

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,
Сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru E-mail: school_51@ulan-ude-eg.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ СОШ № 51 Осорова С.Б.

Приказ № __23__

от "01" сентября 2022 г.

Программа наставничества
«Школа молодого учителя»
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ
на 2022-2023 учебный год

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,
Сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru E-mail: school_51@ulan-ude-eg.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ СОШ № 51 Осорова С.Б.



Приказ № 23

от "01" сентября 2022 г.

Программа «Школа молодого учителя»
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ
на 2022-2023 учебный год

Современное образование - один из решающих факторов развития всей страны. Поэтому, привлечение молодых учителей для работы в системе общего образования поможет решить проблему кадрового обеспечения, соответствующего современным требованиям. Привлечение молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, позволит ускорить внедрение в систему общего образования стандартов второго поколения, современных информационных и коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций. Процесс профессионализации непосредственно связан с личностным становлением, которое способствует становлению статусному (внешнему), и характеризуется изменением взаимоотношений с социумом, формированием профессионального самоопределения. Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом.

С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и опытный учитель. И сегодня требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. Профессионализм, компетентность, продуктивность, творчество, социально направленные личностные качества – залог успешной педагогической деятельности. Для достижения этого успеха молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. «Школа молодого учителя» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Цель: оказание практической помощи молодым и малоопытным учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Провести диагностику затруднений молодых педагогов, их профессионального уровня;
2. Разработать эффективную систему методического и психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов, исходя из результатов диагностики;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Направления работы «Школы молодого учителя»

1. Диагностика затруднений в деятельности молодых учителей, их профессионального уровня.
2. Просветительская деятельность (познания в области педагогики, психологии, методики).
3. Оказание практической помощи в работе с документацией, при составлении рабочей программы, заполнении электронного журнала, планировании урока.
4. Наставничество;

5. Вовлечение в активную деятельность для повышения профессионального уровня через участие в конкурсах, конференциях разного уровня.

6. Ликвидацию трудностей, возникающих в области:

-организации учебно-воспитательного процесса;

-методики преподаваемых предметов;

-организации работы с классным коллективом и родителями учащихся.

Основные виды деятельности.

1. Организация помощи начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

3. Привлечение молодых учителей к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

4. Посещение уроков молодых учителей.

5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

План работы с молодыми учителям

№	Тема	Сроки	Форма работы
1	Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию. Посещение уроков, занятий молодых специалистов, анализ посещенных уроков, прикрепление наставников	В течение года	Консультации, посещение
2	Организация образовательного процесса, индивидуальное консультирование	В течение года	Обсуждение, консультации
3	Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей	В течение года	Посещение открытых уроков, обсуждение
4	Прохождение курсов повышения квалификации по предмету	В течение года	Выступление на заседании ШМО
5	Участие в вебинарах по ключевым направлениям образования	В течение года	Обсуждение
6	Подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК по предмет направленности	В течение года	Анализ участия
7	Индивидуальные консультации по методике преподавания с тьюторами (в рамках городской программы)	Май, декабрь	Консультации

8	Современные обучающие технологии: «Работаем с проектами. Составление плана организации над проектами» Групповое занятие: «Создай себе настроение»	Сентябрь, декабрь	Семинар-практикум
9	Обобщение по темам по самообразованию	Май	Собеседование
10	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение года	Консультации

Планируемые результаты программы:

Предполагается, что в результате реализации программы молодые специалисты будут способны:

1. Владеть различными методическими приемами в своей профессиональной деятельности, адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
2. Проводить анализ и рефлексия деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
3. Уметь выстраивать психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
4. Совершенствовать свою профессиональную деятельность через использование современных форм и методов обучения.