**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №51»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные армейцы»**

Направленность: военно-патриотическая

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 144 часа

Составитель:

Хан Арюна Доржиевна,

Заместитель директора по ВР

**Улан-Удэ, 2022**

1. **Пояснительная записка**

**1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные армейцы» имеет ***военно-патриотическую*** направленность.

**1.2. Уровень программы**

Уровень программы - ***базовый***.

**1.3. Актуальность программы**

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

**1.4. Цель программы**

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

**1.5. Задачи программы**

***Обучающие:***

* знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
* знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
* знакомство с историей юнармейского движения в России;
* овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
* знакомство со стрелковым оружием;
* формирование навыка использования стрелкового оружия;
* четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

***развивающие:***

* развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военноприкладным многоборьем;
* развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

***воспитательные:***

* - воспитание патриотизма;
* - воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части как символу воинской чести, доблести и славы.

**1.6. Возраст обучающихся**

Возраст: с 10 до 17 лет.

**1.7. Формы и режим занятий**

Формы проведения занятий:

* сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
* занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
* занятия по физической подготовке:
* военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
* занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
* практические занятия в тире;
* экскурсии
* медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
* занятия по спортивно-прикладному туризму

**1.8. Срок реализации программы**

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 144 часа.

**1.9. Планируемые результаты**

**Результатом прохождения базового курса занятий является обучение следующим навыкам и умениям.**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

**знать и уметь**

* Историю ВС РФ; историю военных реформ в России эпохи Петра-I; источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; выдающихся полководцев России; историю создания военной техники и оружия;
* Военно-политические итоги Великой Отечественной войны; этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
* Применять знания на практике
* Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»
* Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. Различать звания в юнармейском подразделении, исполнять гимн Юнармии.
* Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; что такое воинская дисциплина и требования к ней; правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости.
* Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности,
* Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; основные сведения о климате, растительном и животном мире; требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
* Виды топографических карт; основные требования движения группы на маршруте; способы преодоления препятствий; технику вязки узлов; основные требования к организации привалов и биваков; основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении с огнем
* Составлять перечень личного и группового снаряжения; заполнять маршрутные документы; определять масштаб и расстояние по карте;
* определять и описывать основные географические объекты; измерять и строить азимут; двигаться по азимуту при помощи компаса; соблюдать правила и режим движения.
* Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб меры безопасности при обращении с оружием; инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; основы техники стрельбы и методики тренировки; правила соревнований; устройство ручных осколочных гранат. Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
* Готовить оружие к стрельбе; вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; анализировать результаты стрельбы; корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
* Общие положения строевого Устава; свои обязанности перед построением и в строю; команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.
* Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; умело действовать в составе отделения, взвода.
* Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.
* Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. основные понятия анатомии и физиологии человека; понятия об органах и системах органов, организме человека; основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; способы переноски и транспортировки пострадавшего.
* Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести номенклатуру и условные знаки на топографических картах.
* Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту; умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; ориентироваться на местности,
* Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; влияние физических упражнений на организм человека, содержание физических упражнений по программе; нормативные требования по физической подготовке; требования личной и общественной гигиены; меры предупреждения травматизма. преодолевать препятствия единой полосы препятствий; выполнять нормативы по физической подготовке;
1. **Формы аттестации и оценочные материалы**

**2.1. Критерии эффективности**

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;

- мотивация детей на различные виды деятельности;

- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;

- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Содержание программы**

**3.1.Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов и тем | Количество часов |
| Общее | Теория | Прак-тика |
| **Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».** | **2** |  |  |
| **Тема1.**  Знакомство с деятельностью кружка «Юные армейцы». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. |   | 2 | - |
| **Раздел 2. Физическая подготовка.** | **34** |  |  |
| **Тема1.**  Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. |  | - | 4 |
| **Тема2.**  Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. |  | 2 | 4 |
| **Тема3.**  Круговая тренировка общефизической направленности. |  | - | 6 |
| **Тема4.** Круговая тренировка на развитие силы. |  | - | 6 |
| **Тема5.**  Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. |  | - | 6 |
|  **Тема6.** Круговая тренировка повышенной интенсивности. |  | - | 6 |
| **Раздел 3. Огневая подготовка.** | **30** |  |  |
| **Тема1.**  Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. |  | 2 | - |
| **Тема2.** Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. |  | 2 | 12 |
| **Тема3.** Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.  |  | 2 | 12 |
| **Раздел 4. Строевая подготовка.** | **34** |  |  |
| **Тема1.** Строевая стойка. Повороты на месте. |  | 2 | 4 |
| **Тема2.** Строевой шаг. |  | 2 | 4 |
| **Тема3.** Повороты направо-налево в движении. |  | 2 | 4 |
| **Тема4.**  Поворот кругом в движении. |  | 2 | 4 |
| **Тема5.**  Строевые приемы в движении в отделении. |  | 2 | 8 |
| **Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.**  | **12** |  |  |
| **Тема1.** Государственная и военная символика. |  | 2 |  |
| **Тема2.** Дни воинской славы России. |  | 2 |  |
| **Тема3.**  Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.  |  | 2 |  |
| **Тема4.** Символы воинской чести. |  | 2 |  |
| **Тема5.** Вооруженные Силы Российской Федерации. |  | 2 |  |
| **Тема6.** История, символы и геральдика Республики Бурятия |  | 2 |  |
| **Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.** | **14** |  |  |
| **Тема1.** Безопасность и защита человека в ЧС |  | 2 | 2 |
| **Тема2.** ЧС локального характера в природе и безопасность. |  | 2 | 2 |
| **Тема3.** Гражданская оборона. |  | 2  | 4 |
| **Раздел 7. Медицинская подготовка** | **18** |  |  |
| **Тема1.**  Первая медицинская помощь при различных видах травм. |  | 4 | 14 |
| **Итого:** | **144** | **42** | **102** |

**3.2.Содержание учебно-тематического плана**

**Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)**

- История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.

- Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

- Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военновоздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

- Символы воинской чести.

- Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

- Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

- Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Полководцы и герои.

- Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. --Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

**Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)**

- Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и

техника их выполнения.

- Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

- Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

- Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

**Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

- Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина,

ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

- Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

- Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

- Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

- Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

**Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)**

- Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения .Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами,

разбор ситуаций на дороге

- Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов,

тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

**Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)**

- История оружия от древних времен до современности.

- Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

- Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

- Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4часа) Основы ориентирования на местности.**

- Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.

Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

- Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

- Привалы и ночлеги.

- Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

- Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

- Ориентирование на местности, Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

- Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

- Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

- Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час)**

- Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

**4.2. Учебно-информационное обеспечение программы Нормативно-правовые акты и документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
6. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к у с л о в и я м и о р г а н и з а ц и и о бу ч е н и я в о б щ е о б р а з о ват е л ь н ы х учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями от 24 ноября 2015 года).

**4.3. Литература**

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.

6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

10. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

11. Воинские уставы.

Список литературы для обучающихся и родителей

12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольнопроверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы

«Подросток». 2004г

13. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.

14. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с

15. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

16. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.-

Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

17. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.