП

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2022 Г.

Информационная карта программы. (Пояснительная справка)

1. Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 51»
2. Полное название программы	Программа лагеря «Здоровая планета ДЕТСТВА» с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ № 51» г. Улан - Удэ
3. Начальник лагеря	
4. Возрастной состав, Количество, возраст учащихся	60 учащихся, с 7 до 12 лет 1 смена, продолжительностью 21 день Режим работы: с 8.30 до 14.30
5. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6. Охват детей	50 человек – дети работающих 10 человек - малоимущие
7. О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм	В текущем году летний отдых детей проходит в условиях риска распространения COVID 19, поэтому сохраняются все требования по противоэпидемиологическим мероприятиям: Организация термометрии, ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением антисептиков. Регулярное проветривание помещений. Организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски, перчатки). Организация мероприятий с детьми соответственно требованиям.
8. Планируемые результаты	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: июнь 2022года.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Здоровая планета ДЕТСТВА» с дневным пребыванием детей опирается на **следующие принципы:**

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.





Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Здоровая планета ДЕТСТВА» является сотрудничество

ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.



Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.




Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.


Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
-  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
-  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

-  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром (**только поотрядно!!**)
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей. (внутри отрядов)
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Содержание программы.

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивные игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы («Праздник лета») ■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ■ Игровые творческие программы («Кто во что 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	горазд») <ul style="list-style-type: none"> ■ Концерты («Звездопад») ■ Творческие игры на занятиях в кружках ■ Выставки, ярмарки 	
■ Развитие творческих способностей детей.		

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд. ■ Уборка прилегающей территории 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Беседы, лекции «Территория безопасности» ■ Викторина «Край мой Бурятия» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ■ Посещение школьного музея ■ Подвижные народные игры (Лапта, городки); ■ Игра-вертушка «Россия – моя страна!» ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ■ Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т.д. ■ Тематические сборы и линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Итоги работы лагеря

В течение всей смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В лагере было сформировано 3 отряда по 20 человек в одном отряде. Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно - развивающая программа и обязательное выполнение режима дня. Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны. Работа лагеря проходила соответственно плану, было проведено много интересных мероприятий. И ребята, и родители остались очень довольны работой лагеря.

Проведённые мероприятия:

- концерт с выступлением отрядов с творческими номерами «Открытие лагеря»;
- беседы по отрядам «Минутка здоровья» на различные темы;
- спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, «Весёлые старты», «Поймай хвост соседа», игра в пионербол, игра в футбол, турнир по армрестлингу, турнир по шашкам;
- конкурс рисунков внутри отрядов по пропаганде здорового питания;
- беседы по ТБ, ППБ, ПДД с привлечением сотрудников соответствующих органов;
- конкурс рисунков внутри отрядов «Подводный мир», «Цветы»;
- конкурс поделок из пластилина внутри отрядов «Жизнь на острове», «Корзина с фруктами»;

- оформление фоторамки «Здоровая планета детства» для проведения фотосессии;
- мастер класс «Лесной подарок» по рисованию на спилах деревьев;
- посещение мероприятий в детской библиотеке на темы: «Здоровый образ жизни», викторина «Сказки А. С. Пушкина», «За отдельный сбор мусора»;
- экологический квест «Раздельный сбор мусора» и мастер класс «Экологическая ручка» в рамках участия в всероссийской акции «Эко ГТО»;
- праздник Нептуна;
- дискотека;
- мастер класс по проведению научных опытов, по изготовлению сахарной ваты от «Шоу сумасшедшего профессора Николая»;
- выход в театр ГБАТД им. Х. Намсараева на просмотр спектакля «История одного блогера»;
- выход в театр ГБАТД им. Х. Намсараева на просмотр кукольного спектакля «Золотая рыбка» от театра «Ульгэр»;
- выход в театр оперы и балета на просмотр спектакля «Волшебник Изумрудного города»;
- выход в театр ГРДТ им. Н. А. Бестужева на шоу от театра «Ульгэр»;
- выход в ДК «Железнодорожник» на интерактивный спектакль от театра «Новые приключения Моаны»;
- викторина «История города Улан – Удэ» в парке им. С. Н. Орешкова, приуроченная к дню города;
- уличная экскурсия от музея истории города Улан – Удэ «Война. Победа. Память»;
- концерт с выступлением отрядов с творческими номерами «Заккрытие лагеря»;

ФОТООТЧЁТ

1 ОТРЯД «БЭМС»

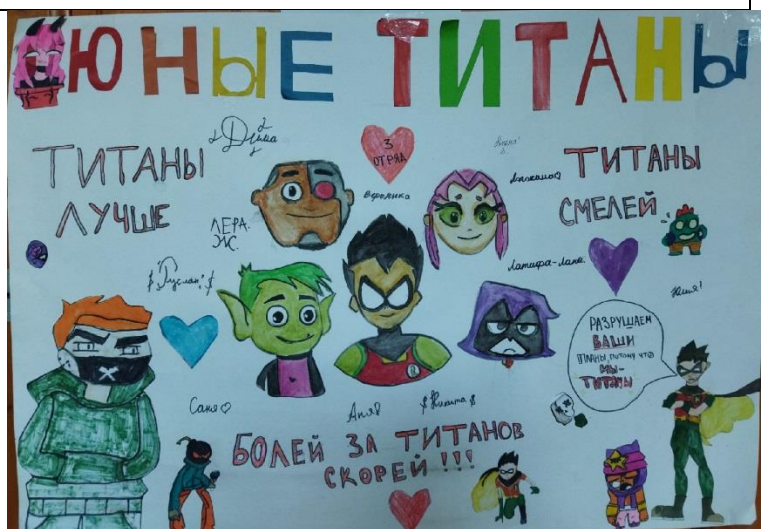
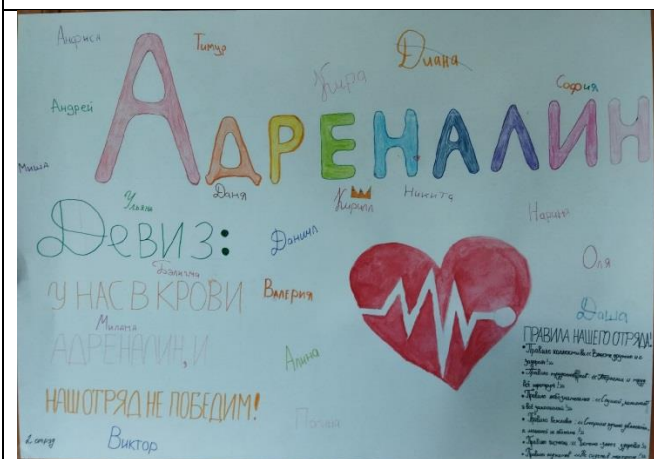


2 ОТРЯД «Адреналин»



3 ОТРЯД «Титаны»

Оформление стенда «Здоровая планета детства», Плакаты – визитки отрядов





Фотосессия с оригинальной рамкой



Фотосессия с оригинальной рамкой



Фотосессия с оригинальной рамкой



Фотосессия с оригинальной рамкой



в театре ГБАТД



в театре оперы и балета



в театр ГРДТ



«Весёлые старты»



«Весёлые старты»



«Весёлые старты»



Турнир по шашкам



«Лесной подарок»



опыты «профессора Николая»

АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

30 мая 2022 г.

Работали по плану:

1. приёмка детей
2. распределение по отрядам
3. проведение инструктажей
4. игры на знакомство
5. игры на свежем воздухе
6. выбор названия отряда, девиза отряда, речёвки

Все пункты плана выполнены.

31 мая 2022 г.

Работали по плану:

1. взвешивали детей;
2. участвовали в «Весёлых стартах»
3. рисовали рисунки на оформление стенгазеты
4. подготовка к открытию лагеря

План на день выполнен

1 июня 2022 г.

Работали по плану:

1. приёмка детей, зарядка, завтрак
2. посещение Бурятского драматического театра
3. прогулка, обед
4. поход в детскую библиотеку на мероприятие, посвящённое Дню Защиты Детей
5. прогулка, подготовка к открытию лагеря

Все пункты плана выполнены.

2 июня 2022 г.

Работали по плану.

1. Встреча и инструктором ГИБДД «Безопасное детство».
2. Мастер класс делаем поздравительную открытку
3. Выход в театр оперы и балета «Волшебник изумрудного города».
4. Подготовка к открытию лагеря
5. Проведена беседа о правилах поведения на площадке.

План работы выполнен

3 июня 2022 г.

Работали по плану

1. Подготовка к открытию смены
2. Игры на свежем воздухе.
3. Турнир по шашкам.
4. Презентация отрядов
5. Смотр отрядных уголков

План работы выполнен

4 июня 2022 г.

Работали по плану:

1. Приёмка детей, спортивная зарядка
2. Беседа, викторина, кроссворда, игра на тему «Правильное питание»

3. Игры на свежем воздухе, обучение игре в «Пионербол»
 4. Рисунок на тему о правильной и полезной пище.
 5. Занятие по лепке
 6. Игры на свежем воздухе
- План работы выполнен.

6 июня 2022 г.

Работали по плану:

1. приёмка детей, спортивная зарядка
 2. Поход в Бурятский Драматический театр на сказку в честь дня рождения Пушкина
 3. Викторина по сказкам Пушкина
 4. Просмотр сказки Пушкина «О мёртвой царевне и семи богатырях»
 5. Игры на свежем воздухе
- План работы выполнен

7 июня 2022 г

Работали по плану

1. Приём детей, зарядка, завтрак
 2. Викторина по окружающему миру
 3. Игры на свежем воздухе
 4. Обед
 5. Выход в библиотеку.
 6. Просмотр худ фильма « Приключение Электроника»
- План работы выполнен

8 июня 2022г

Работали по плану.

1. Приём детей на площадку. Зарядка, завтрак.
 2. Выход в театр на «Ульгэр – шоу»
 3. Обед
 4. Мероприятие в отряде Просмотр киножурнала « Ералаш»
 5. Игры на свежем воздухе.
- План работы выполнен

9 июня 2022г.

Работали по плану

1. Прием детей на площадку. Зарядка, завтрак
2. Спортивные соревнования
3. Обед
4. Мероприятия в отрядах «Нарисуй портрет друга»
5. Игра – пиратский квест

10 июня 2022 г

Работали по плану

- 1 Приём детей, зарядка, завтрак
 2. Беседа « Чтобы зубы не болели».
 3. Мастер класс « Лесной подарок»
 4. Обед
 5. Соревнование по армрестлингу
 6. Игры на свежем воздухе.
- План работы выполнен.

11.06.2022 г.

Работали по плану:

1. Приём детей, спортивная зарядка
2. Беседа «Гигиена в доме»
3. Занятие по ИЗО «Техника «пастель»»

4. Игры на свежем воздухе
 5. Викторина «Моя родина - Россия»
 6. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная
- План выполнен.

13.06.2022

Работали по плану:

1. Приёмка детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья
3. Просмотр фильма патриотической направленности «Девочка ищет отца»
4. Игры на свежем воздухе
5. Соревнования по пионерболу

14. 06. 2022 г.

Работали по плану

1. Приём детей, зарядка, завтрак.
2. Экологический квест и мастер класс
3. Обед
4. Спортивная игра Футбол
5. Игры на свежем воздухе.

План выполнен

15.06.2022

Работали по плану:

1. Приём детей, спортивная зарядка
2. Поход в кино на мультфильм «Кощей. Похититель невест»
3. Игры на свежем воздухе
4. Поход в библиотеку, экологическая интерактивная викторина

План выполнен

16 06. 2022 г

Работали по плану.

1. Приём детей, зарядка, завтрак
2. Выход в ДК « Железнодорожник».
3. Обед
4. Праздник Нептуна.
5. Подготовка к закрытию лагеря.
6. Уход домой

План выполнен

17.06.2022

Работали по плану:

1. приём детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья «Солнечный удар»
3. Просмотр спецвыпуска «Смешарики. Сурхарбан»
4. Беседа о традициях республики Бурятия
5. Мастер-класс «Лаборатория опытов» от «Профессора Николая»
6. Подготовка номеров к закрытию смены
7. Игры на свежем воздухе

План выполнен

18.06.2022

Работали по плану:

1. Приёмка детей, спортивная зарядка

2. Минутка здоровья «Будь внимательным», беседа о соблюдении ПДД
 3. Игры на свежем воздухе
 4. Подготовка работ к конкурсу
- План работы выполнен

20.06.2022

Работали по плану:

1. Приём детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья «О пользе спорта»
3. Взвешивание детей
4. Подготовительная работа к квесту по истории города Улан-Удэ
5. Спортивное мероприятие «Весёлый круг»
6. Игры на свежем воздухе
7. Репетиция к закрытию смены

План работы выполнен

21.06.2022

Работали по плану:

1. Приёмка детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья «Мой режим дня»
3. Мероприятие в парке им. Орешкова «История города Улан-Удэ»
4. Подготовка к закрытию смены
5. Игры на свежем воздухе
6. Мероприятие «Закрытие смены»

План работы выполнен

22.06.2022

Работали по плану:

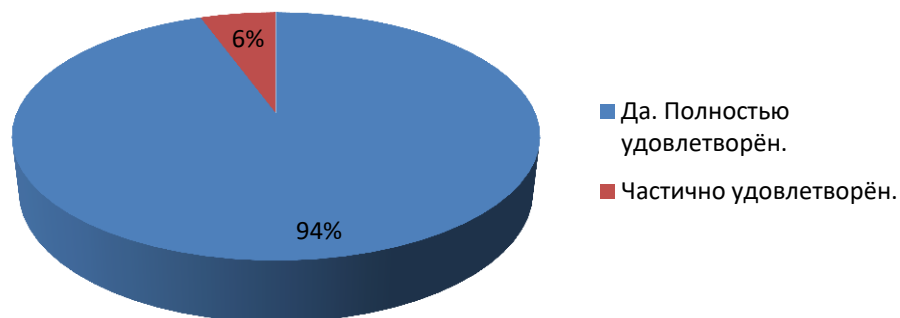
1. Приём детей, спортивная зарядка
2. Экскурсия «Война. Победа! Память!»
3. Игры на свежем воздухе

План работы выполнен

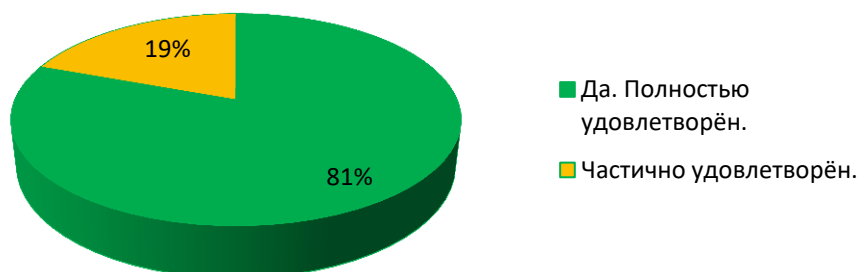
По результатам работы лагеря был проведен опрос среди родителей учащихся.

В опросе приняли участие 44 родителя.

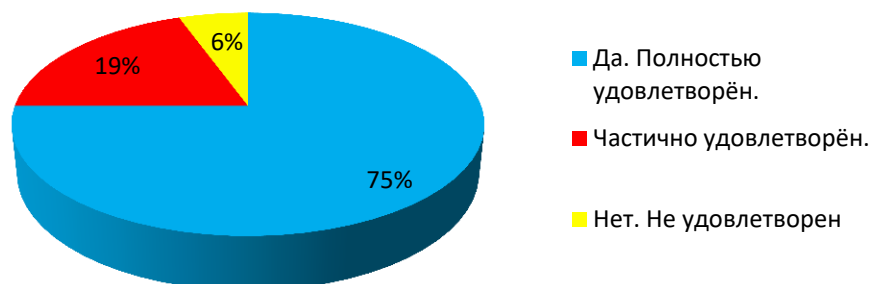
Удовлетворены ли Вы организацией отдыха Вашего ребёнка?



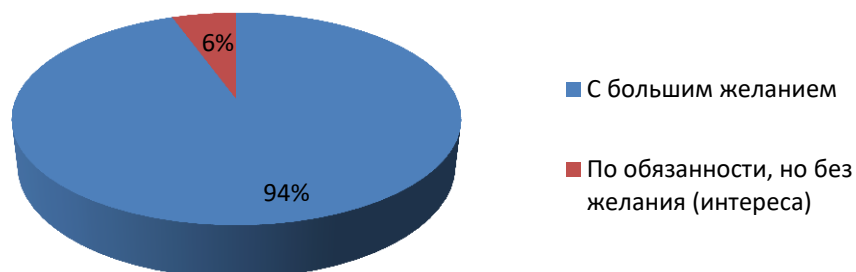
Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка?



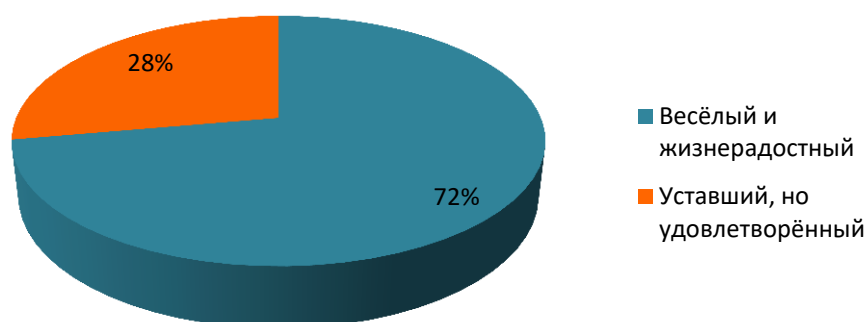
Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере?



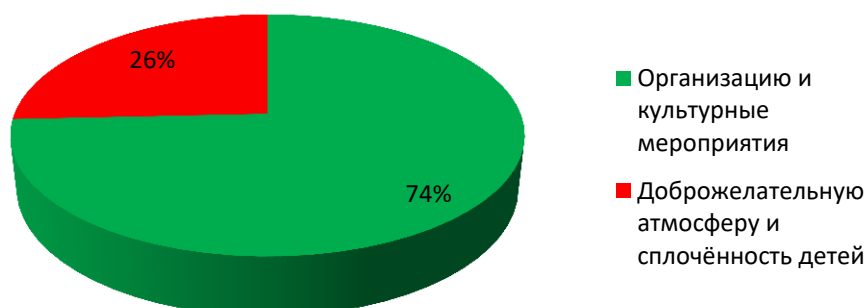
С каким настроением чаще всего идет ваш ребенок в пришкольный лагерь?



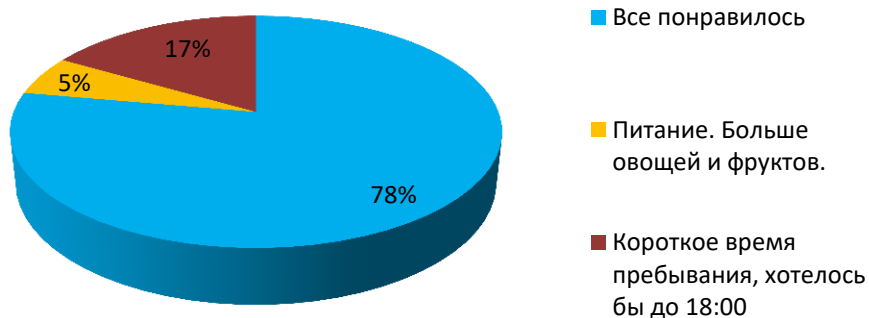
С каким настроением чаще всего приходит ваш ребенок из лагеря?



Что больше всего вы цените в организации работы лагеря?



Что не нравится вам в школьном лагере?



В целом, по результатам этого опроса видно, что родители довольны организацией воспитательной работы лагеря. Родителям ежедневно предоставлялся фотоотчет о мероприятиях. Многие родители и дети спрашивали об открытии второй и третьей смены лагеря.

Лучшей оценкой работы лагеря можно считать мнение родителей, высказанное ими с социальной группе в Viber.

20 июня 2022 г.

➔ Из "ЛДП"

Да, прекрасное было время)) сыну нравилось, мы не пропустили ни одного дня, огромная благодарность воспитателям педагогам. 😊😊

21:37 ✓✓

21 июня 2022 г.

➔ Из "ЛДП"

Огромное спасибо всем организаторам ЛДП. Мои детки очень довольны, время с пользой провели. Благодарю всех всех!!!

10:11 ✓✓

➔ Из "ЛДП"

Большое Спасибо нашим учителям-воспитателям за эти несколько дней простого детского счастья. А ещё вожатым спасибо) вы суперские, добрые, умные ребята.

11:33 ✓✓

→ Из "ЛДП"

Хочется сказать огромное спасибо все кто причастен к организации ЛДП. Директору школы, учителям, вожатым, организаторам. Ребенок чудесно провел время. С большим удовольствием бежал. Все мероприятия очень познавательные, развлекательные! Все просто супер! Очень много полезной информации. Навыки общения с разными детьми. Все организовано на высшем уровне. Ещё раз огромное спасибо 🙌🙌🙌

14:58 ✓✓

22 июня 2022 г.

→ Из "ЛДП"

Хочу выразить огромную благодарность всему педагогическому коллективу, который трудится на детской летней площадке! Вы смогли создать для наших детей незабываемую атмосферу дружбы и веселья. Дети с радостью бегут в лагерь, а родители тем временем имеют возможность спокойно трудиться и наблюдать за новыми интересными приключениями своих детей по фотоотчетам. Низкий вам поклон и успехов в вашем нелегком, но таком необходимом труде! Отдельное спасибо вожатым - ученикам старших классов)))

13:10 ✓✓

→ Из "ЛДП"

Здравствуйтесь. Огромная благодарность коллективу педагогов за организацию досуга детей!!! Спасибо огромное!!!!

13:59 ✓✓