

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52, сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru E-mail: school_51@ulan-ude-eg.ru



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 51 Осорова С.Б.

Приказ № 11 от 07 сентября 2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ «Формирование функциональной грамотности обучающихся» 2022-2023 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь 2022)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Работа над документами. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов

	подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2022 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ (октябрь-май 2022-2023 учебного года)

1	Создание рабочих групп педагогов с целью проведения мероприятия по функциональной грамотности обмена опытом, экспертизы работ, реализации содержания и форм активизации межпредметных связей.	Октябрь, 2022 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, 2022 г.	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
3	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Октябрь — май, 2022-2023 г.	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ноябрь — апрель, 2022-2023 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-9 классов	Октябрь 2022 г.	Отчет о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической грамотности у обучающихся 5-9 классов	Ноябрь-декабрь, 2022 г.	Отчет о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся 5-9 классов	Январь, 2023 г.	Отчет о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности креативного мышления у обучающихся 5-9 классов	Февраль, 2023 г.	Отчет о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
9	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности глобальные компетенции у обучающихся 5-9 классов	Март, 2023 г.	Отчет о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
10	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся 5-9 классов	Апрель, 2023 г.	Отчет о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Апрель, 2023 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май, 2023 г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	--------------	---	--

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (май-август 2023 года)

1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь, 2023 г.	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
2	Проведение мастер - классов педагогов	Август, 2023 г.	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2023 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы