

**Положение
о порядке проведения школьного этапа профессионального конкурса
«Учитель года 2023»**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года N73, с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 г.

1.2. Порядок организации Конкурса распространяется на республиканский уровень Конкурса и регламентирует проведение школьного этапа Конкурса.

1.3. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- требования к составу жюри Конкурса;

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); Профессионального стандарта педагога;

- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей республики;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.5. Организаторы Конкурса:

Администрация и профсоюзный комитет МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ

2. Деятельность Организационного комитета Конкурса

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением школьного этапа Конкурса, осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. В состав Оргкомитета включаются администрация школы, представитель профсоюзного комитета школы, опытные учителя школы.

2.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора по школе.

2.4. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета Председатель.

2.5. Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Оргкомитета.

3. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап - уровень образовательного учреждения;

3.2. Оргкомитет Конкурса представляет кандидатуру участника на муниципальный (городской) конкурс «Учитель года 2023», выбранную по результатам школьного этапа Конкурса.

3.2. Сроки конкурсных мероприятий школьного этапа устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники школы, соответствующие следующим критериям:

- основное место работы по должности «Учитель»;
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 2 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

4.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательного учреждения может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- школьным методическим объединением учителей по предметным областям.

4.3. Победители школьного этапа Конкурса становятся участниками муниципального этапа.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в школьном этапе Конкурса в печатном виде в Оргкомитет подаются следующие материалы:

- представление на кандидата на участие в школьном этапе Конкурса по форме (приложение 1);
- информационную карту кандидата школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 3);
- согласие кандидата школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);

6. Содержание конкурсных мероприятий

6.1. Школьный этап Конкурса проходит в очном формате.

6.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации.

Регламент: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 7 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

6.2.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностноориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностноориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

7. Жюри

7.1 Для оценивания конкурсных мероприятий школьного этапа Конкурса создается жюри. Жюри оценивает задания конкурсных мероприятий.

7.2 Члены Жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.

7.3 Жюри оценивают выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением

8. Определение победителей Конкурса

8.1. 3 участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурсного мероприятия объявляются победителями конкурса.

8.2. Для участников Конкурса будут учреждены специальные номинации.

9. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

9.1 Награждение участников, победителей школьного этапа Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.2 Победители и участники награждаются дипломами и ценными призами.

10. Финансирование Конкурса

10.1 Для проведения Республиканского Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1. Образец представления на участника конкурса;

Приложение 2. Информационная карта участника школьного этапа конкурса «Учитель года 2023».

Приложение 3. Согласие на обработку персональных данных

Приложение 4. Листы оценивания конкурсных испытаний

Приложение 1

Образец представления

В Оргкомитет школьного этапа конкурса
«Учитель года - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (название школьного методического объединения)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование - по уставу образовательной организации)

на участие в школьном этапе Конкурса «Учитель года - 2021».

Приложения:

- 1 Информационная карта участника школьного этапа конкурса «Учитель года 2022».
- 2 Согласие на обработку персональных данных.

ФИО руководителя МО

(фамилия, имя, отчество)

Приложение 2

Информационная карта участника школьного этапа конкурса «Учитель года- 2023»

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3

Образец согласия на обработку данных

В Оргкомитет школьного этапа Конкурса
 «Учитель года-2022»

_____,
 (Фамилия, И.О. в родительном падеже)
 учителя _____
 (наименование учебного предмета)

 (наименование образовательного учреждения)

Я, _____,
 (фамилия, имя, отчество полностью)
 серия _____ № _____
 (вид документа, удостоверяющего личность)
 выдан _____,
 (кем и когда)

проживающий(ая) по адресу:

настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для представления документов в оргкомитет школьного этапа конкурса «Учитель года- 2021» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распростра-

нение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

Приложение 4

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. _____

Должность _____

Квалификационная категория _____

Тема _____

Класс _____

ФИО эксперты _____

№ п/п	Критерии	Показатели	да- 2 балла	Частично - 1	Нет- 0
1.	Разработка урока	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС; - определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами; - определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся; 			
2.	Предметное содержание	<ul style="list-style-type: none"> - реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока; - реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры; - демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета; 			
3.	Организационная культура	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает оптимальную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами; - обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока; - дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы; - целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с с возрастными особенно- 			

		стями обучающихся;			
4.	Творческий подход к решению методических задач	<ul style="list-style-type: none"> - включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес; - использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность; - создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений; 			
5.	Психолого- педагогическая и коммуникативная культура	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям; - обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания; - создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся 			
6.	Результативность	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися; - обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе информационно- коммуникационных технологий; - осуществляет оценку или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов 			
7.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поэтапный анализ проведенного урока; - делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока; - точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри 			
Сумма баллов					

Экспертный лист для оценивания внеурочного мероприятия учителя

Ф.И.О. _____
 Должность _____
 Квалификационная категория _____
 Тема _____
 Класс _____
 ФИО эксперты _____

№ п/п	Критерии	Показатели	да- 2 балла	Частично - 1	Нет- 0
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества; - выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия; - тема интересна обучающимся и актуальна для них; 			
2.	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся; - определяет ценностно-ориентированное содержа- 			

		<p>ние в соответствии с темой, целью и задачами внеурочного мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия; 			
3.	Межпредметное ценностно-ориентированное содержание	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия; - обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия; - реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся; 			
4.	Организация и проведение внеурочного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся в процессе внеурочного мероприятия; - применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность; - обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия. 			
5.	Творческий подход к решению воспитательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - включает во внеурочное мероприятие урока яркие элементы, имеющие воспитательный эффект; - применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы; - демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям; 			
6.	Психолого- педагогическая и коммуникативная культура	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям; - минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок; - создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей; 			
7.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия; - делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия; - точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри 			
Сумма баллов					