

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,

ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,

Сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru E-mail: schoolnum51@yandex.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Анализ внутришкольной системы оценки качества обучения за

2021-2022 учебного года.

Организация начала учебного 2022-2023 года

30.08.2022 г.

Содержание

- Приветствие педагогических работников.
- Итоги учебной деятельности за 2021-2022 уч.год
- Организация начала учебного 2022-2023 года.
- Обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах.

Цель учебно-воспитательной работы школы:

- повышение качества обучения, модернизация школы и предоставление доступного образования в условиях перехода на новые федеральные государственные стандарты второго поколения.

Задачи учебно-воспитательной работы:

- создание условий каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование;
- развитие творческих способностей каждого ученика, становление личности в интеллектуальном и культурно-нравственном плане, обеспечение условий для самовыражения учащихся, воспитание чувства патриотизма;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, реализация профильных предметов экономико-управленческой направленности;
- повышение качества образования за счет эффективных образовательных программ и современных педагогических технологий;
- проведение поэтапной подготовки перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2022 г. № 268 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»);
- создание комфортного образовательного пространства для каждого учащегося, где особое место занимает задача сохранения здоровья учащихся;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов образовательной деятельности школы;
- мониторинг результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, распространение педагогического опыта.

В 2021-2022 учебном году учебный план составлен из расчета общего количества учащихся 897 человек, класс-комплектов – 32, наполняемостью - 27,5.

1-4 классы - 13 классов комплектов, общее число учащихся - 389 человек.

5-9 классы - 15 классов-комплектов, общее число учащихся - 437 человека.

10-11 классы - 3 класса - комплекта, общее число – 71 человек.

Итого: 899 учащихся школы на конец учебного года (897 — на начало учебного года).

Школа работает в 2 смены:

1 смена – 527 учащихся: 1а,б,в,г, 3а, 4а,4в - 192 5а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11 - 335	2 смена – 372 учащихся: 2а,б,в, 3б,в, 4б - 201 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в - 171
---	---

Внутришкольный контроль образовательной деятельности школы – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Класно-обобщающий контроль (КОК) осуществлялся в параллелях 1, 4, 5, 7, 9 и 11 классах и был направлен на **цель** - получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

Задачи:

- определить уровень сформированности учебных компетентностей учащихся на основе усвоения предметных знаний, овладения основными общеучебными и деятельностными умениями и навыками;
- использование в учебно-воспитательном процессе проблемного, частично - поискового, исследовательского методов обучения;
- развитие творческого потенциала учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- выявление учащихся с высоким уровнем образовательных компетенций;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов учеников;
- подготовка государственной итоговой аттестации (ГИА);
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе у педагогов и учащихся, умение их преодолевать, находить пути решения.
- создание системы общих взглядов на использование правила преемственности и адаптации в школе;
- выработка единых требований, форм и методов работы с детьми, индивидуального подхода к ученикам и классу в целом;
- привлечение внимания к проблеме сохранения здоровья всех участников процесса;
- обсуждение основных проблем, возникающих в работе с учащимися;
- определение основных направлений совместной работы педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива по оптимизации образовательного процесса;
- проекция системного перехода средней школы на новые ФГОС.

КОК	Класно-обобщающий контроль по адаптации в 1-х классах	Класно-обобщающий контроль в 4-х классах	Класно-обобщающий контроль по адаптации и преемственности в 5-х классах	Класно-обобщающий контроль в 7-х классах	Класно-обобщающий контроль в 9-х классах	Класно-обобщающий контроль в 11-х класса
Дата	с 06.12.2021 г. по 17.12.2021 г.	с 05.04.2022 г. по 15.04.2022 г.	с 04.10.2021 г. по 15.10.2021 г.	с 24.02.2022 г. по 04.03.2022 г.	с 17.01.2022 г. по 28.01.2022 г.	с 15.11.2021 г. по 26.11.2021 г.
Класс/ком-плекты.	к/к - 4	к/к – 3	к/к – 3	к/к – 3	к/к – 3	к/к – 1
Количество учащихся	100	96	93	86	88	91
Классные руководители	1а — Каурова Е.А. 1б — Татаринова А.А. 1в — Меркулова Я.А. 1г — Ушакова Е.Н.	4а - Трифонова Н.М. 4б — Ивакина Н.С. 4 в — Кононова Т.М.	5а – Лугавцова О.В. 5б – Маланова А.Г. 5в – Поломошнова Е.О.	7а кл. – Кривицкая Г.А. 7б кл. –Калгина С.В. 7в кл. – Дабаева Л.В.	9а класс – Лугавцова О.В. 9б класс – Цыдыпова Т.Б. 9в класс – Ботоева Е.В.	11 – Танхаева М.М.
Исследование основных компетенций учащихся	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС. Адаптация в начальной школе системно реализуется.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.	Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.

Выполнение учебного плана	Выполняется	Выполняется	Выполняется.	Выполняется.	Выполняется.	Выполняется.
Посещение уроков в целях обмена опытом и педагогической поддержки	<p>- 1 «а» класс - Птушкина А.А., Рычкова Л.А., Суранова К.В., Беляева А.Ю.</p> <p>- 1 «б» класс — Каурова Е.А., Комарицына С.Г., Копейкина Е.А.</p> <p>- 1 «в» класс — Дымбрылова Т.Д., Кононова Т.П., Копейкина Е.А.</p> <p>- 1 «г» класс - Птушкина А.А., Рычкова Л.А., Суранова К.В., Беляева А.Ю.</p> <p>- музыка – Трифонова Н.М., Ивакина Н.С., Капошина Н.М.</p>	<p>- математика – Поломошнова Е.О. - 4а кл., Лобышева И.С — 4б кл., Голдышенко Ю.А. - 4в кл. ;</p> <p>- русский язык — Лугавцова О.В. - 4а кл., Батудаева М.Е. - 4б кл., Цыдыпова Т.Б.- 4в кл.</p> <p>- литературатурное чтение - Батудаева М.Е. - 4а кл., Цыдыпова Т.Б.- 4б кл., Лугавцова О.В. - 4в кл.</p> <p>- окружающий мир — Валяева С.Н.</p> <p>- английский язык – Маланова А.Г. - 4а кл, Ботоева Е.В. - 4б кл., Копейкина Е.А. -4в кл.;</p> <p>- физическая культура – Макулин А.В. - 4а,в классы, Хан А.Д. - 4б кл.</p> <p>- ИЗО, музыка — Машанова О.Н.</p> <p>- технология – Калгина С.В.</p> <p>- ОРКСЭ — Корытов А.Л.</p>	<p>- уроки математики – Голдышенко Ю.А., Лобышева И.С., Поломошнова Е.О. Каурова Е.А. Татарина А.А. Рычкова Л.А.;</p> <p>- русского языка и литературы – Лугавцова О.В., Батудаева М.Е., Цыдыпова Т.Б., Меркулова Я.С., Ушакова Е.Н., Суранова К.В.</p> <p>- английский язык – Ботоева Е.В., Маланова А.Г.</p> <p>- истории – Бадмажапова С.С., Эрдынеева С.Б., Листопад С.В.</p> <p>- биология – Танхаева М.М., Птушкина А.А., Беляева А.Ю.</p> <p>- география – Осорова С.Б., Татарина А.А.</p> <p>- бурятский язык – Беляева А.Ю., Хан А.Д.</p> <p>- физическая культура – Малых С.И., Ушакова Е.Н., Листопад С.В.</p> <p>- ИЗО – Машанова О.В., Рычкова Л.А., Меркулова Я.С.</p> <p>- технология — Суранова К.В., Макулин А.В.</p> <p>- музыка – Носкова Н.Н., Птушкина А.А.</p>	<p>- уроки математики – Кривицкая Г.А., Рычкова Л.А.;</p> <p>- информатика – Лобышева И.С., Малых С.И.;</p> <p>- физика — Суранова К.В., Макулин А.В.;</p> <p>- русский язык и литература – Дабаева Л.В., Беляева А.Ю.;</p> <p>- английский язык – Беляева А.Ю. Копейкина Е.А.;</p> <p>- история – Птушкина А.А., Бадмажапова С.С.;</p> <p>- обществознание - Калгина С.В., Корытов А.Л.;</p> <p>- биология – Меркулова Я.А., Рычкова Л.А.</p> <p>- география – Татарина А.А., Корытов А.Л.</p> <p>- бурятский язык – Копейкина Е.А., Птушкина А.А.</p> <p>- физическая культура – Малых С.И., Хан А.Д.</p> <p>- ИЗО, технология – Суранова К.В., Макулин А.В.</p> <p>- музыка – Меркулова Я.А.</p>	<p>- уроки математики – Лобышева И.С.- 9а, Поломошнова Е.О.- 9б, Голдышенко Ю.А. – 9в;</p> <p>- информатика – Цыдыпова Т.Б.;</p> <p>- физика – Лугавцова О.В.;</p> <p>- русский язык или литература – Беляева А.Ю.–9а; Макулин А.В.– 9б, Рычкова Л.А.– 9в;</p> <p>- английский язык или немецкий язык – Батудаева М.Е.;</p> <p>- история – Корытов А.Л.;</p> <p>- обществознание – Эрдынеева С.Б.;</p> <p>- бурятский язык – Калгина С.В.;</p> <p>- физическая культура – Кривицкая Г.А.;</p> <p>- ОБЖ – Ботоева Е.В.;</p> <p>- химия – Дабаева Л.В.</p>	<p>- уроки математики – Лобышева И.С, Голдышенко Ю.А., Рычкова Л.А., Птушкина А.А.</p> <p>- информатика – Калгина С.В., Суранова К.В.</p> <p>- физика, астрономия – Танхаева М.М., Ушакова Е.Н.</p> <p>- русский язык и литература – Рычкова Л.А., Меркулова Я.А., Птушкина А.А., Беляева А.Ю., Татарина А.А.</p> <p>- английский язык – Беляева А.Ю., Копейкина Е.А.</p> <p>- история – Корытов А.Л.</p> <p>- обществознание – Малых С.И.</p> <p>- биология – Ушакова Е.Н., Суранова К.В., Рычкова Л.А.</p> <p>- география – Корытов А.Л.</p> <p>- ОБЖ – Макулин А.В.</p> <p>- физическая культура – Макулин А.В., Хан А.Д.</p> <p>- химия – Беляева А.Ю.</p>

Эффективность уроков	Хорошая эффективность уроков. Соответствуют новым ФГОС. Хорошая продуктивность уроков.	Хорошая эффективность уроков. Соответствуют новым ФГОС. Хорошая продуктивность уроков.	Средняя. Не всегда соответствуют новым ФГОС. Не полная продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.	Средняя. Не всегда соответствуют новым ФГОС. Не полная продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.	Удовлетворительная. Не полная продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.	Хорошая эффективность уроков. Хорошая продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.
Контроль успеваемости (ср. балл)	Успеваемость удовлетворительная.	Административный контроль: - рус. яз.- 3,4 - мат. – 3,57, - окр.м.- 3,7. Техника чтения соответствует средним показателям и выше, ср. б.- 4,4.	Административный контроль: - рус. яз.- 3,5 - мат. – 3,4.	Административный контроль: - рус. яз.- 3,2 - мат. – 3,3	Независимый мониторинг в формате трениров. ОГЭ: - мат. – 2,97 - рус. яз. – 3,22 - общество - 3,0 - история - 3,0 - литература - 3,2	Независимый мониторинг в формате ЕГЭ: -мат.проф.- 2,6 - рус. яз. – 4,3 - рус. яз. – 3,96 - ист. – 3,2 - общ. – 3,6 - хим. - 4,16 - биол. - 4,16
Психолого-педагогические особенности	Исследованием психологом проведено. Отчет не сформирован.	Отсутствует психолог (увольнение)	Отсутствует психолог (увольнение)	Отсутствует психолог (увольнение)	Отсутствует психолог (увольнение)	Отчет психологом не сформирован.

Контроль за посещаемостью в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году:

№	Класс	ФИО классного рук.	Пропущено дней			Пропущено уроков			Пропустили более 20 уроков без ув.причины
			всего	уваж.	без уваж.п.	всего	уваж.	без уваж.п.	
1	1а	Каурова Е.А.	404	404	0	1548	1548	0	
2	1б	Татарина А.А.	313	313	0	1127	1127	0	
3	1в	Меркулова Я.А.	296	296	0	1270	1270	0	
4	1г	Ушакова Е.Н.	468	468	0	1804	1804	0	
5	2а	Дымбрылова Т.Д.	322	322	0	1663	1663	0	
6	2б	Птушкина А.А.	262	262	0	1448	1448	0	
7	2в	Рычкова Л.А.	294	265	29	1402	1268	134	
8	2г	Суранова К.В.	234	234	0	1926	1926	0	
9	3а	Ивакина Н.С.	322	322	0	1479	1479	0	
10	3б	Комарицына С.Г.	246	246	0	1122	1122	0	
11	3в	Капошина Н.М.	423	423	0	1967	1967	0	
12	4а	Трифорова Н.М.	190	190	0	1308	1308	0	
13	4б	Ивакина Н.С.	403	403	0	1852	1852	0	
14	4в	Кононова Т.П.	516	516	0	466	466	0	
15	5а	Лугавцова О.В.	810	810	0	3008	3008	0	
16	5б	Маланова А.Г.	514	514	0	3207	3207	0	
17	5в	Поломошнова Е.О.	496	496	0	3146	3146	0	
18	6а	Голдышенко Ю.А.	454	453	1	3155	3150	5	
19	6б	Машанова О.В.	329	323	6	1738	1707	31	
20	6в	Копейкина Е.А.	403	402	1	2767	2583	184	
21	7а	Кривицкая Г.А.	286	286	0	1770	1770	0	
22	7б	Калгина С.В.	530	530	0	4601	4601	0	
23	7в	Дабаева Л.В.	528	521	7	3838	3690	148	
24	8а	Бадмажапова С.С.	738	738	0	4719	4719	0	
25	8б	Цыдыпова Т.Б.	211	207	4	1489	1469	27	
26	8в	Батудаева М.Е.	399	399	0	3030	3030	0	
27	9а	Лугавцова О.В.	661	661	0	4262	4262	0	
28	9б	Цыдыпова Т.Б.	239	208	31	1616	1402	214	Борисов Г.
29	9в	Ботоева Е.В.	528	510	18	3795	3509	286	
30	10а	Валяева С.Н.	296	285	11	2375	2299	76	
31	10б	Валяева С.Н.	359	359	0	2535	2527	8	
32	11	Танхаева М.М.	430	403	27	3796	3222	574	Казаева, Афанасьев
			12904	12769	135	75229	73549	1687	

Внутришкольный мониторинг качества обучения:

Административные контрольные работы по предметам в 9-10 классов

5-13.05.2022 г.

9 классы (ср. балл):

Предмет	9а			9б			9в			Учитель
	усп, %	кач., %	ср. б	усп, %	кач., %	ср. б	усп, %	кач., %	ср. б	
Математика	60	16	2,8	21	0	2,2	18	0	2,2	Поломошнова Е.О.- 9а,в; Лобышева И.С. - 9б.
Биология										
Английский язык										Ботоева Е.В.
Информатика	85,71	35,71	3,2	86,67	26,67	3,2	82,76	37,93	3,2	Иванова Н.В.
Химия	88	46	3,4	75	13	3,0	75	32	3,2	Танхаева М.М.
Физика	88,9	59,2	3,5	63,3	13,3	3,0	85,7	17,9	3,2	Дабаева Л.В.
Литература	100	73	3,9	97	35	3,4	89	45	3,45	Лугавцова О.В. - 9а,в; Цыдыпова Т.Б. - 9б.
Обществознан ие	Успеваемость 97,53			Качество 58,02			Средний балл — 3,69			Бадмажапова С.С.
История	Успеваемость - 94,19			Качество- 48,84			Средний балл — 3,58			Бадмажапова С.С.

10 классы (ср. балл):

Предмет	10а (универсальный профиль)			10б (естественно-научный профиль)			Учитель
	усп, %	кач., %	ср. б	усп, %	кач., %	ср. б	
Математика	63	0	2,6	74	26	3,0	Годышенко Ю.А. - 10а, Поломошнова Е.О.- 10б.
Информатика	80,95	28,57	3,2	83,33	33,33	3,3	Иванова Н.В.
Биология							Валяева С.Н.
Физика	63,16	10,53	2,7	84,21	42,11	3,3	Дабаева Л.В.
Химия	86	19	3,0	100	74	4,1	Листопад С.В.
Обществознание	Успеваемость – 100		Качество- 88,9	Средний балл — 4,11		Эрдынеева С.Б.	
История	Успеваемость – 100			Средний балл — 4,11		Эрдынеева С.Б.	

Независимая оценка качества обученности

1. Региональный мониторинг по химии для обучающихся 10-х классов 27 октября 2021 г.
Приказ МОиН РБ от 27.09.2021г. №1338 «О проведении регионального мониторинга по химии для обучающихся 10-х классов»:

Класс	Кол-во	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ	Учитель
10а (универс.)	19	80%	37,8%	3,18	48,6	Листопад С.В.
10б (проф.ест.науч.)	20	100%	54%	3,8	51,2	Листопад С.В.
ИТОГО	39	95%	45,9%	3,49	49,9	

2. Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия (аналитический отчет по итогам мониторингового исследования 16 марта 2022 г.):

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МАОУ СОШ №51	90	21,11	26,67	43,33	8,89

3. Результатам регионального мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов города Улан-Удэ (20 апреля 2022 года):

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ СОШ №51	84	91,67	64,29	8,33

4. Региональный мониторинг для учащихся 8-9-х классов по выявлению уровня сформированности качества обученности по бурятскому языку 7 декабря 2021 г.

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
МАОУ СОШ №51 (учитель Маланова А.Г.)	135	97,4	51,85	2,6

5. Региональный мониторинг исследования метапредметных результатов в 4-х классах 16 марта 2022 г.

класс	количество	Количество по уровням (чел.)			
		низкий	пониженный	базовый	повышенный
4а (учитель Трифонова Н.М.)	31	6	11	12	2
4б (учитель Ивакина Н.С.)	30	2	8	17	3
4в (учитель Кононова Т.П.)	29	11	5	10	3
Итого:	90	19	24	39	8

6. Прохождение тестирования по функциональной грамотности учащимися 5-9 классов
на сайте <https://fg.resn.edu.ru/>

Вид функциональной грамотности	Сроки	Эксперты	Количество участников
Естественно-научная грамотность	3-9 февраля 2022 г.	Валяева С.Н. - 5,6 классы Танхаева М.М. - 7 классы Дабаева Л.В. - 8-9 классы	5а-28, 5б-21, 5в-24 6а-23, 6б-24, 6в-20 7а-20, 7б-17, 7в-26 8а-25, 8б-25, 8в-23 9а-30, 9б-31, 9в-30 Итого: 312 уч.
Читательская грамотность	14-18 февраля 2022 г.	Лугавцова О.В. - 9 классы Цыдыпова Т.Б. - 6 классы Кривицкая Г.А. - 7 классы Батудаева М.Е. - 5, 8 классы	5а-28, 5б-21, 5в-24 6а-27, 6б-23, 6в-24 7а-26, 7б-25, 7в-20 8а-24, 8б-22, 8в-13 9а-26, 9б-29, 9в-30 Итого: 287 уч.
Математическая грамотность	1-7 марта 2022 г.	Лобышева И.С. - 8 классы Поломошнова Е.О. - 5,9 классы Голдышенко Ю.А. - 6 -7 классы	5а-17, 5б-19, 5в-26 6а-27, 6б-14, 6в-19 7а-25, 7б-23, 7в-17 8а-17, 8б-22, 8в-2 9а-24, 9б-29, 9в-24 Итого: 305 уч.

Вид функциональной грамотности	Сроки	Эксперты	Количество участников
Креативное мышление	14-18 марта 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов	5а-24, 5б-21, 5в-20 6а-21, 6б-19, 6в-13 7а-19, 7б-18, 7в-14 8а-19, 8б-21, 8в-17 9а-29, 9б-29, 9в-26 Итого: 235 уч.
Финансовая грамотность	18-22 апреля 2022 г.	Калгина С.В.	5а-29, 5б-23, 5в-13 6а-27, 6б-24, 6в-13 7а-4, 7б-8, 7в-20 8а-23, 8б-20, 8в-14 9а-29, 9б-28, 9в-27 Итого: 301 уч.
Глобальные компетенции	4-18 мая 2022 г.	Классные руководители 5-9 классов	5а-21, 5б-3, 5в-11 6а-9, 6б-0, 6в-5 7а-4, 7б-0, 7в-15 8а-0, 8б-14, 8в-20 9а-19, 9б-10, 9в-20 Итого: 151 уч. (28 проверено)

Рекомендации:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Проведение мероприятий профессиональной ориентации учащихся школы

ОУ	Дата	Название мероприятия	Количество учащихся с указанием класса
ГБПОУ «Бурятский Республиканский педагогический колледж»	30.11.2021	Экскурсия «День открытых дверей»	9а,б,в — 17 человек
ГБПОУ «Железнодорожный колледж»	14.04.2022	Экскурсия «День открытых дверей»	9в — 30 человек
ГБПОУ БРИТ	15.04.2022	Межрегиональный профориентационный форум «Ориентир-2022» в рамках реализации проекта президентских грантов 13-15 апреля 2022 года в городе Улан-Удэ в ГБПУ «БРИТ»,	9а,б, в –10 уч. благодарственное письмо
ГБПОУ «Колледж недропользования»	15.04.2022	Экскурсия «День открытых дверей»	9б — 31 человек
БГУ	06.04.2022	День открытых дверей медицинского института. Ссылка: https://forms.gle/wD2e8ZHWm5s6bmKf6	11 - 6 человек
Прокуратура Железнодорожного района	18.03.2022	Беседа с учащимися «300 лет прокуратуре России». Ссылка: просмотр фильма https://youtu.be/bkyvW8BLFqg	9а,б,в, - 92 человека
Управление МЧС по РБ	22.04.2022	Беседа с учащимися в школе	11 – 30 уч.
УСФИН	18.05.2022	Беседа с учащимися в школе	11 – 30 уч
Встреча АО "У-УАЗ" и МОНРБ с родителями и детьми.	21.12.2022	Ссылка: https://us02web.zoom.us/j/88932476759?pwd=aFVsctZlWGRzdHpjNmhmUkhlbjRzZz09	11-30 человека 9а,б,в — 92 человека
БГСХА	27.04.2022		11-5 человек грамота

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ в 2022 г.:

код	Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемо сть, %	Качество, %	Средний балл	Сентябрьские сроки
01	Русский язык	92	99	80,43	4,25	Жарникова О., 9б кл.
02	Математика	92	99	48,92	3,54	Арапжанова С., 9а кл., Дансоранова С., 9 в кл.
03	Физика	6	100	33,33	3,33	
04	Химия	2	50	50	3,5	Борисов Г., 9б кл.
05	Информатика и ИКТ	23	100	52,17	3,73	
06	Биология	28	96,42	60,7	3,5	Петров П., 9а кл.
07	История	9	100	33,33	3,33	
08	География	43	95,34	34,9	3,32	Петров П., 9а кл. Подшивалов В., 9а кл. Дансоранова С., 9 в кл.
09	Английский язык	10	90	50	3,6	Нечаева В., 9в кл.
12	Обществознание	48	97,91	60,41	3,68	Кучумов Д., 9в кл. Дансоранова С., 9 в кл.
18	Литература	11	100	72,72	4,09	
	Итого:	92	92,3%	52,45%	3,63	8 человек

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	1	1	71,5
Математика	10	0	0	52,9
Физика	4	0	0	38
Химия	3	0	1	56,66
Информатика и ИКТ	5	0	0	71,2
Биология	5	0	0	53,6
Литература	1	0	0	82
Обществознание	15	0	2	61,06
Английский язык	5	0	0	57,2
История	8	0	0	87,5
ИТОГО	30	1	4	63,16

ОБЩИЕ ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	109	109	100	76	69,7	17	15,6	0	0	0	0	0	0
3	88	87	98,7	50	56,8	9	10,2	0	0	1	1,3	1	1,3
4	91	91	100	59	64,8	7	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	288	287	99,56	185	63,76	33	11,16	0	0	1	1,3	1	1,3

В 3а классе не успевают Гашов Никита.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не успеваю-т			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	93	93	100	35	37,6	4	4,3	0	0	0	0	0	0
6	86	86	100	39	45,3	5	5,8	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	22	25,6	1	1,2	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	31	40,25	1	1,3	0	0	0	0	0	0
9	92	85	92,4	47	51,1	6	6,52	0	0	7	7,7	0	0
Итого	434	426	98,5	174	40	17	3,9	0	0	8	7,7	0	0

Общие результаты освоения учащимися программ **начального, основного и среднего общего образования** в 2021-2022 году:

- успеваемость – 99,36
- качество – 50,87
- средний балл – 3,57
- **отличников - 58**
- **хорошистов – 347**
- **неуспевающих - 9**

Медали за «Особые успехи»

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	66 (из 66)	81 (из 87)	89 (из 89)	88 (из 89)	85 (из 92)
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	34 (из 34)	29 (из 30)	44 (из 44)	28 (из 28)	30 (из 30)
Медаль «За особые успехи»	1. Знаменщикова А.	1. Ангурскаева В. 2. Ананкова Е. 3. Вершинина Л. 4. Вершинина М. 5. Соловьев Г.	1. Афанасьев Д. 2. Коноваленков П. 3. Холбоев А	1.Бабенко 2.Бадмажабэ С. 3.Дядина 4.Мангутова Ю. 5.Малханова Я. 6.Остроколенко М. 7.Сономова И. 8.Тараев В.	1. Муравьев Никита Сергеевич 2. Гладков Артем Александрович 3. Смирнова Юлия Евгеньевна.

По итогам Государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х и 11-х классов можно сделать следующие выводы:

- большая часть учащихся справилась с экзаменами в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- получили аттестаты об образовании 115 выпускников (из 122): 85 (из 92) выпускников 9-х классов и 30 (из 30) выпускников 11 класса;
- окончили школу с медалью «*За особые успехи*» 3 выпускника 11 класса:

1. Муравьев Никита Сергеевич
2. Гладков Артем Александрович
3. Смирнова Юлия Евгеньевна.

- окончили школу на «отлично»: 1 выпускница — Абрамец Алина Анатольевна (медаль не подтвердила);

- окончили отлично основную школу с получением *аттестата особого образца*:

1. Максимов Андрей, 9а кл.
2. Бандеева Дарима, 9б кл.
3. Степанова Ая, 9б кл.
4. Пантелеева Алина , 9б кл.
5. Жапова Димид, 9в кл.
6. Москвитин Семен, 9в кл.
7. Танабаев Даниил, 9в кл.

Основные итоги в учебной работе школы по итогам года

- ❑ Внедрены и реализуются в учебном процессе школы новые Федеральные стандарты второго поколения.
- ❑ Подготовлены основные нормативные документы по переходу на обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году.
- ❑ Подготовлены учебные рабочие программы по предметам обновленных ФГОС в 1-х и 5-х- классах в 2022-2023 учебном году
- ❑ Организована внеурочная деятельность в рамках новых ФГОС для учащихся 1-11-х классов.
- ❑ На хорошем уровне организован и проведен классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5,7,9 и 11-х классах.
- ❑ Повысили квалификацию педагоги по программам различных предметных направлений, в том числе курсы по обновленным ФГОС.
- ❑ Организована подготовка к Государственной итоговой аттестации ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.
- ❑ Организована и проведена работа ППЭ-227 для учащихся 9-х классов ОУ г. Улан-Удэ.

Основные направления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

- Организация учебного процесса школы в условиях перехода на обновленные ФГОС.
- Создание условий реализации образовательной деятельности в школе согласно учебному плану средней и старшей школы («Федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования», приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089, приказ МО РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования»).
- Полная реализация образовательных программ средней и старшей школы.
- Организация и проведение урочной и внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС в 1,5-х классах в 2022-2023 учебном году (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2022 г. № 268 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» и Приказ Комитета по образованию от 04.04.2022 г. № 280 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»);
- Организация и проведение внутришкольного контроля образовательной деятельности школы: классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 7, 9 и 11 классах, выполнение программы всеобуча, преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов, внутришкольная экспертиза по предметам и результаты обучения учащихся, контроль за ведением школьной документации, анализ внутришкольного контроля.
- Организация и контроль за проведением подготовки учащихся 9-х, 11-го классов к ГИА, организация проф. ориентационной работы, мониторинг подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведение независимой экспертизы качества обучения в рамках муниципального и регионального мониторинга качества обученности учащихся.
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-го классов
- Организация работы ППЭ-227 в основной период 2023 г.
- Оптимизация количественного состава класс-комплектов..
- Организация работы с педагогическими кадрами: распределение учебной нагрузки, подготовка и реализация рабочих учебных программ по предметам, организация и проведение педагогических советов, контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогами в соответствии с новыми ФГОС и аттестация учителей, составление расписания уроков 1-11 классов, его коррекция и контроль выполнения в течение года, составление локальных документов для начисления заработной платы.
- Ввести курс патриотического воспитания «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности, учебный план, расписание уроков с 1 по 11 классы - 1 час в неделю.